

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. 2013. Penerapan Metode Sosiodrama Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Pada Mata Pelajaran PAI Siswa Kelas V SDN 007 Mandi Angin Kec. Minas Kab. Siak. *Skripsi*. Riau : UIN Sultan Syarif Kasim.
- Alifi, John. (2014). *Satu Menit Mengatasi Rasa Percaya Diri Anda*. Yogyakarta : Flash Book.
- Alvina.(2023). Implementasi Metode Sosiodrama Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Sikap Percaya Diri Siswa. SMPN 1 Dander Bojonegoro. 17-18 Januari 2023.
- Arijati, Nur. (2009). *Modul Bimbingan Konseling Kelas XII*. Solo : Hayati Tumbuh Subur.
- Asnawir dan Basyiruddin Usman. (2002) *Media Pembelajaran*. Jakarta : Ciputat Pers
- Astika, Ona. 2021. Implementasi Metode Sosiodrama Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 1 Ulaweng. *Skripsi*. Bone: Institut Agama Islam Negeri.
- Ayu, Ketut. Et al. (2014). "Pengaruh Metode Sosiodrama Berbantuan Cerita Rakyat Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD" *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Vol. 2 No. 1
- Daryanto. (2013). *Strategi dan Tahapan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya
- Djolong, Andi Fitriani. (2017). "Dasar, Tujuan dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam Di Indonesia" *Jurnal Al-Ibrah*. Vol.6.No.1..
- Fitri,Rahmadhana dan Risma reni Pransiska. (2020). "Keunggulan Metode Sosiodrama Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol.4. No.2.
- Hardani Et.al. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu.
- Hidayat, Rahmat. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam Menuntun Arah Pendidikan Islam Indonesia*. Medan: LPPPI.
- Ilyas, M dan Abd. Syahid. (2018). "Pentingnya Metodologi Pembelajaran Bagi Guru" *Jurnal Al-Aulia*. Vol. 04. No. 01.
- Istiqomah, Zuzun. 2017. Pelaksanaan Metode Sosiodrama Dalam Pembelajaran PAI Di SMP Negeri 9 Tangerang Selatan. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Iswidharmanjaya, Derry. (2014). *Satu Hari Menjadi Lebih Percaya Diri*. Jakarta : Elex Media Komputindo.
- Majid, Abdul. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*.

Bandung : Rosdakarya

- Meolong, Lexy J. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Rosdakarya.
- Minarti, Sri. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam Fakta Teoretis-Filosofis dan Aplikatif-Normatif*. Jakarta : Amzah
- Muhammad. (2021). "Ruang Lingkup Ilmu Pendidikan Islam". *Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam*. Vol. 3
- Murdiyanto,Eko.(2020).*Metode Peneltian Kualitatif*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat.
- Mutafidoh,Selvia dan Eko Wahyu Wibowo. (2013). "Analisis Pelaksanaan Penelitian Sikap Sosial Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013". *Primary*. Vol. 9. No. 1.
- Muthoharoh, *Metode Sociodrama dan Bermain Peran Role Playing Method*, <http://alhafizh84.wordpress.com>, Diakses 6 Juni 2023 pukul 20.58
- Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Rahayu, Apriyanti Yovita. (2013). *Menumbuhkan Kepercayaan Diri Melalui Kegiatan Bercerita*. Jakarta : Indeks.
- Rohman, Miftahur dan Hairudin. (2018). "Konsep Tujuan Pendidikan Islam Perspektif Nilai-nilai Kultural". *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol. 9. No. 1.
- Romiyati. 2015. *Metode Sociodrama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri Pandansari Kecamatan Aji barang Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2013/2014*. *Skripsi*. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Sanjaya, Wina. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan Cet Ke Dua*. Jakarta : Kencana Prenada Media Groub.
- Sobur, Alex. (2003). *Psikologi Umum*. Bandung : Pustaka Setia.
- Sofia, Ari dan Ulwan Syafrudin. (2019). "Pemahaman Guru TK Tentang Metode Sociodrama Terhadap Kompetensi Sosial". *Jurnal on Early Childhood*. Vol. 2. No. 3.
- Stw, Herry. *Teknik Sociodrama*. [Herrystw.wordpress.com/2013/01/05/teknik-sociodrama](http://Herrystw.wordpress.com/2013/01/05/teknik-sociodrama), diakses 06 Juni 2023 pukul 20.08
- Subhan, Andi. (2023). Implementasi Metode Sociodrama Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islamdalam Menumbuhkan Sikap Percaya Diri Siswa. SMPN 1 Dander Bojonegoro. 03 Juni 2023.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RND*. Bandung : Afabeta Bandung.

- Suharmini, Tin Et. al. (2017). "Pengembangan Pengukuran Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Dasar Inklusif Berbasis Diversity Awareness". *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. Vol.10. No. 1.
- Susanto, Ahmad. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah : Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta : Kencana
- Susanto, Heri dan Helmi Akmal. 2019. Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi (Konsep Dasar, Prinsip Aplikatif dan Perancangannya). *Skripsi*. Mangkurat : Universitas Lampung.
- Susanto, Teguh. (2023). Implementasi Metode Sosiodrama Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Sikap Percaya Diri Siswa. SMPN 1 Dander Bojonegoro. 17-18 Januari 2023.
- Syam Asrullah, dan Amri. (2017). "Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa". *Jurnal Biotek*. Vol. 5 No. 1.
- Untari, Ratna. (2018). "Penerapan Metode Sosiodrama Dalam Meningkatkan Minat Belajar, Keaktifan dan Hasil Belajar Mapel PAI Kelas 10 Teknik Permesinan SMKN 1 Mlarak Ponorogo". *Jurnal AL-Asasiyya*. Vol. 3. No. 1.
- Wahidmurni. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif*. Malang : UIN Maulana Malik Ibrahim.



UNUGIRI