

DAFTAR PUSTAKA

- Ameliyani Putri. (2021). Penerapan Film Animasi dalam Mengembangkan Bahasa Anak Usia 5- 6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Al-Akbar Bandar Lampung.
- Aida Nur Fitri, Syifa Nailul, (2021). “Pengaruh Menonton Animasi bagi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Jurnal Pendidikan Anak, 10, (2), 145.
- Abd. Malik Dachlan, dkk. (2019) Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini, Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Aditya, (2009). Trik Dahsyat Menjadi Animator 3D Handal, Yogyakarta: Andi, 10-13.
- Arikunto, (1993). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek, Jakarta: Rineka Cipta.
- Aprianti, E. (2017). Penerapan Pembelajaran Bcm (Bermain, Cerita, Menyanyi) Dalam Konteks Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Kober Baiturrohim Kabupaten Bandung Barat. Tunas Siliwangi, 3(2), 195–211.
- Ahmad Susanto, (2011). Perkembangan Anak Usia Dini, Jakarta: Kencana.
- Chee, T. S. & Wong, A. F. L. (2003). Theaching and Learning with technology: An asia-Pacific Perspective, Lok Yang: Prentice Hall.
- Desmita, (2009). Psikologi Perkembangan. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dewi, A. R. T., Mayasarokh, M., & Gustiana, E. (2020). Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. Golden Age, 04(1), 181–190.
- Dewi, N. W. U. R., Asril, N. M., & Wirabrata, D. G. F. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan pada Anak Usia Dini Melalui Video Animasi. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, 9(1), 99–106. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/index>
- Elfinaro Ardianto dan Lukiati Komala, (2004). Komunikasi Massa suatu Pengantar, Bandung Simbiosis Rekatama Media.
- Everlin, S., & Lobianto, D. (2014). Perancangan Film Animasi Pendek 2d Berjudul Pigsy And Friends. RUPARUPA, 3(1).
- Elizabeth B. Hurlock, *Psikologi Perkembangan Anak*, (Jakarta: Erlangga, 1978), hlm. 87

- Fatimah, E. L., Yulianingsih, Y., & Syam'iyah. (2020). Kemandirian Anak Usia Dini dengan Penggunaan Media Film Animasi "Nussa dan Rara."
- Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 1(2), 74–83.
<https://doi.org/10.37985/murhum.v1i2.10>.
- Nurlaili, N. (2018). Implementasi Penilaian Pembelajaran Anak Usia Dini di RA Khairin Medan Tembung. Raudhah, 06(01), 1–26.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30829/raudhah.v7i1.471>.
- Hapsinah Siregar, (2018). Penggunaan Media Animasi untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun 2017/2018.
- HUSNAINI. (2020). Pembentukan Karakter Anak Melalui Menonton Film Kartun Nussa.
- H. Effendi. (2002). Mari Membuat Film, Jakarta: Konfiden.
- Hari Christian Soetjningsih. (2012). Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai Dengan
- Kanak-Kanak Akhir, Jakarta: Penanda.
- <https://www.boombastis.com/animasi-nussa-dan-Rarra/191498>, diakses pada 29 Mei 2010, pukul 10.54 WITA.
- Hutasuhut, A. R. S., & Yaswinda. (2020). Analisis Pengaruh Film Nussa dan Rara terhadap Empati Anak Usia Dini di Kota Padang. Jurnal Pendidikan Tambusai, 4(2), 1237–1246.
- Iftakhul Kumala, "Pesan Akhlak dalam Film Animasi Nussa dan Rarra di YouTube", Skripsi Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Walisongo Semarang, 2019, h. 60.
- Jannah, G. N., & Dewi, A. C. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Berbicara Kelompok A Tk Nurul Huda. Penelitian Bidang Pendidikan Anak Usia Dini, 6(1).
- Kris Budiman. (2002). Di Depan Kotak Ajaib: Menonton Televisi Sebagai Praktek Konsumsi.
- Luh Ayu Tirtayani. (2014). Perkembangan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini, Yogyakarta:Graha Ilmu.

- Mayer, R. E. & Moreno, R. (2014). Animation as an aid to Multimedia Learning, *Educational Psychology Review*, 87-99.
- Masganti Sit, Psikologi Perkembangan. (2015). Medan: Perdana Publishing.
- Miftahul Jannah. (2022). Pengaruh Media Film Animasi Little Angel Terhadap Perkembangan Kemandirian Fisik Anak Usia Dini.
- Novan Ardi Wiyani. (2014). Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini, Yogyakarta: Gava Media.
- Narbuk, & Achmadi, A. (2004). *Metode Penelitian*. Bumi Aksara.
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosi pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi*, 23(2), 103. <https://doi.org/10.22146/bpsi.10567>
- Pendidikan Muhammad Haris. 'Islam Dalam Persepektif Prof. H.M Arifin'. *Jurnal Ummul Quro*, 6.2.2015
- Payannya, P.A.A., & Jayantika, G.A.N.T. (2018). Panduan Penelitian Esperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS. In Deepublish Publisher.
- Reza Djulkipli. (2020). Hubungan Antara Menonton Animasi Nussa dan Rara Dengan Perilaku Islam Anak.
- Saputra, P. M. A., Wirawan, I. M. A., & Arthana, I. K. R. (2016). Film Animasi Pembelajaran Sistem Pencernaan Manusia pada Kelas VIII SMP Negeri 3 Banjar Tahun Ajaran 2015/2016. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 5(2), 129–139.
- Setyaningsih, T. S. A., & Wahyuni, H. (2018). Stimulasi Permainan Puzzle Berpengaruh terhadap Perkembangan Sosial dan Kemandirian Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Keperawatan Silampari*, 1(2), 62–77. <https://doi.org/10.31539/jks.v1i2.9>
- Solimun. (2020). Metodologi Penelitian Kuantitatif Perspektif Sistem (Mengungkap Novelty dan Memenuhi Validitas Penelitian). UB Press.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta
- Sugiono. (2013). *Metode Peneltian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung Alfabeta.
- Sugiono. (2018). *Metode Peneltian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung Alfabeta.

- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung Alfabeta.
- Sri Wahyuningsih. (2019). *Film dan Dakwah Memahami Persentasi Pesan-Pesan Dakwah dalam Film Melalui Analisis Semiotik*, Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Tika Susanti. (2022). *Efektivitas Film Animasi Nussa Dan Rara Dalam Meningkatkan Pengetahuan Adab Makan Pada Anak Usia Dini di KB Anugerah Ampang Kuranji Dharmasraya*.
- Tim Penyusut Psuat Bahasa. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Depdiknas RI.
- Tarjo. (2019). *Metode Penelitian*. Deepublish.
- Vike Putra Romadhon. (2022). *Peran Media Pembelajaran Film Kartun Nussa dan Rara dalam Menanamkan Pengetahuan Agama Islam Dan Budi Pekerti Pada Anak Prasekolah di Desa Gorangareng*.
- Widayanti, R. E. & Slameto. (2016). *Pengaruh Penerapan Metode Team Games Tournament Berbantuan Permainan Dadu Terhadap Hasil Belajar Ipa*.Scholaria.



UNUGIRI