

**PENGARUH KEGIATAN MENONTON FILM NUSSA DAN RARA  
DALAM PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK USIA 3-4 TAHUN  
DI KB PUTRA HARAPAN KECAMATAN SUGIHWARAS  
KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas  
Nahdlatul Ulama Sunan Giri

OLEH

**MA'RIFATUS SHOLIKAH**

**NIM: 2019.5501.4800.296**

**Pembimbing I**

M. TSAQIBUL FIKRI, S.Pd, M.Sn

**Pembimbing II**

ENDANG PUSPITASARI, M.Pd

**UNUGIRI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
2023**

## PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima)  
Hal : Naskah Skripsi

Yth  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

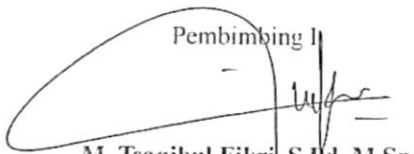
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

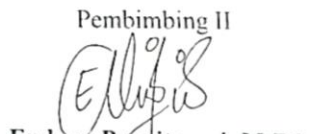
Nama : MA'RIFATUS SHOLIKAH  
NIM : 201955014800296  
Program Studi : PENDIDIKAN ANAK ISLAM USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGARUH KEGIATAN MENONTON FILM  
NUSSA DAN RARA DALAM PERKEMBANGAN  
ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KB PUTRA HARAPAN  
KECAMATAN SUGIHWARAS KABUPATEN  
BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 14 Agustus 2023

Pembimbing I  
  
M. Tsaqibul Fikri, S.Pd, M.Sn  
NIDN: 218080892101

Pembimbing II  
  
Endang Puspitasari, M.Pd.  
NIDN: 0720079302

Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
  
Dr. Ulfa, M.Pd.I  
NIDN: 212106740





## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MA'RIFATUS SOLIKAH  
NIM : 201955014800296  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGARUH KEGIATAN MENONTON FILM NUSSA  
DAN RARA DALAM PERKEMBANGAN EMOSIONAL  
ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KB PUTRA HARAPAN  
KECAMATAN SUGIHWARAS KABUPATEN  
BOJONEGORO


dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Selasa, 29 Agustus 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji	:	Tanda Tangan
1. Penguji I	: K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I	(  )
2. Penguji II	: M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn	(  )
3. Penguji III	: Siti Labiba Kusna, M.Pd	(  )
4. Penguji IV	: Endang Puspitasari, M.Pd	(  )

Bojonegoro, 29 Agustus 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)  
NIDN: 2122037701

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : MA'RIFATUS SHOLIKAH  
NIM : 201955014800296  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGARUH KEGIATAN MENONTON FILM NUSSA DAN RARA DALAM PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KB PUTRA HARAPAN KECAMATAN SUGIHWARAS KABUPATEN BOJONEGORO

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan hasil dari tulisan atau pemikiran orang lain, yang saya yakini merupakan hasil dari tulisan atau pemikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari ndiketahui atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiarisme, saya bersedia menerima sanksi atas kegiatan tersebut.

Bojonegoro,

Yang Membuat Pernyataan



**MA'RIFATUS SHOLIKAH**

## MOTO

“Dan hendaklah di antara kamu ada segolongan orang yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh (berbuat) yang makruf, dan mencegah dari yang mungkar. Dan mereka itulah orang-orang yang beruntung”. (QS. Ali Imran ayat :104)



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robbil ‘alamin, rasa syukur yang mendalam dengan telah diselesaikannya Skripsi ini, penulis mempersembahkannya kepada:

1. Bapak dan Ibu saya (Nur Huda dan Sulismiati) yang senantiasa mendoakan dengan penuh harap untuk kelancaran segala proses kehidupanku, dukungan moral dan spiritual selalu mereka berikan selama masaku menimba ilmu.
2. Segenap civitas akademika Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, seluruh bapak ibu dosen Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, staf pengajar, karyawan dan seluruh mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Skripsi atau tugas akhir ini saya persembahkan untuk Dosen Pembimbing tersabar Bapak Mohammad Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn dan Ibu Endang Puspitasari, M.Pd. yang sudah membimbing serta memberi masukan dan saran selama ini, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini
4. Seluruh Guru KB Putra Harapan Sugihwaras, yang selalu ada jika saya membutuhkan bantuan terkait penelitian ataupun dalam segala hal, selalu memberi semangat hingga menuju keberhasilan dalam segi apapun.
5. Seluruh Keluargaku: Nenekku, Kakekku, Tante - tanteku semua, do'a, motivasi, dan bantuan yang telah mereka berikan, menjadi pemicu semangatku untuk meraih cita-cita dan untuk menjadi seperti apa yang mereka harapkan
6. Teman-temanku yang telah banyak memberikan semangat bantuan dan arahan dalam penyusunan skripsi dari awal hingga akhir

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak mempunyai kekurangan. Oleh sebab itu, adapun kritik maupun saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga penulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

# UNUGIRI

## ABSTRAK

### **PENGARUH KEGIATAN MENONTON FILM NUSSA DAN RARA DALAM PERKEMBANGAN EMOSIONAL ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KB PUTRA HARAPAN KECAMATAN SUGIHWARAS KABUPATEN BOJONEGORO**

Ma'rifatus Sholikhah, M.Tsaqibul Fikri,S.Pd.,M.Sn., Endang Puspitasari,M.Pd.

Nussa dan Rara merupakan film animasi Indonesia yang diproduksi oleh *The Little Ghiantz* dan ditayangkan oleh *channel nussaofficial* yang dikemas secara menarik dengan menyisipkan pesan dan nilai-nilai pendidikan yang baik dalam kehidupan sehari-hari. Peneliti ini meneliti film nussa dan rara dengan episode toleransi, baik itu mudah, serta jaga amanah. Hal ini dapat dilihat dari masih banyak anak yang belum berkembang dalam aspek perkembangan emosionalnya. Perkembangan sosial emosional adalah proses berkembangnya kemampuan anak untuk menyesuaikan diri terhadap dunia sosial yang lebih luas.

Jenis penelitian yang di gunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment pearson* dengan bantuan aplikasi program *SPSS for windows* versi 20.

Berdasarkan penelitian ini dilakukan, didapatkan hasil uji normalitas terdapat data yang diperoleh dari Pretest adalah (0,082), dan data yang diperoleh dari posttest adalah 0,567) maka dinyatakan signifikan. Uji homogenitas diperoleh (0,157 > 0,05) dan hasil uji hipotesis diperoleh (0,000 < 0,05). Dapat disimpulkan dari hasil uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis dinyatakan adanya pengaruh kegiatan menonton film nussa dan rara dalam perkembangan emosional anak usia 3-4 tahun.

Kata kunci : Kegiatan menonton film Nussa dan Rara, perkembangan emosional Anak Usia Dini.

## ABSTRACT

### *THE INFLUENCE OF WATCHING NUSSA AND RARA FILM ACTIVITIES ON THE EMOTIONAL DEVELOPMENT OF CHILDREN AGED 3-4 YEARS AT KB PUTRA HARAPAN SUGIHWARAS DISTRICT, BOJONEGORO DISTRICT*

*Ma'rifatul Sholikah, M.Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn., Endang Puspitasari, M.Pd.*

*Nussa and Rara is an Indonesian animated film produced by The Little Ghiantz and broadcast by the nussaofficial channel which is packaged in an attractive way by inserting messages and good educational values in everyday life. This researcher examines the films Nussa and Rara with episodes of tolerance, whether it's easy, and keep the trust. This can be seen from the fact that there are still many children who have not developed in terms of their emotional development. Social emotional development is the process of developing a child's ability to adapt to a wider social world.*

*The type of research used in this research is quantitative with experimental methods. Data collection was carried out by observation, interview and documentation techniques. The data analysis technique uses the Pearson product moment correlation with the help of the SPSS for windows version 20 application.*

*Based on this research, the results of the normality test showed that the data obtained from the pretest was (0.082), and the data obtained from the posttest was 0.567) so it was declared significant. The homogeneity test was obtained (0.157 > 0.05) and the results of the hypothesis test were obtained (0.000 < 0.05). It can be concluded from the results of the normality test, homogeneity test and hypothesis test that there is an influence of watching Nussa and Rara films on the emotional development of children aged 3-4 years.*

*Keywords: Watching Nussa and Rara films, early childhood emotional development.*

UNUGIRI



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah Azza wa Jalla, yang senantiasa memberikan kenikmatan-Nya yang luar biasa terutama dalam penulisan skripsi ini, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: “Pengaruh Kegiatan Menonton Film Nussa dan Rara Dalam Perkembangan Emosional Anak Usia 3-4 Tahun di KB Putra Harapan Kecamatan Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro.”

Semoga shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Beliau Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membimbing dari jalan kesesatan menuju jalan kebenaran dan keimanan. Semoga kelak di yaumul qiyamah mendapatkan syafaat-Nya.

Selanjutnya penulis sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada beliau :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat pascasarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Ulfa, M.Pd.I, Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Mohammad Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn dan Ibu Endang Puspitasari, M.Pd selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
5. Dewan penguji skripsi dan dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

6. Kepala KB Putra Harapan Sugihwaras
7. Tak kalah pentingnya, ucapan terima kasih saya haturkan kepada kedua orang tua terkasih yang menjadi semangat dan motivasi terbesar dalam hidup saya untuk menjadi pribadi yang berakhlak mulia dan bisa bermanfaat bagi semesta. yang telah merestui dan mensupport penuh pendidikan saya. Beliau yang sangat banyak membantu demi terselesainya Skripsi ini melalui ikhtiar dan doa-doanya. Terima kasih telah menjadi orang tua terhebat di hidup saya. Terima kasih, Ibu dan bapak atas doa terbaiknya.
8. Terima kasih yang tak terhingga juga untuk *my bestie*, mbak Yara yang selalu mendukung dan memberikan motivasi kepada saya dengan amat tulus dan sabar.
9. Terima kasih juga untuk untuk sahabat-sahabat dan teman-teman di Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri yang selalu memberikan semangat, ilmu, dan pengalaman yang berharga.  
Akhir kata, harapan besar dari peneliti pada penelitian skripsi yang sederhana ini, semoga bisa menebarkan berkah dan manfaatnya, khususnya bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah Swt. Amin.

Bojonegoro, 10 Agustus 2023

Ma'rifatus Sholikhah

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	S a	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	H}a	H}	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Z al	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	S}ad	S}	Es (dengan titik di bawah)
ض	D}ad	D}	De (dengan titik di bawah)
ط	T}a	T}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z}a	Z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Signifikansi Penelitian .....	12
E. Hipotesis .....	14
F. Definisi Operasional .....	15
G. Orisinalitas Penelitian .....	16

H. Sistematika Pembahasan .....	20
---------------------------------	----

## **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Teori dan Konsep .....	21
1. Kegiatan Menonton .....	21
2. Film Animasi .....	23
3. Nussa dan Rara .....	26
B. Perkembangan Emosional .....	27
1. Pengertian Perkembangan Emosional .....	27
2. Karakteristik Perkembangan Emosional .....	29
3. Indikator Perkembangan Emosional .....	31
4. Analisis Film Nussa dan Rara Dalam Perkembangan Emosional Anak .....	32
5. Indikaor Terkait Film Dengan Perkembangan Emosional Anak.....	36
6. Faktor yang Mempengaruhi Sosial Emosional Anak Usia Dini.....	42

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian .....	45
B. Populasi dan Sampel .....	47
C. Jenis Data dan Sumber Data .....	49
D. Teknik Pengumpulan Data .....	50

1. Waktu Penelitian .....	51
2. Observasi .....	51
3. Perkembangan Instrumen .....	52
E. Teknik Analisis Data .....	59
1. Uji Persyaratan Analisis .....	59
2. Teknik Pengelohan Data .....	60
<b>BAB IV PEMBAHASAN</b>	
A. Penyajian Data .....	63
1. Profil Lembaga KB Putra Harapan Sugihwaras .....	63
2. Data Penelitian .....	64
B. Analisis Data .....	85
1. Data <i>Possttest</i> .....	85
2. Data Beristribusi Normal .....	90
3. Uji Homogenitas .....	91
4. Uji Hipotesis .....	91
C. Pembahasan .....	92
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	97
B. Saran .....	98
DAFTAR PUSTAKA .....	99
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	103

## DAFTAR TABEL

Table 1.1	Penelitian Terdahulu.....	16
Table 1.2	Penelitian Terbaru.....	19
Tabel 2.1	Indikator Perkembangan Emosional Anak.....	32
Tabel 3.1.	Keterangan Pretest dan Posttes .....	46
Tebel 3.2.	Jumlah Sisw sebagai Populasi Penelitian.....	48
Tabel 3.3.	Sampel Penelitian Kelompok A1.....	49
Tabel 3.4.	Lembaran Observasi Emosional Anak di KB Putra Harapan..	52
Tabel 3.5.	Kisi-Kisi Instrumen .....	54
Tabel 3.6.	Alternatif Kemampuan Membaca Instrumen dan Bobot .....	61
Tabel 3.7.	Skor Perkembangan Emosional .....	62
Tabel 4.1.	Data Guru KB Putra Harapan Sugihwaras .....	64
Tabel 4.2.	Hasil Pre-test Perkembangan Emosional Anak.....	67
Tabel 4.3.	Klasifikasi Skor Perkembangan Emosional Anak.....	68
Tabel 4.4.	Jadwal Pelaksanaan Menonton Film Nussa dan Rara.....	69
Tabel 4.5.	Hasil Posttest Perkembangan Emosional Anak .....	86
Tabel 4.6.	Klasifikasi Skor Perkembangan Emosional Anak ( <i>Posttest</i> )...	87
Tabel 4.7.	Perbandingan Data Peningkatan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	89
Tabel 4.8.	Uji Normalitas .....	90
Tabel 4.9.	Uji Homogenitas .....	91
Tabel 4.10.	Uji Hipotesis .....	92

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Pretest Perkembangan Emosional.....	68
Gambar 4.2 Grafik Posttest Perkembangan Emosional.....	88







**UNUGIRI**