

**ANALISIS LINGKUNGAN KELUARGA DALAM MEMOTIVASI
BELAJAR SISWA DI MTs NURUL MUSTHOFA PANDAN
NGRAHO DAN SMP NEGERI 1 NGRAHO**

TESIS

Diajukan Kepada Direktur Pascasarjana Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri untuk memenuhi beban studi pada Program
Magister Strata Dua (S2) Pendidikan Agama Islam.

OLEH
MUHAMMAD MAIMUN
NIM : 211701004

Pembimbing 1



Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., MA
NIDN. 731127601

Pembimbing II



Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
NIDN. 2109028601

UNUGIRI

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di
Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb

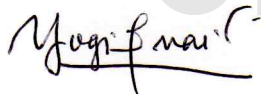
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah tesis Saudara:

Nama : MUHAMMAD MAIMUN
NIM : 211701004
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan
Giri Bojonegoro
Judul Tesis : Analisis Lingkungan Keluarga Dalam
Memotivasi Belajar Siswa Di MTs Nurul
Musthofa Pandan Ngraho Dan Smp Negeri 1
Ngraho

Bojonegoro, 23 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



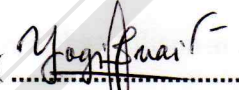



Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, MA
NIDN. 731127601



Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
NIDN. 2109028601

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister atau Strata dua (S2) pada :

Nama : MUHAMMAD MAIMUN
NIM : 211701004
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan
Giri Bojonegoro
Pada Hari : Rabu
Tanggal : 23 Agustus 2023
Judul Tesis : Analisis Lingkungan Keluarga Dalam Memotivasi
Belajar Siswa Di MTs Nurul Musthofa Pandan
Ngraho Dan Smp Negeri 1 Ngraho
Tim Penguji :
1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, MA ()
2. Sekretaris : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil ()
3. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I ()
4. Penguji Kedua : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I ()

UNUGIRI

Mengesahkan,
Pascasarjana UNUGIRI
Bojonegoro
Direktur


Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN 2110027101

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD MAIMUN
NIM : 211701004
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan
Giri Bojonegoro
Alamat : Rt. 005 Rw. 003 Desa Mojorejo Kecamatan
Ngraho Kabupaten Bojonegoro
Judul Tesis : Analisis Lingkungan Keluarga Dalam Memotivasi
Belajar Siswa Di MTs Nurul Musthofa Pandan
Ngraho Dan Smp Negeri 1 Ngraho

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 23 Agustus 2023
Penulis,



MUHAMMAD MAIMUN

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah 'ala ni'matillah, puji syukur senantiasa selalu terhaturkan kepada-Nya atas limpahan nikmat, rahmat, *taufiq* dan hidayah yang diberikan kepada kita semua. Sholawat dan salam menjadi hadiah paling utama kepada *bashiran wa nadhiran* Nabi Muhammad SAW yang abadi menjadituntunan umat serta yang akan dinantikan *syafa'at*-Nya di hari pembalasan kelak. Pengalaman dalam menyusun tesis merupakan pelajaran yang sangat berharga, menunjukkan bahwa kekuasaan Allah Swt. di atas segalanya, dengan rahmat-Nya permasalahan kesulitan mengatur waktu, kesulitan literatur, kesulitan biaya, dan kesulitan mengorganisasikan pikiran serta problem kurang percaya diri dapat teratasi.

Tesis ini berjudul “Analisis Lingkungan Keluarga dalam Memotivasi Belajar Siswa di MTs Nurul Musthofa Ngraho dan SMP Negeri 1 Ngraho”, yang merupakan karya penyusun untuk mempelajari dan mempraktikkan langsung proses penyusunan tesis di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro guna memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister bidang pendidikan. Pada kesempatan ini, beribu-ribu ucapan terima kasih penyusun haturkan kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan arahan serta bantuan sehingga penyusun dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan semestinya. Tidak lupa penyusun sampaikan *jazakumullah khoiron* serta penghargaan setinggi-tingginya kepada beliau:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, selaku Direktur Pascasarjana bersama staf, para dosen yang selalu membina dan memberi pelayanan kepada penulis selama penulis belajar di UNUGIRI.
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam atas bantuannya sehingga memperlancar upaya penyusunan tesis ini.
4. Bapak Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., MA selaku dosen pembimbing 1 dan Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing 2, atas arahan-arahan yang telah disampaikan dalam proses penulisan tesis ini.
5. Bapak/Ibu Dosen pascasarjana UNUGIRI Bojonegoro yang telah tulus mendidik dan membekali berbagai ilmu pengetahuan sehingga penyusun dapat menyelesaikan tahapan-tahapan pada jenjang pendidikan magister (S2).
6. Bapak Moch. Nur Chozin (Alm) dan Ibu Siti Zubaidah yang telah membesarkan penulis sehingga menjadi insan yang baik. Beliau yang selalu mengajarkan ku untuk selalu bersabar dalam suatu keadaan apapun.
7. Segenap guru-guru ku mulai dari TK sampai ke jenjang pascasarjana ini, yang selalu mentransfer ilmunya kepada penulis.
8. Bapak/Ibu walimurid MTs Nurul Musthofa Pandan dan SMP Negeri

Ngraho, yang telah memberikan izin, waktu serta informasi untuk penulisan tesis ini.

9. Kakak-kakakku dan kedua adik ku yang tidak pernah pernah lelah memotivasi penulis disaat keputus asaan datang sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
10. Teman-teman mahasiswa UNUGIRI Bojonegoro khususnya Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Tahun Akademik 2021, mulai dari urutan absen nomer satu sampai akhir mereka yang selalu hadir menemani dan memotifasi penulis dalam penyelesaian studi Strata Dua (S-2) di UNUGIRI selama 2 tahun, serta dalam proses pembuatan tesis ini.
11. Terkhusus dan teristimewa Istri Nofita Kiki Nurfadillah dan Anak Zea Nur Huwaida serta Buah Hati yang masih berjuang dalam kandungan semoga selalu dijaga Allah SWT.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, namun telah membantu penulis dalam menyusun skripsi. Semoga amal dan kebaikan yang diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

Semoga kebaikan yang telah tercurahkan kepada penyusun mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT sebagai ladang pahala yang berlipat ganda. Akhirkata, penyusun menyampaikan permintaan maaf atas banyaknya kekurangan di dalam penyusunan proposal yang jauh dari kata sempurna. Sanggahan, kritik dan saran konstruktif sangat penyusun harapkan

guna adanya perbaikan selanjutnya. Semoga penyusunan proposal ini dapat diterima di dalam bidang keilmuan khususnya Pendidikan Agama Islam serta dapat bermanfaat bagi para pembaca. *Aamiin yaa mujibas saailiin.*

Bojonegoro, 22 Agustus 2023
Penulis,

MUHAMMAD MAIMUN
NIM.211701004



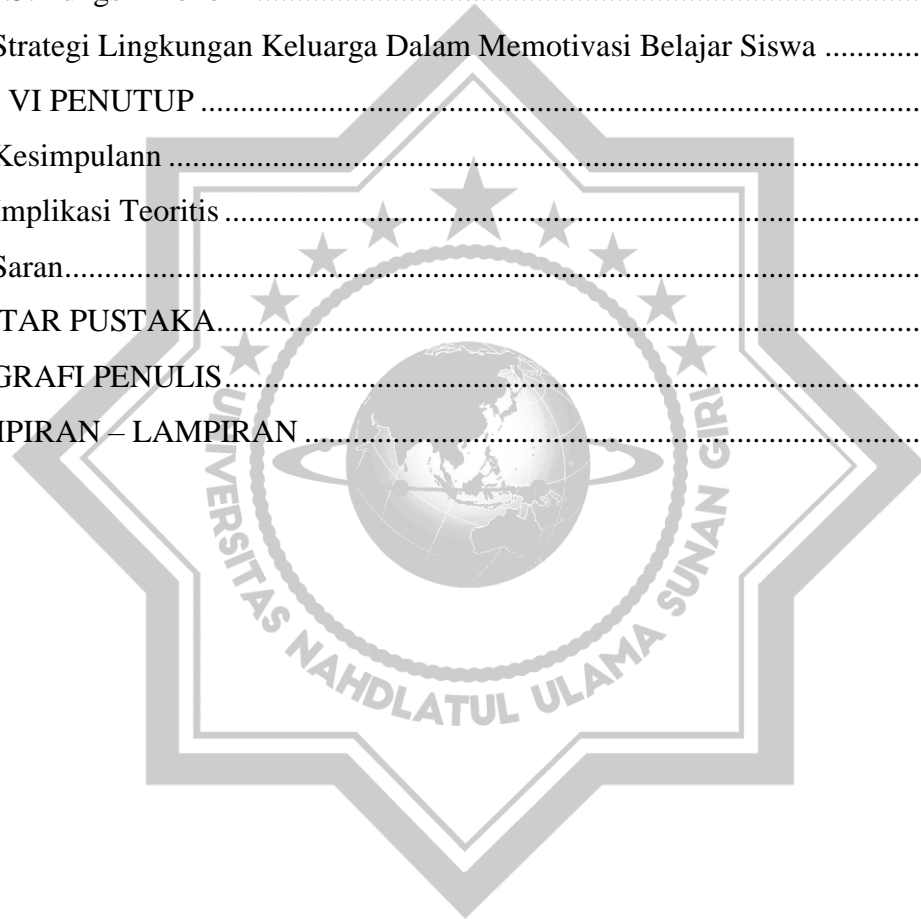
UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
MOTTO.....	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Konteks Penelitian	1
1.2. Fokus Penelitian.....	9
1.3. Tujuan Penelitian	9
1.4. Manfaat Penelitian	10
1.5. Definisi Istilah.....	12
1.6. Keterbatasan Penelitian.....	14
1.7. Originalitas Penelitian.....	14
1.8. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
2.1. Analisis.....	21
2.1.1. Pengertian Analisis.....	21
2.1.2. Lingkungan Keluarga	23
2.1.2.1. Fungsi Lingkungan Keluarga.....	27
2.1.3. Motivasi Belajar	31
2.1.3.1. Dalil Motivasi Belajar.....	35
2.1.3.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa.....	35
2.1.4. Tugas dan Peran Lingkungan Keluarga dalam Memotivasi Belajar.....	38

2.1.5. Pengertian Pola Asuh	43
2.1.5.1. Macam-macam Pola Asuh	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
3.1.1. Jenis Penelitian	46
3.2.1. Pendekatan Penelitian.....	47
3.2. Lokasi Penelitian	48
3.3. Kehadiran Peneliti.....	48
3.4. Data dan Sumber Data	49
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	50
3.6. Teknik Analisis Data.....	52
3.7. Pengecekan Keabsahan Temuan	53
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	54
4.1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	54
4.1.1. Profil MTs Nurul Musthofa Pandan Ngraho.....	54
4.1.2. Profil SMP N 1 Ngraho	55
4.2. Lingkungan Keluarga dalam Memotivasi Belajar Siswa.....	57
4.2.1. Keluarga Sebagai Fungsi Edukasi	57
4.2.2. Keluarga Sebagai Fungsi Sosial	61
4.2.3. Keluarga Sebagai Fungsi Perlindungan	63
4.2.4. Keluarga Sebagai Fungsi Afeksi	65
4.2.5. Keluarga Sebagai Fungsi Religius.....	67
4.2.6. Keluarga Sebagai Fungsi Ekonomi	68
4.3. Strategi yang diterapkan Lingkungan Keluarga dalam Memotivasi Belajar Siswa	70
4.3.1. Menanamkan Motivasi yang Kuat.....	71
4.3.2. Mengkondisikan Tempat Belajar yang Nyaman	75
4.3.3. Menetapkan Jadwal Belajar Harian.....	77
4.3.4. Menggunakan Metode Pembelajaran yang Sesuai	79
BAB V DISKUSI HASIL PENELITIAN.....	83
5.1. Lingkungan Keluarga Terkait Motivasi Belajar Siswa.....	83

5.1.1. Fungsi Edukasi	83
5.1.2. Fungsi Sosial	85
5.1.3. Fungsi Perlindungan.....	87
5.1.4. Fungsi Afeksi.....	88
5.1.5. Fungsi Religius	89
5.1.5. Fungsi Ekonomi.....	90
5.2. Strategi Lingkungan Keluarga Dalam Memotivasi Belajar Siswa	91
BAB VI PENUTUP	96
6.1. Kesimpulann	96
6.2. Implikasi Teoritis	97
6.3. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
BIOGRAFI PENULIS	102
LAMPIRAN – LAMPIRAN	103



UNUGIRI

MOTTO

وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ
وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Artinya: Boleh jadi kamu membenci sesuatu, Padahal ia Amat baik bagimu, dan boleh Jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, Padahal ia Amat buruk bagimu, Allah mengetahui sedang kamu tidak mengetahui”. (QS.Al-Baqarah: 216)



UNUGIRI

ABSTRAK

Maimun, Muhammad. 2023. "Analisis Lingkungan Keluarga Dalam Memotivasi Belajar Siswa Di MTs Nurul Musthofa Pandan Ngraho dan SMP Negeri 1 Ngraho", Tesis Program Strata 2 (S2), Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI), Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing I Dr. H. Yogi Prana Izza, .Lc.,.MA, Pembimbing II: Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

Kata Kunci : Analisis, Lingkungan Keluarga, Motivasi Belajar Siswa

Islam sangatlah memperhatikan dan mementingkan pendidikan. Sebab pendidikan merupakan wadah untuk membentuk manusia yang sempurna. Pendidikan adalah suatu pengaruh lingkungan terhadap individu untuk menghasilkan perubahan-perubahan yang tetap dalam kebiasaan perilaku, pikiran dan sifatnya. Pembelajaran di lingkungan sekolah tentunya membutuhkan suatu peran yang baik dari seorang tenaga pengajar dalam hal ini guru di sekolah, agar semua siswa dapat memahami pelajaran dengan baik tentunya dibutuhkan suatu motivasi dalam kegiatan belajar mengajar. Salah satu faktor penunjang dalam suksesnya kegiatan belajar adalah minat siswa dalam belajar. Minat dan motivasi merupakan hal yang sangat penting bagi seorang anak dalam proses belajar. Dengan adanya motivasi tersebut maka kelangsungan kegiatan belajar dapat terjamin dan terarah, sehingga tujuan yang diinginkan oleh subjek belajar dapat tercapai. Fokus dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana lingkungan keluarga yang memotivasi belajar siswa di MTs Nurul Musthofa Pandan Ngraho dan SMP Negeri 1 Ngraho? (2) Bagaimana strategi lingkungan keluarga dalam memotivasi belajar siswa di MTs Nurul Musthofa Pandan Ngraho dan SMP Negeri 1 Ngraho.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan jenis penelitian deskriptif dan menganalisa berdasarkan kasus yang terjadi di lapangan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, serta dokumentasi.

Penelitian ini memberikan hasil lingkungan keluarga yang memotivasi belajar siswa di MTs Nurul Musthofa Pandan Ngraho dan SMP Negeri 1 Ngraho yaitu peran penting keluarga dalam memotivasi belajar siswa adalah keluarga berperan sebagai fungsi edukasi, fungsi sosial, fungsi perlindungan, fungsi afeksi, serta fungsi religius, serta fungsi ekonomi. Strategi yang diterapkan lingkungan keluarga dalam memotivasi belajar siswa adalah dengan memberikan tempat yang nyaman untuk belajar serta menanamkan motivasi yang kuat kepada anak mereka. Strategi yang diterapkan pada beberapa lingkungan keluarga adalah peran orang tua untuk selalu memberikan perhatian kepada anak saat mereka sedang belajar, serta menetapkan pola dalam belajar, dengan tujuan untuk membuat fokus pembelajaran kepada anak mereka.

ABSTRACT

Maimun, Muhammad. 2023. "Analysis of the Family Environment in Motivating Student Learning at MTs Nurul Musthofa Pandan Ngraho and Ngraho 1 Public Middle School", Undergraduate Thesis Program (S2), Master of Islamic Religious Education (MPAI), Postgraduate University of Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Advisor I Dr. H. Yogi Prana Izza,.,Lc.,MA, Advisor II: Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

Keywords: Analysis, Family Environment, Student Learning Motivation

Islam is very concerned and attach importance to education. Because education is a place to form a perfect human being. Education is an environmental influence on individuals to produce permanent changes in behavior habits, thoughts and traits. Learning in the school environment certainly requires a good role from a teaching staff, in this case the teacher at school, so that all students can understand the lesson well, of course, motivation is needed in teaching and learning activities. One of the supporting factors in the success of learning activities is student interest in learning. Interest and motivation are very important for a child in the learning process. With this motivation, the continuity of learning activities can be guaranteed and directed, so that the goals desired by the learning subject can be achieved. The focus of this research is (1) How does the family environment motivate students to learn at MTs Nurul Musthofa Pandan Ngraho and SMP Negeri 1 Ngraho? (2) How is the family environment strategy in motivating student learning at MTs Nurul Musthofa Pandan Ngraho and SMP Negeri 1 Ngraho.

The type of research used in this research is to use descriptive research types and analyze based on cases that occur in the field. The approach used in this study is to use a qualitative approach. Data collection techniques used in this study were observation, interviews, and documentation.

This research provides the results of a family environment that motivates student learning at MTs Nurul Musthofa Pandan Ngraho and Ngraho 1 Public Middle School, namely the important role of the family in motivating student learning is that the family acts as an educational function, a social function, a protective function, an affective function, as well as a religious function, as well economic function. The strategy applied by the family environment in motivating student learning is to provide a comfortable place to study and to instill strong motivation in their children. The strategy applied in several family environments is the role of parents to always pay attention to their children while they are learning, and to set patterns in learning, with the aim of making the focus of learning on their children.