

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsan Mohammad, Romia Hari Susanti, dan Riski Nur Iatiqomah. (2017). *“Multi-Attribute Decision Making Untuk Menentukan Multiple Intelligence Anak Menggunakan Metode Weighted Product”*, Jurnal Informatika Merdeka Pasuruan. Vol. 2. No. 2.
- Amelia Riris, Ahmad Irkham Saputro, dan Eri Purwati. (2022). *“Internalisasi Kecerdasan IQ, EQ, SQ DAN MULTIPLE INTELLIGENCES Dlam Konsep Pendidikan Islam (Studi Pendekatan Psikologis)”*. Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 7. No. 2. Hal. 34-42.
- Anwar, Syaiful dan Salim, Agus. (2018). *“Pendidikan Islam Dalam Membangun Karakter Bangsa Di Era Milenial”*. Al-Tadzkiyyah. Vol. 9. No. 2. Hal. 233-247.
- Fadli. Muhammad Rijal. (2021). *“Memahami desain metode penelitian kualitatif”*. Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum. Hal. 35.
- Federick, I William H. dan Soeroto, Soeri. (1982). *“Pemahaman Sejarah Indonesia, Sebelum dan Sesudah Revolusi”*. Jakarta: LP3ES
- Hayati, Tri Utami Faridah. (2022). *“Analisis Media Video Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva dalam Pembelajaran Bangun Datar Di Sekolah Dasar”*. Jurnal Pendidikan. Vol. 2. No. 1. Hal. 13.
- Ismayani, Ade. (2019). *Metodologi Penelitian*, Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Juliani Wikanti Iffah dan Widodo Hendro. (2019). *“Integrasi Empat Pilar Pendidikan (UNESCO) Melalui Pendidikan Holistik Berbasis Karakter di SMP Muhammadiyah 1 Prambanan”*. Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 10. No. 2. Hal. 65-74.
- Luckman Muhammad, Awaluddin Nasution, dan Nurhasanah Bakhtiar. (2019). *“Revolusi Islam Terhadap Kondisi Sosial Masyarakat Arab”*. Jurnal Sejarah Peradaban Islam. Vol. 3. No. 1. Hal. 25.
- Moloeng Lexy J. (2005). *Metodologi penelitian kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Noor, Wahyudin. (2017). *Menelusik Sumbangan Islam Bagi Peradaban Modern*. Yogyakarta: Ratu Ibu

- Padmini Kristiana Hesti dan Brigitta Putri Atika. (2015) “*Teknologi Pendidikan Sebagai Pembelajaran Kompetitif Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa : Studi Kasus Di Salah Satu SMA Di Salatiga*”. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan. Vol. 1. No. 2. Hal. 59-66.
- Prayogi, Rayinda Dwi dan Estetika, Rio (2019). “*Kecakapan Abad 21:Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan, Jurnal Ilmu Pendidikan*”. Vol. 14. No. 2. Hal. 144-151.
- Purba, Yusnita Adelina dan Harahap Amin. (2022). “*Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di SMPN 1 NA IX-X Aek Kota Batu*”. Jurnal Pendidikan. Vol. 6. No. 2. Hal. 1325-1334.
- Putri Resa Julianti, Taapik Rahman, dan Qonita Qonita. (2021). “*Penerapan Model Pembelajaran Multiple Intelligences Untuk Menyiapkan Siswa di Era Super Smart Society 5.0*”. Jurnal Pendidikan. Vol. 3. No. 3. Hal. 871-879.
- Rahardjo Mudjia, (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial Dan Humaniora (dari teori ke praktik)*. Malang: Republik Media.
- Rahmatullah, Inanna, dan Andi Tenri Ampa. (2020). “*Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva*”. Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha. Vol. 12. No. 12. Hal. 319.
- Rofik. (2015). “*Nilai Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam*”. Skripsi Sarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Perpustakaan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Vol. 12. No. 1. Hal. 19.
- S Samsinar. (2020). *Multiple Intelligence*. Gowa: Tallasa Media
- Sihotang, Kaasdin. 2020. *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup di Era Digital*. Surabaya: Kanisius.
- Sumartiwi Ni Made dan Putu Rahayu Ujjanti. (2022). “*Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva Pada Materi Keliling dan Luas Lingkaran*”. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran. Vol. 5 No. 2. Hal. 229.
- Susmira. (2017). *Sejarah Peradaban Dunia I*. Makassar: Alauddin University Press
- Tadjuddin Muhammad Saleh, Mohd Azizudin, Mohd Sani, dan Andi Tenri Yeyeng. (2017). “*Dunia Islam Dalam Lintasan Sejarah dan Realitasnya di Era Kontemporer*”. Jurnal AL-Fikr. Vol. 20. No. 2. Hal. 345-358.

Zaelani, Abdul Qodir. (2019). “*Pola Asuh Dalam Perspektif Yuridis dan Psikologi Pendidikan*”. Jurnal Ekonomi Syariah. Hal. 32.

Zahara Sofi Liza, Zahira Ula Azkia, dan Muhammad Minan Chusni. (2019). “*Implementasi Teknologi Artificial Intelligence (AI) dalam Bidang Pendidikan*”. Jurnal Penelitian Sains dan Pendidikan. Vol. 3. No. 1. Hal. 18.

