

NOTA PERSETUJUAN

Lampiran : 6 eksemplar
Perihal : Naskah Skripsi

Kepada Yth.
Bapak Ketua STAI Sunan Giri Bojonegoro
di
Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan petunjuk-petunjuk serta mengadakan perbaikan dan perubahan seperlunya, maka kami selaku dosen pembimbing skripsi Saudara :

Nama : HARIYONO
NIM : 2010.5501.02989
NIMKO : 2010.4.055.0001.5.02882
Judul : Implementasi Metode Drill dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Bahasa Arab Siswa Madrasah Diniyah Miftahul Jannah Ngadiluwih Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro Tahun Pelajaran 2013/2014

Telah dapat diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama pada Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.

Harapan kami semoga dalam waktu singkat Saudara tersebut di atas, dapat diuji sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Kemudian atas perhatian dan kebijaksanaan Bapak disampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 3 September 2014

Pembimbing,

NURUL HUDA, M.H.I.

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan dewan penguji skripsi pada Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, pada :

Hari :

Tanggal :

Tempat : Kampus STAI Sunan Giri Bojonegoro

Telah diterima dan disahkan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata 1 dalam ilmu pendidikan Islam.

Bojonegoro, 5 September 2014

Ketua STAI Sunan Giri Bojonegoro

M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I.

Dewan Penguji :

1. (Ketua) (.....)
2. (Sekretaris) (.....)
3. (Penguji I) (.....)
4. (Penguji II) (.....)

MOTO DAN PERSEMBAHAN

مَا عُبِدَ اللَّهُ بِشَيْءٍ أَفْضَلَ مِنْ فِقْهِ فِي دِينِهِ. وَلَفَقِيهِ وَاجِدْ عَلَى الشَّيْطَانِ مِنْ أَلْفِ عَا بِدٍ، وَلِكُلِّ
شَيْءٍ عِمَادٌ وَعِمَادُ هَذَا الدِّينِ أَلْفَقُهُ. رواه الدارقطني

Artinya: “Tidaklah disembah Allah dengan sesuatu yang lebih utama daripada paham di dalam agama. Dan sungguh satu orang yang paham dalam agama itu lebih berat bagi setan daripada seribu orang ahli ibadah. Dan setiap sesuatu itu ada tiangnya, sedang tiangnya agama ini adalah fiqih. (H.R. Daru Quthni).

SKRIPSI INI PENULIS PERSEMBAHKAN KEPADA :

Istri dan Orang tuaku yang tercinta

Sahabat-sahabatku STAI Sunan Giri Bojonegoro

**IMPLEMENTASI METODE DRILL DALAM PENINGKATAN
KEMAMPUAN MEMBACA BAHASA ARAB SISWA MADRASAH
DINIYAH MIFTAHUL JANNAH NGADILUWIH KECAMATAN
NGASEM KABUPATEN BOJONEGORO TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

ABSTRAK

Hariyono. 2014. Skripsi Program Strata 1 (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing: Nurul Huda, M.H.I.

Kata Kunci: Metode drill, kemampuan membaca.

Pelaksanaan metode drill di Madrasah Diniyah Miftahul Jannah Desa Ngadiluwih Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro dilakukan dengan cara mengulang-ulang bacaan Arab hingga kata-kata yang diucapkan benar. Dalam mengajarkan membaca bahasa Arab dengan menggunakan metode drill, guru harus sabar dalam membimbing. Selain itu, sebagian siswa merasa bosan harus membaca kata-kata itu-itu saja sampai benar sesuai dengan *mahrajnya*.

Berdasarkan penjelasan di atas, maka permasalahan yang ada dalam penelitian ini, adalah sebagai berikut: Bagaimana implementasi metode drill siswa Madrasah Diniyah Miftahul Jannah Ngadiluwih Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro? Bagaimana peningkatan kemampuan membaca bahasa Arab siswa Madrasah Diniyah Miftahul Jannah Ngadiluwih Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro? Bagaimana implementasi metode drill terhadap peningkatan kemampuan membaca bahasa Arab siswa Madrasah Diniyah Miftahul Jannah Ngadiluwih Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro? Sedangkan tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini, yaitu: Untuk mengetahui implementasi metode drill siswa Madrasah Diniyah Miftahul Jannah Ngadiluwih Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro. Untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca bahasa Arab siswa Madrasah Diniyah Miftahul Jannah Ngadiluwih Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro. Untuk mengetahui implementasi metode drill terhadap peningkatan kemampuan membaca bahasa Arab siswa Madrasah Diniyah Miftahul Jannah Ngadiluwih Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian dengan pendekatan kualitatif lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antarfenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah. Data penelitian kualitatif berasal dari hasil wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian: Implementasi metode drill dari data hasil wawancara dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Terdapat peningkatan kemampuan membaca bahasa Arab siswa Madrasah Diniyah Miftahul Jannah setelah dilaksanakan metode drill, yaitu dari nilai rata-rata 69,5 menjadi 77,5. Dengan demikian terdapat relevansi penggunaan metode drill terhadap peningkatan kemampuan membaca bahasa Arab.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul: “Implementasi Metode Drill dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Bahasa Arab Siswa Madrasah Diniyah Miftahul Jannah Ngadiluwih Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro Tahun Pelajaran 2013/2014.”

Semoga shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Beliau Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membimbing dari jalan kesesatan menuju jalan kebenaran dan keimanan.

Selanjutnya penulis sampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada beliau :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro;
2. Bapak Nurul Huda, M.H.I., selaku Dosen Pembimbing;
3. Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak atau Ibu dosen yang banyak memberikan ilmunya kepada penulis;
5. Kedua orang tua yang telah memberikan segalanya pada penulis;
6. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik secara materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.
7. Serta para pihak yang tidak dapat penulis uraikan satu-persatu.

Semoga amal baik Bapak / Ibu mendapat balasan dari Allah SWT, sesuai dengan jerih payah Bapak / Ibu. Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi masih banyak kekurangan dan kesalahan, untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun, selalu penulis harapkan. Semoga skripsi dapat bermanfaat, amin.

Bojonegoro, September 2014

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Judul	7
C. Alasan Pemilihan Judul	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan dan Signifikasi Penelitian	9
F. Metode Pembahasan	10
G. Sistematika Pembahasan	11
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Metode Drill	13
1. Pengertian Metode Drill	13
2. Pelaksanaan Metode Drill	15
B. Kemampuan Membaca	17

	1. Pengertian Kemampuan Membaca	17
	2. Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca	20
	C. Implementasi Metode Drill terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Bahasa Arab	29
BAB III	: METODOLOGI PENELITIAN	40
	A. Jenis Penelitian	40
	B. Jenis dan Sumber Data	40
	C. Metode Pengumpulan Data	41
	D. Teknik Analisis Data	43
BAB IV	: LAPORAN HASIL PENELITIAN	44
	A. Gambaran Umum Madrasah Diniyah Miftahul Jannah	44
	B. Data Implementasi Metode Drill di Madrasah Diniyah Miftahul Jannah	47
	C. Data Kemampuan Membaca Siswa Madrasah Diniyah Miftahul Jannah	50
BAB V	: PEMBAHASAN	53
	A. Implementasi Metode Drill di Madrasah Diniyah Miftahul Jannah	53
	B. Peningkatan Kemampuan Membaca Bahasa Arab Siswa Madrasah Diniyah Miftahul Jannah	55

	C. Implementasi Metode Drill terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Bahasa Arab Siswa Madrasah Diniyah Miftahul Jannah	55
BAB VI	: PENUTUP	60
	A. Kesimpulan	60
	B. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Daftar Wawancara
2. Nilai Kemampuan Membaca Sebelum Digunakan Metode Drill
3. Nilai Kemampuan Membaca Sesudah Digunakan Metode Drill