

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**Lamp.** : 5 (lima) Eks.  
**Hal** : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jambean Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : DURROTUN NASIHAH  
NIM : 201955010104913  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PEMANFAATAN APLIKASI  
MAKTABAH SYAMILAH DALAM  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI  
PEMBELAJARAN FIQIH PADA SISWA AL  
MUSTHOFA NGUMPAKDALEM DANDER  
BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan siding munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

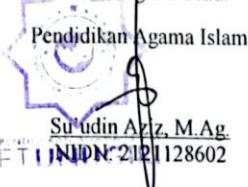
Pembimbing I

Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA  
NIDN. 0731127601

Bojonegoro, 5 Agustus 2023  
Pembimbing II

Ulva Badi' Rahmawati, M. Pd.I  
NIDN. 2108088801

Ketua Program Studi



## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji skripsi, maka skripsi dari :

Nama : DURROTUN NASIHAH  
NIM : 201955010104913  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul skripsi : PEMANFAATAN APLIKASI MAKTABAH SYAMILAH DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI PEMBELAJARAN FIQIH PADA SISWA AL MUSTHOFA NGUMPAKDALEM DANDER BOJONEGORO

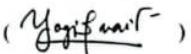
Dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, Tanggal : Selasa, 15 Agustus 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Ketua : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA
2. Sekretaris : Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I
3. Penguji 1 : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.
4. Penguji 2 : Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I

Tanda Tangan

()  
()  
()  
()

Bojonegoro, 23 Agustus 2023



II

### **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : DURROTUN NASIHAH

NIM : 201955010104913

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PEMANFAATAN APLIKASI MAKTABAH  
SYAMILAH DALAM MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN MATERI PEMBELAJARAN FIQIH  
PADA SISWA AL MUSTHOFA NGUMPAKADELM  
DANDER BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 14 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



## MOTTO

علموا الأبناء حسب عصرهم لأنهم يعيشون في عصرهم لا في عصركم

Artinya :

"Didiklah anak sesuai dengan zamannya karena mereka hidup pada zamannya  
bukan pada zamanmu"<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup>Dr KH M Asrorun Ni am MA. Ketua Bidang Fatwa MUI Pusat (<https://mus.or.id/mui-provinsi/mui-sulsel/32675/didiklah-karakter-anakmu-sesuai-zamannya>)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan semangat, tekad dan do'a. akhirnya skripsi ini dapat penulis selesaikan Banyak rintangan, hambatan, dan cobaan tetapi Alhamdulillah atas rahmat dan hidayah-Nya dapat diatasi, dan hal-hal tersebut merupakan suatu pengalaman yang luar biasa bagi penulis, maka sebagai rasa syukur skripsi ini kupersembahkan sepenuhnya untuk orang-orang yang telah memberi arti dalam perjalanan hidupku.

1. Segenap Masyayikh Pondok Pesantren Adnan Al Charish Ngumpakdalem Dander Bojonegoro yang telah membantu melalui do'a do'a yang beliau semua panjatkan untuk kebaikan dan keberhasilan saya dan teman-teman santni dalam menimba ilmu.
2. Bapak dan ibuku tercinta, yang telah membentuk jiwa ragaku serta mencurahkan kasih sayangnya dan memberikan dorongan baik moral maupun spiritual. Tidak bisa ku ganti kan dengan apapun perjuangan kalian dalam membesarkan aku, adik dan kakak-kakak ku
3. Kakak pertama ku, Khoirul Izzah Yang kini telah sukses dengan segala keahliannya. Terimakasih untuk kesuksesan mu yang kini menjadi cambuk untuk aku terus melangkah menuju jati din kul
4. Kakak kedua ku, M. Abdur Razzaq Yang pada masa kecilnya sangat meresahkan keluarga dan tetangga, kini telah menjadi kebanggaan dari semua orang. Terimakasih untuk keberhasilan mu yang membuat ku lebih bersemangat untuk menjadi kebanggaan juga

5. Si Bungsu, Anisa Fatma Nuraini Teruslah mengikuti jejak orang-orang sukses di sekitar kita dengan cara mu sendiri Dengan kemampuan mu yang sudah melekat sejak dulu
6. Teman-temanku Di pondok pesantren Adnan Al Charish, tanpa kalian aku masih menangis, tanpa kalian aku masih tertawa terima kasih telah membuatku semakin dewasa



## **ABSTRAK**

### **PEMANFAATAN APLIKASI MAKTABAH SYAMILAH DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI PEMBELAJARAN FIQIH MELALUI APLIKASI MAKTABAH SYAMILAH PADA SISWA AL MUSTHOFA NGUMPAKDALEM DANDER BOJONEGORO**

Durrotun Nasihah, Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, MA., Ulva Badi Rahmawati  
M.Pd.I

Maktabah Syamilah merupakan program perpustakaan digital yang memuat ribuan kitab baik karangan ulama salaf terkenal maupun ulama kholaf temporer. Salah satu kitab yang di bahas pada skripsi ini adalah kitab Fathul Qorib. Yang berhubungan erat dengan materi pemahaman fikih. Aplikasi maktabah syamilah ini telah di gunakan di lembaga pendidikan madrasah Diniyah Al Musthofa Ngumpakdalem Dander Bojonegoro. Dengan fasilitas pencarian cukup menggunakan kata kunci huruf awal maka akan muncul berbagai penjelasan yang sama dengan kata kunci tersebut.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara pengoperasian aplikasi maktabah syamilah, seberapa faham materi Fikih melalui aplikasi maktabah syamilah serta kekurangan dan kelebihan aplikasi maktabah syamilah yang telah di terapkan di Madrasah Diniyah Al Musthofa

Data dari penelitian ini diperoleh melalui pengumpulan data maka dalam penganalisaannya penulis menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, kajian yang dimulai dengan pelaksanaan observasi dan wawancara.

Berdasarkan pengolahan data tersebut di peroleh kesimpulan bahwa kegiatan pembelajaran menggunakan aplikasi maktabah syamilah di Al Musthofa di awali dengan berdo'a bersama-sama. Kemudian dalam proses pemahaman Fikih, di lakukan juga metode ceramah yang di sampaikan oleh guru pengampu mata pelajaran fikih. Baru setelah itu praktek menggunakan komputer.

**Kata Kunci :** pembelajaran fikih, aplikasi maktabah syamilah dan kekurangan kelebihan aplikasi maktabah syamilah

## **ABSTRACT**

### **USE OF THE SYAMILAH MAKATABAH APPLICATION TO IMPROVE UNDERSTANDING OF FIQIH LEARNING MATERIALS THROUGH THE SYAMILAH MAKATABAH APPLICATION IN AL STUDENTS MUSTHOFA NGUMPAKDALEM DANDER BOJONEGORO**

Durrotun Nasihah, Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, MA, Ulva Badi Rahmawati M.Pd.I

Maktabah Syamilah is a digital library program that contains thousands of books written by well-known salaf scholars and temporary kholaf scholars. One of the books discussed in this thesis is the book of Fathul Qorib Which is closely related to the material understanding of fiqh. This syamilah maktabah application has been used at the Al Musthofa Ngumpakdalem Dander Bojonegoro Madrasah educational institution. With the search facility, it is enough to use the initial letter of the keyword, various explanations that are the same as the keyword will appear

This study aims to find out how to operate the syamilah maktabah application, how much you understand Jurisprudence material through the syamilah maktabah application as well as the advantages and disadvantages of the syamilah maktabah application which has been implemented at Madrasah Diniyah Al Musthofa

The data from this study were obtained through data collection, so in analyzing it the authors used observation, interviews, documentation, studies that began with the implementation of observations and interviews

Based on the data processing, it is concluded that learning activities using the syamilah maktabah application at Al Musthofa begins by praying together The same. Then in the process of understanding Fiqh, the lecture method is also carried outconveyed by the teacher in charge of fiqh subjects Only after that practice using computer

**Keywords** **Fiqh learning**, the syamilah maktabah application and the disadvantages of the syamilah maktabah application

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengembangkan tugas yang telah diberikannya yaitu sebagai khalifah fil ardi. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul "Pemahaman Materi Pembelajaran Fikih Melalui Pemanfaatan Aplikasi Maktabah Syamilah Di Madrasah Al Musthofa Ngumpakdalem Dander Bojonegoro" dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana
2. Bapak Dr. H. Ahmad Mansyur, MA. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara monil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
3. Bapak Dr. H. Yogi Prana Izza, LC., MA, dan Ibu Ulva Badi Rahmawati M.Pd, selaku pembimbing skripsi I dan II yang telah banyak pengorbanan

tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini

4. Bapak Su'udin Aziz. M.Ag. selaku Ketua Prod: PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi
6. Bapak KH Ustadz Mangku Alam selaku Kepala Madrasah Diniyah Al Musthofa Ngumpakdalem Dander Bojonegoro, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik berupa tenaga, moral, pikiran, ataupun materil, sehingga penulisan skripsi ini menjadi lebih lancar

Kepada beliau semua yang telah disebut di atas, penulis tidak mampu untuk memberikan balasan yang layak selain ucapan terimakasih banyak dan doa semoga amal baik mereka semua dapat dibalas oleh Allah SWT dengan balasan berlipat-lipat ganda. Dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada penulis maupun pembaca, dan semoga senantiasa kita semua selalu dalam lindungan Allah SWT Amin.

Bojonegoro. 11 Agustus 2023

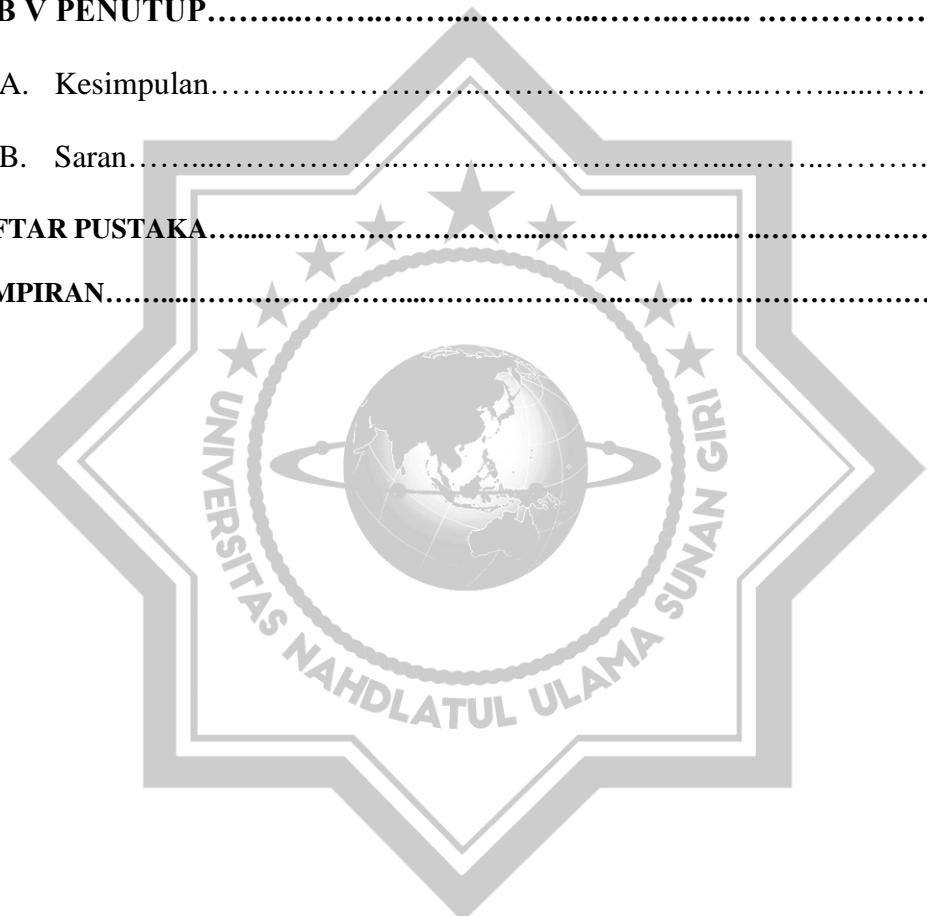
(Darrotun Nabihah)

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....</b>	iii
<b>MOTTO.....</b>	iv
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	v
<b>ABSTRAK.....</b>	vii
<b>ABSTRACT.....</b>	viii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xi
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Sistematika Pembahasan.....	8
G. Originalitas Penelitian.....	9
H. Definisi Istilah.....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	17
A. Maktabah Syamilah.....	17

1. Pengertian Maktabah Syamilah.....	17
2. Kelebihan maktabah syamilah.....	19
3. Kekurangan Maktabah Syamilah.....	20
<b>B. Pembelajaran Fikih.....</b>	<b>20</b>
1. Pengertian Pembelajaran Fikih.....	21
2. Tujuan Pembelajaran Fikih.....	24
3. Metodologi Pembelajaran Fikih.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	27
B. Lokasi Penelitian.....	28
C. Kehadiran Peneliti.....	29
D. Data Dan Sumber Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	34
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Gambaran Umum Madrasah Diniyah Al Musthofa.....	38
1. Sejarah Berdirinya .....	38
2. Letak Geografi .....	38
3. Visi Dan Misi.....	39
4. Struktur Organisasi.....	42
5. Profil Madrasah.....	43
6. Data Pemanfaatan Aplikasi Maktabah Syamilah.....	48

B.	Temuan Penelitian Dan Pembahasan.....	54
1.	Penggunaan Aplikasi Maktabah Syamilah.....	54
2.	Pemahaman Fikih Melalui Maktabah Syamilah.....	58
3.	Kekurangan Dan Kelebihan.....	66
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>70</b>
A.	Kesimpulan.....	70
B.	Saran.....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>73</b>	
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>76</b>	



# UNUGIRI

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 2.1 Dewan Guru Al Musthofa.....	46
Tabel 3.1 Hasil Pemahaman Materi Fikih.....	64
Tabel 4.1 Instrumen Wawancara.....	78



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Tampilan Aplikasi Maktabah Syamilah.....	55
Gambar 1.2 Kartu Bimbingan.....	77
Gambar 1.3 Dokumentasi Wawancara Gur.....	80
Gambar 1.4 Dokumentasi Siswa Saat Pengoperasian April.....	81
Gambar 1.5 Dokumentasi Wawancara Siswa.....	82

