

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MINIATUR RAMBU LALU LINTAS BERBASIS *ROLE PLAYING*
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS III SDI DARUSSALAM DUNGMAS

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat guna Memeperoleh Gelar Sarjana Strat
Satu (S1) dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

OLEH :

FIKA RACHMATUS SHALIHAH

NIM 201955012600305

Pembimbing I

Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd.

NIDN. 0721089502

Pembimbing II

Suttrisno, M.Pd.

NIDN. 0717069401

PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

Lam :

Hal : Naskah Skripsi

Yth

Rektor Unugiri Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya. Maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

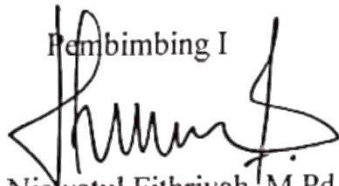
Nama : FIKA RACHMATUS SHALIAH
NIM/NIRM : 2019.5501.260.0305
Prodi Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MINIATUR RAMBU LALU LINTAS BERBASIS
ROLE PLAYING PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS III SDI
DARUSSALAM DUNGMAS

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

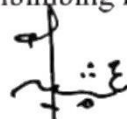
Bojonegoro, 18 Agustus 2023

Pembimbing I



Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd.
NIDN. 0721089502

Pembimbing II



Sutrisno, M.Pd.
NIDN. 0717069401



Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


PENGIDIRAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FT **UNUGIRI** Habibullah, M.Pd.I
NIDN: 2109058801

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari:

Nama : FIKA RACHMATUS SHALIAH
NIM : 201955012600305
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Fakultas : TARBIYAH
Judul Penelitian : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MINIATUR RAMBU LALU LINTAS BERBASIS
ROLE PLAYING PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS III SDI
DARUSSALAM DUNGMAS

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Sabtu, 18 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Ketua : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Sekretaris : Suttrisno, M.Pd.
3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.
4. Penguji II : Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd.

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 4 September 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)

NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FIKA RACHMATUS SHALIHAH
NIM : 2019.5501.260.0305
Prodi Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah
Alamat : Desa Sumberharjo Kecamatan Sumberrejo Kabupaten
Bojonegoro
Judul penelitian : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MINIATUR RAMBU LALU LINTAS BERBASIS
ROLE PLAYING PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA KELAS III SDI
DARUSSALAM DUNGMAS

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 18 Agustus 2023

Saya,



Fika Rachmatus Shalihah
201955012600305

MOTO

“Masa depanmu adalah ciptaanmu sendiri. Jangan biarkan kelemahan dan kesalahanmu di masa lalu menghalangimu untuk meraih kesuksesan dan kebahagiaan di masa depan.” (Imam Ghazali)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillahirobbil'alamin atas segala nikmat yang telah dianugerahkan Allah SWT, Selalu diberikan kesehatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan dari suri taudalan Nabi Muhammad SAW. Dalam upaya menyelesaikan skripsi ini, peneliti telah menerima banyak bantuan dan dukungan semangat dari berbagai pihak serta dengan tidak mengurangi rasa terima kasih atas bantuan semua pihak, maka secara khusus peneliti ingin menyebutkan sebagai berikut:

1. Kedua orang tua, Bapak Komaidi dan Ibu Endang Watik yang telah memberikan kesempatan untuk bisa mengenyam jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Terima kasih atas setiap usaha dan kerja keras yang sudah dilakukan yang pastinya teriring dengan do'a yang tak terhingga.
2. Teruntuk guruku dari segala jenjang yang bersedia mendidik serta memberikan ilmunya sehingga saya bisa sampai ke titik ini.
3. Untuk diri sendiri, terima kasih sudah menjadi sangat tangguh dan mau terus mencoba serta berjuang sehingga semua hal dapat terselesaikan dengan baik.
4. Untuk orang-orang baik yang selalu membantuku selama ini, ku ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya atas kebaikan yang kalian berikan kepadaku.
5. Untuk teman-temanku sekalian yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih telah memberikan semangat serta dukungan kepada saya dalam keadaan apapun.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MINIATUR RAMBU LALU LINTAS BERBASIS *ROLE PLAYING* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS III SDI DARUSSALAM DUNGMAS Fika Rachmatius Shalihah, Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd, Sutrisno, M.Pd

Seiring berkembangnya zaman, masyarakat mulai mengabaikan norma dan aturan yang berlaku. Contohnya seperti pelanggaran lalu lintas. Oleh karena itu, pendidikan berlalu lintas dapat diajarkan ketika anak masuk usia sekolah. Di kelas III SD/MI terdapat materi rambu lalu lintas pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Materi tersebut dianggap sulit oleh siswa, dikarenakan bentuknya yang hanya berupa simbol dan gambar, sehingga siswa kesulitan membedakan dan menyebutkan maknanya. Apalagi jika pembelajaran hanya menggunakan metode ceramah dan buku teks, siswa akan mudah bosan dan kurang tertarik belajar rambu lalu lintas. Maka tujuan penelitian ini yaitu mengembangkan media pembelajaran miniatur rambu lalu lintas berbasis *role playing* pada mata pelajaran bahasa Indonesia kelas III.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian R & D (*Research and Development*) model pengembangan ADDIE, terdiri dari lima tahapan, yaitu: *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Untuk mengetahui kelayakan produk dilakukan uji coba produk kepada 3 validator yaitu: validator media, materi, dan bahasa, selanjutnya produk diuji cobakan kepada siswa kelas III. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, angket dan tes. Instrumen penelitian menggunakan instrumen wawancara, observasi, dan angket. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini, yaitu: pengembangan media pembelajaran miniatur rambu lalu lintas berbasis *role playing* sangat layak digunakan. Hasil validasi ahli media 90%, ahli materi 88,5%, ahli bahasa 90%, dan angket respon siswa 96% dengan kategori “sangat layak”. Dan nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan, ketika *pretest* 52,5 dan *posttest* 80,5. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran miniatur rambu lalu lintas sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Miniatur Rambu lalu lintas, Bahasa Indonesia

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF ROLE PLAYING-BASED MINIATURE TRAFFIC SIGNS LEARNING MEDIA IN CLASS III INDONESIAN SUBJECTS SDI DARUSSALAM DUNGMAS

Fika Rachmatus Shalihah, Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd, Suttriso, M.Pd

Along with the times, society began to ignore the prevailing norms and rules. Examples such as traffic violations. Therefore, traffic education can be taught when children enter school age. In class III elementary school / mi there is traffic sign material in Indonesian subject. The material is considered difficult by students, because the form is only in the form of symbols and pictures, so students have difficulty distinguishing and mentioning its meaning. Especially if learning only uses lecture and textbook methods, students will get bored easily and be less interested in learning traffic signs. So the purpose of this study is to develop miniature learning media for role-playing-based traffic signs in class III Indonesian subjects.

This research uses the R & D (Research and Development) research method of the ADDIE development model, consisting of five stages, namely: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). To determine the feasibility of the product product trials were carried out to 3 validators namely: media, material, and language validators, then the product was tested on grade III students. Data collection techniques use interviews, observations, questionnaires and tests. The research instrument uses interviews, observations, and questionnaires. Data analysis techniques use qualitative descriptive and quantitative descriptive analysis.

The results of this study, namely: the development of miniature learning media role-playing-based traffic signs is very feasible to use. The validation results of 90% media experts, 88.5% material experts, 90% linguists, and 96% student response questionnaires with the "very worthy" category. And the average score of students increased, when the pretest was 52.5 and the posttest was 80.5. It can be concluded that miniature learning media for traffic signs is very feasible to be used in learning.

Keywords: Learning Media, Miniature Traffic Signs, Indonesian

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahnya sehingga proposal saya yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MINIATUR RAMBU LALU LINTAS BERBASIS *ROLE PLAYING* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS III SDI DARUSSALAM DUNGMAS” selesai dengan tepat pada waktunya.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyah menuju jalan yang penuh cahaya ilmu pengetahuan dan keselamatan.

Proposal skripsi ini disusun guna untuk memenuhi tugas mahasiswa tingkat akhir sebagai syarat dalam memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dari Fakultas Tarbiyah Universitas Sunan Giri Bojonegoro.

Dengan penyusunan skripsi ini, penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu memberikan pengarahan dan bimbingan motivasi. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor UNUGIRI Bojonegoro, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk berkuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UNUGIRI Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah M.Pd.I selaku ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

4. Ibu Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd dan Bapak Sutrisno, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan serta mengorbankan banyak waktunya untuk mengarahkan segala proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Prodi PGMI UNUGIRI Bojonegoro, yang telah memberikan banyak ilmunya baik secara teori maupun praktek.
6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah UNUGIRI Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang mumpuni.
7. Kedua Orang tua yang senantiasa mendukung dan mendoakan kelancaran proses belajar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Huru f Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ž	set (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	Ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“Ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamz Ah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang.....	1
B.Rumusan Masalah.....	9
C.Tujuan Pengembangan.....	9
D.Manfaat Pengembangan.....	10
E.Komponen dan Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	11
F.Ruang Lingkup Keterbatasan Pengembangan.....	13
G.Devinisi Operasional.....	14
H.Orisinalitas Penelitian.....	16
I.Sistematika Bahasan.....	17
BAB II KAJIAN TEORI.....	19

A. Media Pembelajaran	19
1. Pengertian Media Pembelajaran	19
2. Fungsi Media Pembelajaran	20
3. Manfaat Media Pembelajaran	21
4. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	22
B. Media Miniatur Rambu Lalu Lintas	23
1. Pengertian Media Miniatur Rambu Lalu Lintas	23
2. Manfaat Media Miniatur Rambu Lalu Lintas	24
C. Metode Role Playing	25
1. Pengertian Metode Role Playing	25
2. Langkah-Langkah Metode Role Playing	27
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Role Playing	28
D. Langkah-langkah Penggunaan Media Pembelajaran Miniatur Rambu Lalu Lintas Berbasis Role Playing	29
E. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI	30
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia	30
2. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI	31
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI	33
F. Simbol Rambu Lalu Lintas	35
1. Pengertian symbol	35
2. Pengertian Rambu-rambu Lalu Lintas	35
G. Pengembangan Media Pembelajaran Miniatur Rambu Lalu Lintas berbasis Role Playing	38
H. Keterkaitan Media Pembelajaran Miniatur Rambu Lalu Lintas Berbasis Role Playing dengan Pemahaman Siswa terhadap Rambu Lalu Lintas	40
I. Kerangka Berpikir	41

BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A.Desain Penelitian dan Pengembangan.....	45
B.Model Penelitian dan Pengembangan.....	46
C.Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	46
D.Uji Coba Produk.....	49
E.Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Pengembangan	50
1.Teknik Pengumpulan Data.....	50
2.Instrumen Penelitian dan Pengembangan.....	52
F.Teknik Analisis Data.....	56
1.Analisis Deskriptif Kualitatif.....	56
2.Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	57
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	61
A.Penyajian Data.....	61
1.Pengembangan Media Miniatur Rambu Lalu Lintas.....	61
B.Temuan Penelitian dan Pengembangan.....	85
1.Temuan Penelitia.....	85
2.Pengembangan Media Pembelajaran Miniatur Rambu Lalu Lintas	89
C.Pembahasan	89
BAB V PENUTUP.....	95
A.Kesimpulan.....	95
B.Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Modifikasi Media Pembelajaran Miniatur Rambu Lalu Lintas	12
Tabel 1. 2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	16
Tabel 3. 1 Instrumen Wawancara dengan Guru Kelas III.....	52
Tabel 3. 2 Instrumen Observasi	53
Tabel 3. 3 Instrumen Angket Respon Siswa	53
Tabel 3. 4 Instrumen Validasi Media	55
Tabel 3. 5 Instrumen Validasi Ahli Materi	55
Tabel 3. 6 Instrumen Validasi Bahasa	56
Tabel 3. 7 Interpretasi Skor Lembar Respon Siswa	59
Tabel 3. 8 Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Presentase	59
Tabel 4. 1 Prosedur Pengembangan Media Miniatur Rambu Lalu Lintas	61
Tabel 4. 2 Tahap Pembuatan Miniatur Rambu Lalu Lintas	68
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Media.....	73
Tabel 4. 4 Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Presentase	74
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Materi	75
Tabel 4. 6 Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Presentase	75
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Bahasa	76
Tabel 4. 8 Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Presentase	77
Tabel 4. 9 Perbandingan Media Sebelum dan Sesudah di Revisi	77
Tabel 4. 10 Hasil Pretest Kelompok Kecil.....	78
Tabel 4. 11 Hasil Posttest Kelompok Kecil	79
Tabel 4. 12 Hasil Pretest Kelompok Besar	80
Tabel 4. 13 Hasil Posttest Kelompok Besar.....	81
Tabel 4. 14 Respon Siswa	82
Tabel 4. 15 Interpretasi Skor Lembar Respon Siswa.....	83
Tabel 4. 16 Nilai Hasil Pretest dan Posttest Siswa Kelas III	84

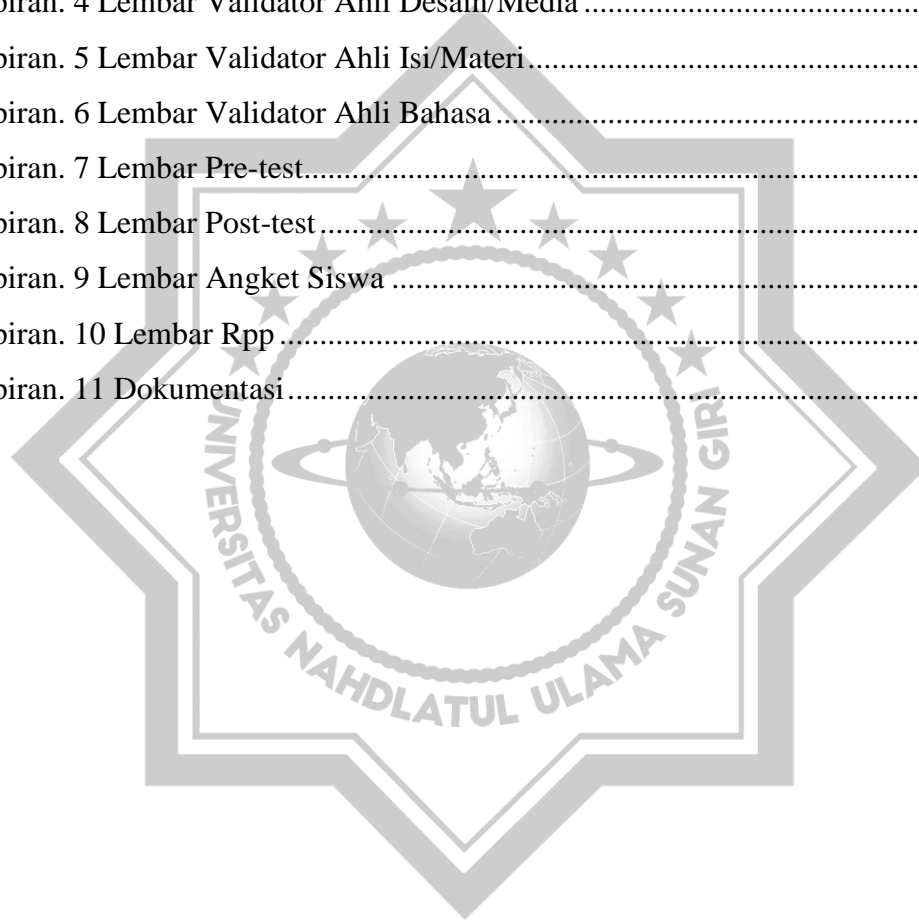
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh Rambu Peringatan	36
Gambar 2. 2 Contoh Rambu Larangan	37
Gambar 2. 3 Contoh Rambu Perintah	37
Gambar 2. 4 Contoh Rambu Petunjuk	38
Gambar 2. 5 Kerangka Berpikir	43
Gambar 3. 1 Penelitian dan Pengembangan Model ADDIE.....	46
Gambar 4. 1 Desain Papan Miniatur Rambu Lalu Lintas	64
Gambar 4. 2 Desain Bangunan dan Rambu Lalu Lintas.....	65
Gambar 4. 3 Desain Soal Cerita Simulasi Berkendara	65
Gambar 4. 4 Desain Buku Pedoman Miniatur Rambu Lalu Lintas	66
Gambar 4. 5 Diagram Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Kecil.....	80
Gambar 4. 6 Diagram Hasil Pretest dan Posttest Kelompok Besar	82

UNUGIRI

LAMPIRAN

Lampiran. 1 Surat Izin Penelitian dari Fakultas	103
Lampiran. 2 Surat Bukti Penelitian dari Sekolah.....	104
Lampiran. 3 Bukti Konsultasi	105
Lampiran. 4 Lembar Validator Ahli Desain/Media	106
Lampiran. 5 Lembar Validator Ahli Isi/Materi.....	108
Lampiran. 6 Lembar Validator Ahli Bahasa	110
Lampiran. 7 Lembar Pre-test.....	112
Lampiran. 8 Lembar Post-test	113
Lampiran. 9 Lembar Angket Siswa	114
Lampiran. 10 Lembar Rpp	115
Lampiran. 11 Dokumentasi.....	118



UNUGIRI