

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bab ini akan menjelaskan beberapa hal yang berkaitan dengan hasil dari penelitian pengembangan alat evaluasi pembelajaran menggunakan aplikasi *Quizizz* yakni sebagai berikut;

1. Berdasarkan proses penelitian pengembangan yang sudah dilakukan, peneliti mampu mengembangkan produk berupa alat evaluasi pembelajaran menggunakan aplikasi *Quizizz* pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V MI yang dikembangkan dengan model pengembangan ADDIE, dengan 5 tahap yang meliputi; a) Analisis; analisis kebutuhan dan peserta didik, b) Perencanaan; penyusunan acuan tes, pemilihan media dan penyusunan instrumen validasi oleh para ahli, c) Pengembangan; menyusun rancangan pembuatan soal dan validasi oleh para ahli, d) Penerapan; uji coba produk kelompok kecil dan besar, e) evaluasi; perbaikan produk berdasarkan saran yang diperoleh dari responden, dan menganalisis tingkat validitas soal yang dihitung berdasarkan skor perolehan siswa dalam mengerjakan kuis.

2. Hasil pengembangan alat evaluasi menggunakan aplikasi *Quizizz* pada mata pelajaran Akidah Akhlak Kelas V yakni; a) mendapat respon baik dibuktikan dengan angket respon siswa yang disebar peneliti setelah uji coba produk yang memperoleh hasil dari kelompok kecil dengan persentase 85% dengan kategori sangat baik dan pada kelompok besar memperoleh persentase yakni 87% dengan kategori sangat baik pula. b) menjadikan hasil belajar siswa kelas V meningkat terbukti dengan tercapainya nilai KKM yang telah ditentukan, dengan perolehan nilai rata-rata siswa pada kelompok kecil yakni 82 dan pada kelompok besar memperoleh rata-rata 87.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut;

1. Bagi Pendidik

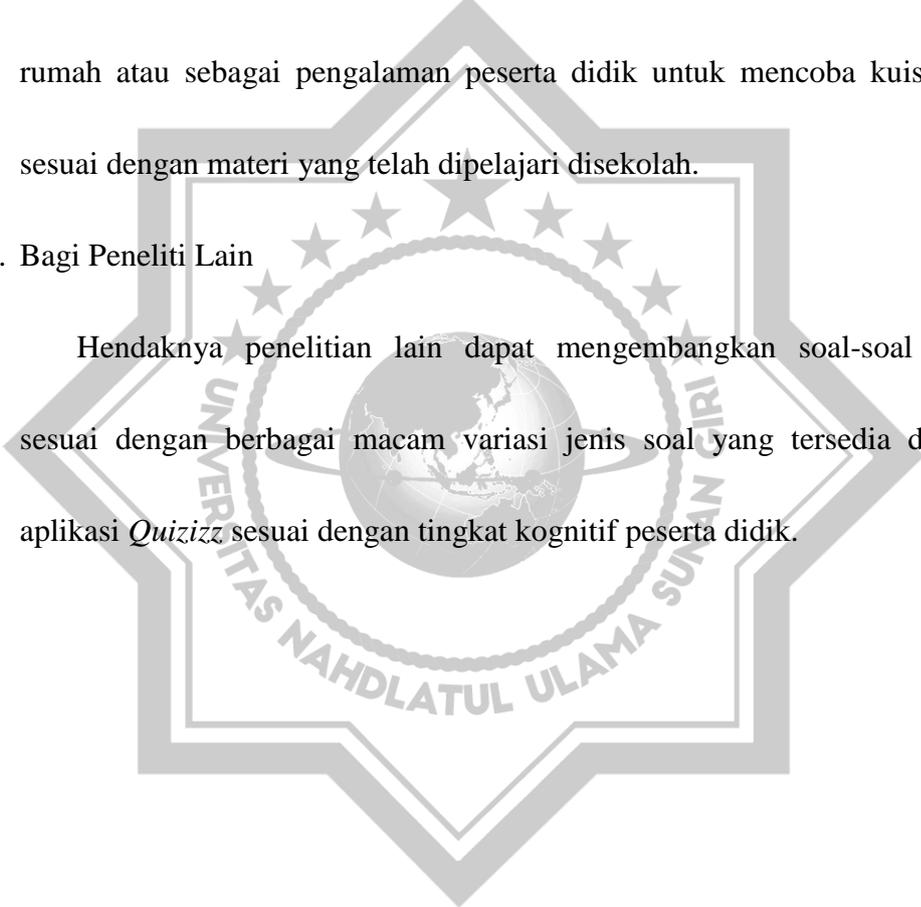
Pendidik dapat mengaplikasikan alat evaluasi pembelajaran yang telah dikembangkan untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar sehingga dapat berdampak pada hasil belajar siswa yang semakin meningkat.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik dapat memanfaatkan alat evaluasi pembelajaran yang telah dikembangkan sebagai alternatif mandiri latihan dirumah dengan mengerjakan kuis yang telah disajikan bapak/ibu guru sebagai pekerjaan rumah atau sebagai pengalaman peserta didik untuk mencoba kuis-kuis sesuai dengan materi yang telah dipelajari disekolah.

3. Bagi Peneliti Lain

Hendaknya penelitian lain dapat mengembangkan soal-soal kuis sesuai dengan berbagai macam variasi jenis soal yang tersedia difitur aplikasi *Quizizz* sesuai dengan tingkat kognitif peserta didik.



UNUGIRI