

## HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Naskah Skripsi

Kepada Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Di Jalan Ahmad Yani No.10 Jamban Bojonegoro.

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

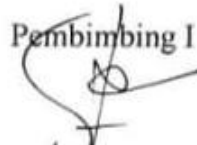
Nama : Faila Chomsiyah  
NIM/NIRM : 2019.5501.26.00348/2019.4.055.0126.1.000314  
Prodi : PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah)  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul Skripsi : Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi *Quizizz*  
Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas V di MI Abu Darrin Kendal Bojonegoro

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

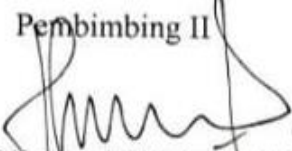
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Bojonegoro, 07 Juli 2023

Pembimbing I

  
Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I  
NIDN. 2108089102


Pembimbing II

  
Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd  
NIDN. 0721089502

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah



  
M. Romadhon Habibullah, M.Pd.I  
NIDN. 2109058801

## HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Faila Chomsiyah

NIM/NIRM : 2019.5501.26.00348/2019.4.055.0126.1.000314

Prodi/Fak. : PGMI (Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah)/ Tarbiyah

Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Hari, tanggal : Jum'at, 07 Juli 2023

Judul Skripsi : Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi *Quizizz* Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas V di MI Abu Darrin Kendal Bojonegoro

Dewan Penguji :

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I (.....)

2. Sekretaris Sidang : Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd (.....)

3. Penguji I : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I (.....)

4. Penguji II : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I (.....)

Bojonegoro, 07 Juli 2023  
Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
Dr. H. Ahmad Manshur, M.A  
FAKULTAS TARBIYAH N. 2122037701  
FTUNUGIRI

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Faila Chomsiyah  
NIM/NIRM : 2019.5501.26.00348/2019.4.055.0126.1.000314  
Proram Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah  
Alamat : Desa Wedi RT 16 RW 02 Kecamatan Kapas  
Kabupaten Bojonegoro  
Judul Penelitian : Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi *Quizizz* Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas V di MI Abu Darrin Kendal Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 07 Juli 2023

Hormat Saya,



Faila Chomsiyah

NIM: 2019.5501.26.00348

## MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ.

Artinya: Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya dia akan melihat (balasan) nya.<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> Dapertemen Republik Indonesia, 'Al-Quran Dan Terjemahnya', Syamil Cipta Media (Bandung, 2019).

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Bapak dan Ibu saya (M.Fatchur dan Lichomsatun) yang senantiasa mendoakan dengan penuh harap untuk kelancaran segala proses kehidupanku, dukungan moral dan spiritual selalu mereka berikan selama masaku menimba ilmu.
2. Abah Yai dan Ibu Nyai saya (KH.M. Abdul Kholiq Al-Mursyid dan Ibu Nyai Hj. Maria Ulfa, S.Pd, ME.) yang senantiasa mendoakan santri santrinya, yang telah memberikan bimbingan dan tak pernah bosan dalam mendidik serta menanamkan ilmunya sehingga saya menjadi mengerti dan terarah.
3. Ibu Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I, yang telah membimbing penulis sehingga dapat terselesaikan rangkaian skripsi ini dan semua dewan guru atau dosen yang telah mengajari penulis dengan segala ilmunya sehingga penulis menjadi tahu.
4. Seluruh Guru maupun Karyawan di MI. Abu Darrin, yang selalu ada jika saya membutuhkan bantuan terkait penelitian ataupun dalam segala hal, selalu memberi semangat hingga menuju keberhasilan dalam segi apapun.
5. Seluruh Keluargaku; Kakek dan Nenekku, Paman dan Bibiku semua, do'a, motivasi, dan bantuan yang telah mereka berikan, menjadi pemicu semangatku untuk meraih cita-cita dan untuk menjadi seperti apa yang mereka harapkan.
6. Sahabat-sahabat saya (teman pondok sekamar D-1) partner seperjuangan yang bersedia mendengarkan keluh kesahku selama ini, selalu memberi saran dan

masuk untuk tugas serta tidak hentinya mendorong saya jika sedang putus asa.

7. Teman-temanku di Pondok Pesantren Abu Dzarrin, aku sadar kalian telah menjadi tempat belajarku, saling berbagi pengalaman hidup, saling curhat dan memunculkan banyak inspirasi. Kalian semua sangat berharga dalam hidupku, serta sahabat-sahabat saya yang telah rela membantu hingga skripsi ini telah terselesaikan, Terimakasih.
8. Almamaterku Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro yang selalu aku banggakan.

Dari nama-nama yang dimaksud diatas mudah-mudahan amal baktinya diterima oleh Allah SWT., Aamiin Yaa Robbal 'Aalamiin.



**UNUGIRI**

**PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI MENGGUNAKAN APLIKASI  
QUIZIZZ PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS V DI MI  
ABU DARRIN KENDAL BOJONEGORO**

Faila Chomsiyah, Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I, Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd

**ABSTRAK**

Alat evaluasi pembelajaran yang bersifat konvensional menjadi salah satu faktor pemicu akan rendahnya motivasi belajar siswa karena dianggap membosankan oleh siswa, menjadikan kelas tidak kondusif, membutuhkan waktu yang relatif lama untuk melihat hasil kinerja siswa, serta dapat memicu kecurangan dalam proses pelaksanaan evaluasi pembelajaran sehingga berpengaruh pada hasil belajar siswa. Pengembangan alat evaluasi menggunakan aplikasi *Quizizz* merupakan solusi dari permasalahan yang berkaitan dengan proses evaluasi pembelajaran, terutama dalam hal motivasi belajar siswa sehingga dapat mencapai hasil belajar sesuai dengan nilai KKM yang telah ditentukan.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan R&D (*Research and Development*) atau penelitian pengembangan yang menghasilkan produk, yang menggunakan model desain pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap utama, yaitu analisis, perencanaan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Pada penelitian ini memberikan hasil; a) mendapat respon baik dibuktikan dengan angket respon siswa yang disebar peneliti setelah uji coba produk yang memperoleh hasil dari kelompok kecil dengan persentase 85% dengan kategori sangat baik dan pada kelompok besar memperoleh persentase yakni 87% dengan kategori sangat baik pula. b) menjadikan hasil belajar siswa kelas V meningkat terbukti dengan tercapainya nilai KKM yang telah ditentukan, dengan perolehan nilai rata-rata siswa pada kelompok kecil yakni 82 dan pada kelompok besar memperoleh rata-rata 87.

**Kata Kunci;** *Aplikasi Quizizz, Hasil Belajar, Pengembangan Alat Evaluasi.*

**DEVELOPMENT OF AN EVALUATION TOOL USING THE QUIZZZ  
APPLICATION IN CLASS V ACADEMIC LEARNING AT MI ABU DARRIN  
KENDAL BOJONEGORO**

Faila Chomsiyah, Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I, Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd

**ABSTRACT**

*Conventional learning evaluation tools are one of the triggering factors for low student learning motivation because they are considered boring by students, make classes not conducive, require a relatively long time to see student performance results, and can trigger cheating in the process of implementing learning evaluation so that it affects student learning outcomes. The development of an evaluation tool using the Quizizz application is a solution to problems related to the learning evaluation process, especially in terms of student motivation so that they can achieve learning outcomes in accordance with predetermined KKM scores.*

*This research was conducted using an R&D (Research and Development) approach or product development research, which uses the ADDIE development design model which consists of five main stages, namely analysis, planning, development, implementation, and evaluation. In this study gave the results; a) got a good response as evidenced by the student response questionnaire distributed by the researcher after the product trial which obtained results from the small group with a percentage of 85% in the very good category and in the large group it obtained a percentage of 87% in the very good category too. b) making the learning outcomes of class V students increase as evidenced by the achievement of the predetermined KKM score, with the acquisition of an average score of students in small groups namely 82 and in large groups obtaining an average of 87.*

**Keywords;** *Evaluation Tool Development, Learning Outcomes, , Quizizz Application.*



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur *alhamdulillah* senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl*. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

*Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi *Quizizz* Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas V di MI Abu Darrin Kendal Bojonegoro” dengan tepat waktunya. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M.Jauharul Ma’arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr.Ahmad Manshur, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak M.Romadlon Habibullah, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Zumrotus Sa’diyah, M.Pd dan Ibu Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga, guna untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Agama, Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titikdi atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titikdi bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titikdi atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye

ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“Ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Spesifikasi Produk .....	10
F. Orisinalitas Penelitian .....	11
G. Sistematika Pembahasan .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Pengembangan .....	15
B. Evaluasi Pembelajaran .....	16
C. Alat Evaluasi .....	20
D. Aplikasi <i>Quizizz</i> .....	30

E. Mata Pelajaran Akidah Akhlak .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Model Penelitian dan Pengembangan .....	49
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	50
C. Teknik Pengumpulan Data .....	55
D. Instrumen Penelitian .....	56
E. Teknik Analisis Data .....	62
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Penyajian Data Pengembangan Produk .....	66
B. Temuan Penelitian dan Pengembangan.....	94
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran .....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>109</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>117</b>

**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	11
Tabel 3.1 Kisi-kisi Wawancara Kepada Guru Akidah Akhlak .....	58
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Observasi Proses Evaluasi Pembelajaran .....	59
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Evaluasi .....	59
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi .....	61
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik .....	62
Tabel 3.6 Kriteria Kelayakan Untuk Para Ahli .....	64
Tabel 3.7 Kriteria Kelayakan Alat Evaluasi .....	65
Tabel 3.8 Kriteria Skor Respon Siswa .....	65
Tabel 3.9 Skala Kriteria Menurut Arikunto .....	66
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Reliabilitas .....	68
Tabel 3.11 Kriteria Tingkat Kesukaran .....	69
Tabel 4.1 Rekapitulasi Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas V .....	70
Tabel 4.2 Rekapitulasi Observasi Proses Evaluasi Pembelajaran Kelas V....	73
Tabel 4.3 Kisi-Kisi Soal Evaluasi .....	74
Tabel 4.4 Instrumen Validasi Oleh Ahli Materi .....	76
Tabel 4.5 Instrumen Validasi Oleh Ahli Evaluasi .....	77
Tabel 4.6 Validator Alat Evaluasi Menggunakan Aplikasi <i>Quizizz</i> .....	83
Tabel 4.7 Hasil Revisi Alat Evaluasi .....	83
Tabel 4.8 Hasil Persentase Validasi Ahli Materi .....	86
Tabel 4.9 Rincian Persentase Validasi Ahli Materi .....	86
Tabel 4.10 Hasil Persentase Validasi Ahli Evaluasi .....	88
Tabel 4.11 Rincian Persentase Validasi Ahli Evaluasi .....	89
Tabel 4.12 Validitas Soal Evaluasi 1 .....	91
Tabel 4.13 Validitas Soal Evaluasi 2 .....	92
Tabel 4.14 Uji Tingkat Kesukaran Soal Evaluasi 1 .....	94
Tabel 4.15 Uji Tingkat Kesukaran Soal Evaluasi 2 .....	95
Tabel 4.16 Hasil Respon Penilaian Siswa Kelompok Kecil .....	96

Tabel 4.17 Rekapitulasi Respon Siswa Kelompok Kecil .....	97
Tabel 4.18 Hasil Respon Siswa Kelompok Besar .....	97
Tabel 4.19 Rekapitulasi Respon Siswa Kelompok Besar .....	98
Tabel 4.20 Skor Hasil Uji Coba Kelompok Kecil .....	99
Tabel 4.21 Skor Hasil Uji Coba Kelompok Besar .....	100



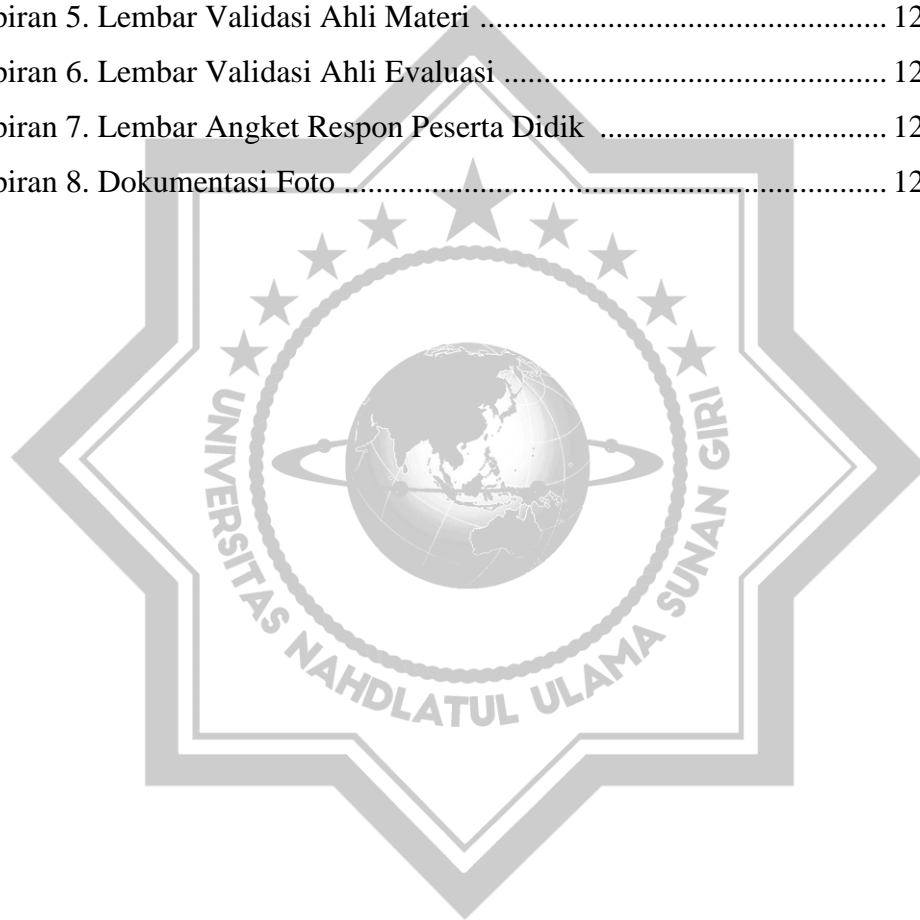


## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Membuat Kuis Baru .....	33
Gambar 2.2 Tampilan Untuk Mengatur Identitas Quiz .....	33
Gambar 2.3 Tampilan Untuk Memilih Tipe Soal .....	34
Gambar 2.4 Tampilan Soal Pilihan Ganda .....	34
Gambar 2.5 Tampilan Pilihan Mode Kuis .....	35
Gambar 2.6 Tampilan Kode Untuk Siswa .....	36
Gambar 2.7 Tampilan Start Pada Kuis .....	36
Gambar 2.8 Macam-Macam Bencana Alam .....	43
Gambar 3.1 Desain Penelitian Motode R&D Model Addie .....	51
Gambar 4.1 Halaman Utama Kuis .....	78
Gambar 4.2 Ikon Kuis .....	79
Gambar 4.3 Pengaturan Identitas Soal .....	79
Gambar 4.4 Tampilan Jeni Soal .....	80
Gambar 4.5 Soal Pilihan Ganda .....	80
Gambar 4.6 Soal Isian Singkat .....	81
Gambar 4.7 Soal Esai .....	81
Gambar 4.8 Tampilan Jawaban Salah .....	82
Gambar 4.9 Tampilan Mode Kuis Langsung .....	82
Gambar 4.10 Kode Bergabung Dengan Kuis .....	83
Gambar 4.11 Tampilan Papan Peringkat .....	83
Gambar 4.12 Hasil Skor Siswa .....	84

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian .....	117
Lampiran 2. Surat Bukti Penelitian dari Sekolah .....	118
Lampiran 3. Bukti Konsultasi .....	119
Lampiran 4. Penyajian Keaslian Tulisan .....	120
Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli Materi .....	121
Lampiran 6. Lembar Validasi Ahli Evaluasi .....	123
Lampiran 7. Lembar Angket Respon Peserta Didik .....	125
Lampiran 8. Dokumentasi Foto .....	127



# UNUGIRI