

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : RIA SANDRA NAFITA
NIM : 201955010104810
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDEKATAN
KONSTRUKTIVISTIK DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING
DALAM MENUMBUHKAN SOFT SKILL SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SISWA
SMK NEGERI 5 BOJONEGORO.


telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro 17 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


K. M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I
NIDN. 2128097201


Su'udin Aziz, S. Pd. I, M. Ag
NIDN. 2127128602


Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam
Su'udin Aziz, S. Pd. I, M. Ag
NIDN. 2127128602
FTUNUGIRI

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : RIA SANDRA NAFITA
NIM : 201955010104810
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDEKATAN
KONSTRUKTIVISTIK DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* DALAM MENUMBUHKAN *SOFT
SKILL* SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI SISWA SMK NEGERI 5
BOJONEGORO.





dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : 18 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : K. M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I
2. Sekretaris : Siti Khoiriyah, M. Pd
3. Penguji I : Giati Anisah, M. Pd
4. Penguji II : Su'udin Aziz, S. Pd. I, M. Ag

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 29 Agustus 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Drs. H. Ahmad Manshur, M. A.)
NIDN. 2122037701
FAKULTAS TARBIYAH
UNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RIA SANDRA NAFITA
NIM : 201955010104810
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDEKATAN
KONSTRUKTIVISTIK DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
DALAM MENUMBUHKAN *SOFT SKILL* SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI SISWA SMK NEGERI
5 BOJONEGORO.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 13 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,

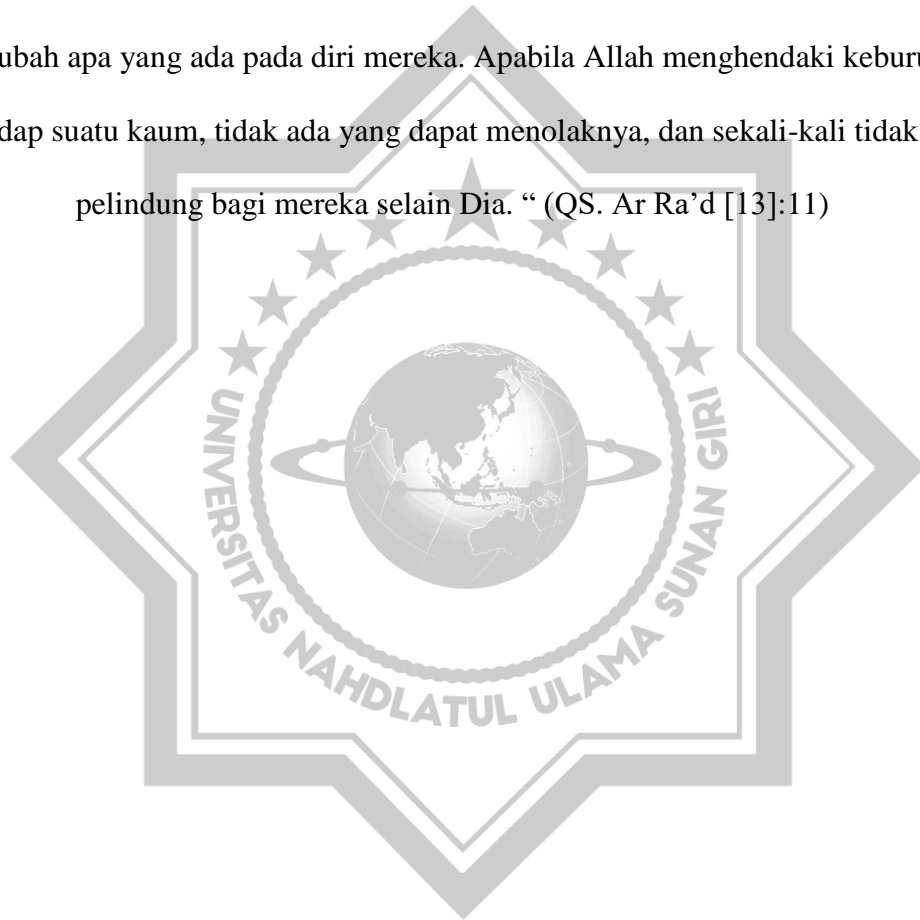

Ria Sandra Nafita


v

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ ۗ

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum hingga mereka mengubah apa yang ada pada diri mereka. Apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, tidak ada yang dapat menolaknya, dan sekali-kali tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia. “ (QS. Ar Ra’d [13]:11)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur dan nikmat yang sangat besar diberikan oleh Allah SWT, sehingga peneliti masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun masih jauh dari kata sempurna, namun peneliti bangga telah mencapai titik ini. Skripsi ini dipersembahkan sepenuhnya kepada:

1. Bapak dan ibu tercinta (Bapak Mashadi dan Ibu Indasah) atas curahan kasih sayangnya karena do'a dan perjuangan yang tak henti-hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak tersayang Syaifudin Fajrin yang telah memberikan semangat, doa, dan juga dukungan materil.
3. Teman-teman seperjuangan yang telah banyak memberikan masukan dan pengalaman serta arahan yang akhirnya dapat terselesaikan skripsi ini.
4. Almamaterku tercinta UNUGIRI yang selalu membuatku bangga.



UNUGIRI

ABSTRAK

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISTIK DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM
MENUMBUHKAN *SOFT SKILL* SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SISWA SMK NEGERI 5
BOJONEGRO**

Ria Sandra Nafita, K. M. Jauharul Ma'arif, M. Pd, Su'udin Aziz, S. Pd. I, M. Ag

Sejalan dengan teknologi yang semakin canggih dan peradaban yang semakin berkembang ternyata juga mempengaruhi kualitas pendidikan, guru memiliki tanggung jawab yang besar guna mengoptimalkan keterampilan peserta didiknya untuk mempersiapkan diri memenuhi tuntutan dan kebutuhan zaman. Kegiatan pembelajaran di kelas menjadi sangat penting menjadi kunci utama para siswa untuk mampu meraih tujuan dalam pembelajaran. Kegiatan pembelajaran dikelas harus dilakukan semaksimal mungkin. Maka dari itu agar dapat mengimplementasikan pembelajaran dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka sekolah atau madrasah perlu menerapkan langkah-langkah yang strategis baik dengan kurikulum maupun sistem pembelajarannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, yaitu proses memilih data sesuai dengan topik penelitian. penyajian data, yaitu proses dalam membuat laporan hasil dari penelitian. dan kemudian menarik kesimpulan agar dapat menjawab rumusan masalah yang sudah di rumuskan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, pembelajaran pendidikan agama islam dan budi pekerti di SMK Negeri 5 Bojonegoro telah menerapkan pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum merdeka dengan menggunakan pendekatan konstruktivistik dengan model pembelajaran *problem based learning*, hal ini dapat dilihat dari proses perencanaan, pelaksanaan pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran, yang dilaksanakan sesuai dengan tahapan pada pendekatan konstruktivistik dengan model pembelajaran *problem based learning*. Faktor pendukung pelaksanaan pembelajaran di SMK Negeri 5 Bojonegoro yaitu adanya sarana prasarana yang memadai dari sekolah. Sarana prasarana yang memadai dapat menunjang pelaksanaan pembelajaran. Selain itu profesionalitas guru juga sangat membantu dalam mensukseskan kegiatan belajar mengajar di sekolah. Faktor penghambatnya yaitu terdapat beberapa siswa yang pasif kurang bisa menerima pelajaran dan kurangnya minat siswa dalam pembelajaran. Dan kurangnya kesiapan siswa dalam belajar.

Kata Kunci : *Pendekatan Konstruktivistik, Model Problem Based Learning, Soft Skills*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF A CONSTRUCTIVE APPROACH USING PROBLEM-BASED LEARNING MODELS IN GROWING STUDENT SOFT SKILLS IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AND CHARACTERISTICS STUDENTS OF SMK NEGERI 5 BOJONEGRO

Ria Sandra Nafita, K. M. Jauharul Ma'arif, M. Pd, Su'udin Aziz, S. Pd. I, M. Ag

In line with increasingly sophisticated technology and an increasingly developing civilization, it turns out that it also affects the quality of education, teachers have a great responsibility to optimize the skills of their students to prepare themselves to meet the demands and needs of the times. Learning activities in class are very important to be the main key for students to be able to achieve goals in learning. Learning activities in class should be done as much as possible. Therefore, in order to implement learning in order to improve the quality of education, schools or madrasas need to implement strategic steps both with the curriculum and the learning system.

This study uses a qualitative approach. Data collection was carried out by observation, interview and documentation techniques. Data analysis techniques include data reduction, namely the process of selecting data according to the research topic. presentation of data, namely the process of making reports on the results of research. and then draw conclusions in order to answer the formulation of the problem that has been formulated.

Based on the results of the research conducted, learning Islamic religious education and morals at SMK Negeri 5 Bojonegoro has implemented learning that is in accordance with the independent curriculum by using a constructivist approach with a problem-based learning model, this can be seen from the process of planning, implementing learning, and evaluating learning, which is carried out in accordance with the stages of the constructivist approach to the problem-based learning model. Factors supporting the implementation of learning at SMK Negeri 5 Bojonegoro are the existence of adequate infrastructure from the school. Adequate infrastructure facilities can support the implementation of learning. In addition, the professionalism of teachers is also very helpful in the success of teaching and learning activities in schools. The inhibiting factor is that there are some passive students who are less able to accept lessons and lack of student interest in learning. And the lack of readiness of students in learning.

Keywords : *Constructivist Approach, Problem Bas ed Learning Model, Soft Skills*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur atas kehadiran *illahi* yang telah mengatur roda dalam kehidupan ini. Rasa syukur tiada henti saya haturkan kepada-Nya atas limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang mana beliau telah membawa tuntutan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia dunia serta akhirat. Berkat izin Allah, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Implementasi Pendekatan Konstruktivistik dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Menumbuhkan Soft Skill Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Siswa SMK Negeri 5 Bojonegoro”*. Selanjutnya penulis mengucapkan beribu-ribu terimakasih kepada semua pihak yang terlibat serta membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Peneliti sampaikan jazakumullah khairon kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M. A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S. Pd. I, M, Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan

penyelesaian akhir studi.

5. Bapak Firman Andik Saputro selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 5 Bojonegoro yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak Imam Basuki Eka Pratama selaku Guru PAIBP dan peserta didik SMK Negeri 5 Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 29 Juni 2023

Penulis,



(Ria Sandra Nafita)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Materi Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Sa	Ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Kii
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
هـ	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	’	apostrof
ي	Ya	y	Ye

DAFTAR ISI

JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRACK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Peneliti	6
E. Definisi Operasional	7
F. Orisinalitas Penelitian	9
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Pendekatan Konstruktivistik	14
1. Pengertian Pendekatan Konstruktivistik	14
2. Tujuan Pendekatan Konstruktivistik	15
3. Hakikat Pembelajaran Menurut Pendekatan Konstruktivistik	15
4. Langkah-langkah dalam Pendekatan Konstruktivistik.....	17

5. Kekurangan dan Kelebihan Pendekatan Konstruktivistik.....	18
B. Model <i>Problem Based Learning</i>	19
1. Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	19
2. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	21
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Based Learning</i>	22
C. <i>Soft Skill</i>	23
1. Pengertian <i>Soft Skill</i>	23
2. Jenis-jenis <i>Soft Skill</i> dan Bentuknya	23
D. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	25
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	25
2. Tujuan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	25
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
B. Kehadiran Peneliti.....	30
C. Lokasi Penelitian.....	30
D. Sumber Data.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	33
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	35
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	37
A. Paparan Data dan Temuan Penelitian	37
1. Profil SMK Negeri 5 Bojonegoro	37

2. Implementasi Pendekatan Konstruktivistik dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dalam Menumbuhkan <i>Soft Skill</i> Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	39
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendekatan Konstruktivistik dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dalam Menumbuhkan <i>Soft Skill</i> Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	49
BAB V PEMBAHASAN	53
A. Implementasi Pendekatan Konstruktivistik dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dalam Menumbuhkan <i>Soft Skill</i> Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	53
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Pendekatan Konstruktivistik dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dalam Menumbuhkan <i>Soft Skill</i> Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	62
BAB VI PENUTUP	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran-Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu10

Tabel 2.1 Jenis-jenis Soft Skill dan Bentuknya23

