

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

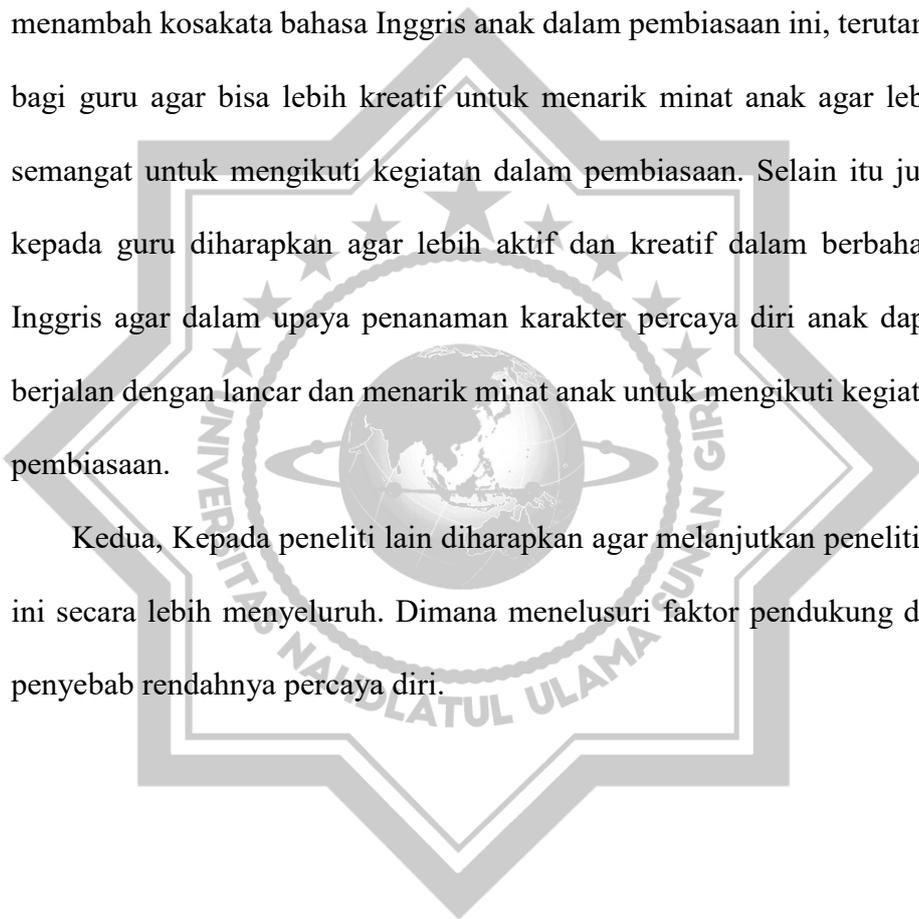
Sebagaimana hasil pengolahan dan analisis data menunjukkan bahwa karakter percaya diri subjek Alka dari kelima indikator menunjukkan lima indikator Belum Berkembang (BB), kemudian subjek Alka dan Attar dari kelima indikator menunjukkan lima indikator Belum Berkembang (BB), subjek Devan dari empat indikator menunjukkan tiga indikator Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan hanya ada satu indikator Mulai Berkembang (MB), subjek Shofia dari keempat indikator menunjukkan tiga indikator Mulai Berkembang (MB), subjek Nindy dari keempat indikator menunjukkan dua indikator Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan ada dua indikator Mulai Berkembang (MB). Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa, penanaman karakter percaya diri kelima subjek tergolong kategori penilaian Mulai Berkembang (MB). Kemudian melalui proses wawancara yang dilakukan pada guru yang bersangkutan, peneliti menemukan Informasi bahwa pembiasaan berbahasa Inggris ini cocok diterapkan pada anak dalam penanaman karakter percaya diri anak. Seperti yang dijelaskan oleh Ibu guru ia mengatakan bahwa ada beberapa kelebihan dari pembiasaan berbahasa Inggris ini, sehingga cocok di terapkan pada anak untuk meningkatkan percaya diri mereka.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti menyampaikan beberapa saran, sebagai berikut:

Pertama, bagi sekolah diharapkan agar lebih memaksimalkan dan menambah kosakata bahasa Inggris anak dalam pembiasaan ini, terutama bagi guru agar bisa lebih kreatif untuk menarik minat anak agar lebih semangat untuk mengikuti kegiatan dalam pembiasaan. Selain itu juga kepada guru diharapkan agar lebih aktif dan kreatif dalam berbahasa Inggris agar dalam upaya penanaman karakter percaya diri anak dapat berjalan dengan lancar dan menarik minat anak untuk mengikuti kegiatan pembiasaan.

Kedua, Kepada peneliti lain diharapkan agar melanjutkan penelitian ini secara lebih menyeluruh. Dimana menelusuri faktor pendukung dan penyebab rendahnya percaya diri.



UNUGIRI