

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Ida Rosyidah
NIM : 201955014800256
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Penanaman Rasa Percaya Diri Melalui Pembiasaan Berbahasa Inggris di RA ICP Nurul Ulum Bojonegoro

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 7 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Endang Puspitasari, M.Pd
NIDN:0720079302



Siti Labiba Kusna, M.Pd
NIDN:2120018702

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. Ulfa, M.Pd.I
NIDN:2121067401

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : Ida Rosyidah
 NIM : 201955014800256
 Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
 Fakultas : Tarbiyah
 Judul Skripsi : Implementasi Pembiasaan Bahasa Dalam Penanaman Rasa Percaya Diri Di RA ICP Nurul Ulum Bojonegoro

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Sabtu, 19 Agustus 2023
 Tempat : Kampus Universitas nahdlatul Ulama sunan Giri

Dewan Penguji		Tanda Tangan
1. Penguji I	: Dr. Yogi Prana Izza, Lc., MA	(<i>Yogi Prana Izza</i>)
2. Penguji II	: M. Tsabiqul Fikri, S.Pd., M.Sn	(<i>M. Tsabiqul Fikri</i>)
3. Penguji III	: Siti Labiba Kusna, M.Pd	(<i>Siti Labiba Kusna</i>)
4. Penguji IV	: Endang Puspitasari, M.Pd	(<i>Endang Puspitasari</i>)

Bojonegoro, 19 Agustus 2023

Mengesahkan
 Dekan Fakultas Tarbiyah
 Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

(*Dr. H. Ahmad Manshur, M.A*)
 NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ida Rosyidah
NIM : 201955014800256
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Implementasi Pembiasaan Berbahasa Inggris
Dalam Penanaman Rasa Percaya Diri
Di RA ICP Nurul Ulum Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 30 Juli 2023
Yang membuat pernyataan


(Ida Rosyidah)

MOTO

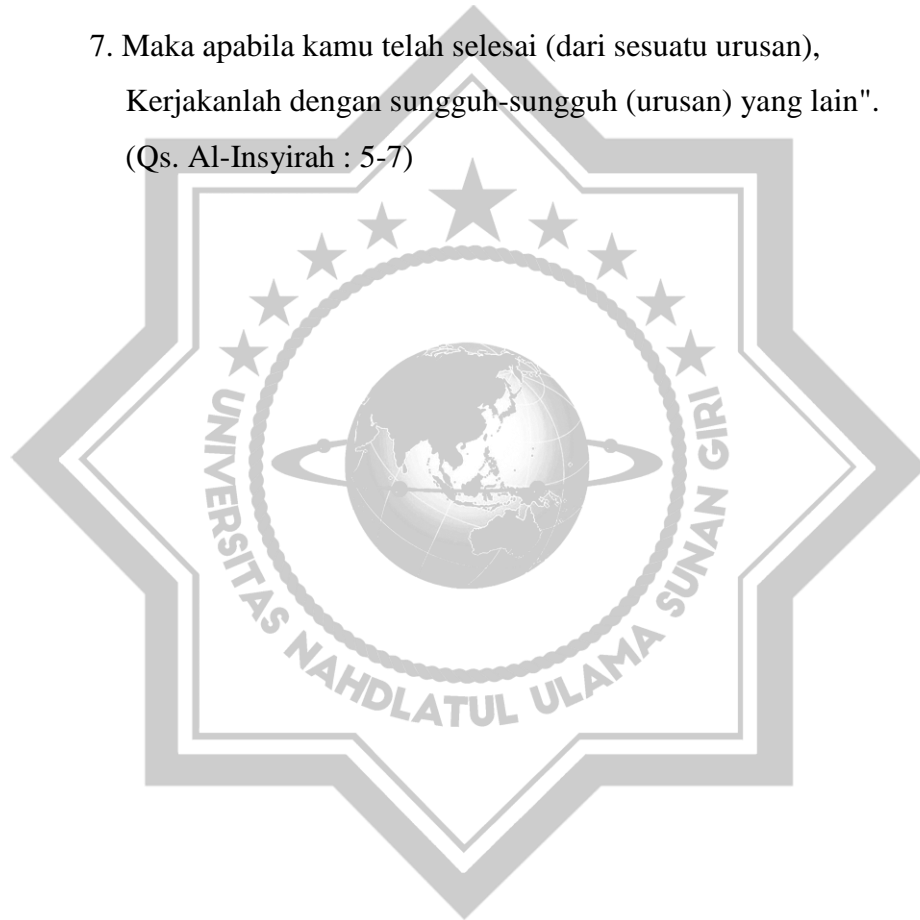
Artinya : " 5. Karena sesungguhnya sesudahnya kesulitan itu ada kemudahan,

6. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,

7. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan),

Kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain".

(Qs. Al-Insyirah : 5-7)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada suamiku tercinta yang selalu mendukung, memberi arahan motivasi setiap hari dan anakku tercinta Yusuf yang membuatku bersemangat menyelesaikan studi ini.
2. Ibuku yang telah mendidik dan memfasilitasi semua kebutuhanku, berharap menjadi anak yang sholehah serta ilmu yang diperoleh bisa bermanfaat bagi nusa dan bangsa.
3. Teman-temanku semua pejuang sesama mama muda, bercerita anak dan suami disaat bimbingan bersama dosen pasti punya cerita, kita semangat untuk lulus bersama karena kuliah dulu dimulai bersama. Terima kasih kalian
4. Teman seperjuanganku di Prodi PIAUD Angkatan 2019 yang telah mendukung dan memberi semangat bersama-sama dalam menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Terima kasih banyak tidak lupa pada Bapak Ibu Dosen PIAUD yang senantiasa membimbing dan mengarahkan untuk terus belajar dan memotivasi, menyemangati, *menggembleng* mahasiswanya untuk segera menyelesaikan tugas akhirnya.
6. Lembaga RA ICP Nurul Ulum Bojonegoro sebagai sekolah yang memberi saya ruang dan waktu dalam menyelesaikan penelitian ini.

ABSTRAK

Implementasi Pembiasaan Bahasa Dalam Penanaman Rasa Percaya Diri Di RA ICP Nurul Ulum Bojonegoro

Ida Rosyidah, Endang Puspitasari, M.Pd, Siti Labiba Kusna, M.Pd

Pembelajaran bahasa sesuai dengan perkembangan zaman, untuk anak usia dini menjadi penting, memang tidak mudah dalam mengajarkana anak usia dini. Pelajaran bahasa di terapkan sejak dini, karena dengan pembelajaran bahasa Inggris sejak dini, anak lebih mudah mengembangkan bahasa Inggris di saat anak menginjak remaja yaitu ketika anak masuk ke tingkat yang lebih tinggi, bahasa Inggris yang di ajarkan guru tersebut akan melakat pada ingatannya. Pembiasaan diartikan sebagai proses pembentukan sikap dan perilaku yang relatif menetap dan bersifat otomatis melalui proses pembelajaran yang berulang-ulang. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat percaya diri siswa dalam pembiasaan berbahasa Inggris di RA ICP Nurul Ulum Bojonegoro.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan teknik analisis data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi berupa foto dengan sampel sebanyak lima siswa kelompok B dan satu guru kelas.

Pembiasaan berbahasa pada RA ICP Nurul Ulum adalah sebagai berikut opening, untuk opening, pengucapannya antara lain 'Assalamualaikum.. *Let's say greeting. Good morning teacher. Good morning my students Sitdown please.*' Berdoa, sebelum berdoa, guru mengucapkan '*Before we start the activty, take your hand... Let's pray together...*' lalu ada tanya kabar, pada kegiatan menanyakan kabar, guru bertanya '*how are you today?*' dilanjutkan dengan tepuk RA ICP Nurul Ulum. Senam dan bernyanyi, dalam kegiatan ini anak-anak menirukan gerakan senam dan nyanyian yang ada di layar televisi. Kegiatan quiz, kegiatan ini semacam review terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan sebelumnya. Kegiatan inti sesuai jadwal yang sudah terstruktur sesuai dengan rencana pembelajaran harian Hitung bintang kegiatan hitung bintang ini merupakan sebuah *reward* atas kegiatan yang sudah dilakukan anak-anak dalam satu hari pembelajaran. Istirahat. Pengenalan kosakata atau *vocabulary* bisa melalui worksheet, video, majalah dan berbagai media lainnya setelah itu penutupan atau kegiatan *closing*

Kata Kunci: *Rasa Percaya Diri, Pembiasaan, Bahasa Inggris Anak Usia Dini*

ABSTRACT

Cultivating Self-Confidence Through English Speaking Habit at RA ICP

Nurul Ulum Bojonegoro

Ida Rosyidah, Endang Puspitasari, M.Pd, Siti Labiba Kusna, M.Pd

Learning English is in accordance with the times, for early childhood it is important, it is indeed not easy to teach early childhood. English lessons are applied early on, because by learning English from an early age, it is easier for children to develop English when the child reaches adolescence, that is, when the child enters a higher level, the English taught by the teacher will stick in his memory. Habituation is defined as a process of forming attitudes and behaviors that are relatively sedentary and automatic through an iterative learning process. The purpose of this study was to determine the level of confidence of students in English language habituation at RA ICP Nurul Ulum Bojonegoro.

This research is a qualitative research with data analysis techniques using observation, interviews and documentation in the form of photographs with a sample of five group B students and one class teacher.

Language habits at RA ICP Nurul Ulum are as follows: opening, for the opening, the pronunciation includes 'Assalamualaikum... Let's say greeting. Good morning teacher. Good morning my students Sitdown please.' Pray, before praying, the teacher says 'Before we start the activity, take your hands... Let's pray together...' then there is a question about news, in the activity of asking news, the teacher asks 'how are you today?' followed by a pat on RA ICP Nurul Ulum. Gymnastics and singing, in this activity children imitate the gymnastics movements and songs on the television screen. Quiz activity, this activity is a kind of review of the learning that has been done previously. Core activities according to a schedule that has been structured in accordance with the daily learning plan. Count the stars. This counting stars activity is a reward for the activities that the children have carried out in one learning day. Rest. Introduction to vocabulary can be through worksheets, videos, magazines and various other media after that closing or closing activities

Keywords: Confidence, Habituation, Early Childhood English

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kepada Allah Swt., dengan taufiq, hidayah, dan inayah-Nya, kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah filardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhamad SAW., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan di akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Penanaman Rasa Percaya Diri Melalui Pembiasaan Berbahasa Inggris di RA ICP Nurul Ulum Bojonegoro “. Dan selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Ibu Ulfa, M. Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
5. Endang Puspitasari, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan membimbing selama proses pengajuan judul sampai dengan selesainya pembuatan laporan skripsi ini.
6. Ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan membimbing selama proses pengajuan judul sampai dengan selesainya pembuatan laporan skripsi ini.

7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah banyak membimbing dan memberi ilmu kepada penulis.
8. Segenap guru dan Kepala RA ICP Nurul Ulum Bojonegoro yang telah memberikan izin Pengamatan.
9. Bapak dan Ibuku tersayang yang tidak pernah berhenti menyayangi dan mengasahi lahir dan batin, serta adikku yang selalu memberikan dukungan.
10. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut diatas, peneliti tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah Swt dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 30 Juli 2023

Penulis,

(Ida Rosyidah)



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	ż	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ţ	te (dengan titik di bawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	“	apostrof
ي	Ya	y	ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	2
A. Latar Belakang	2
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Orisinalitas Penelitian.....	12
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Konsep Rasa Percaya Diri	16
B. Pembiasaan.....	23

C. Capaian Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
B. Kehadiran Peneliti	33
C. Lokasi Penelitian	33
D. Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian.....	45
B. Hasil Penelitian.....	48
C. Pembahasan Penelitian	72
BAB V PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77

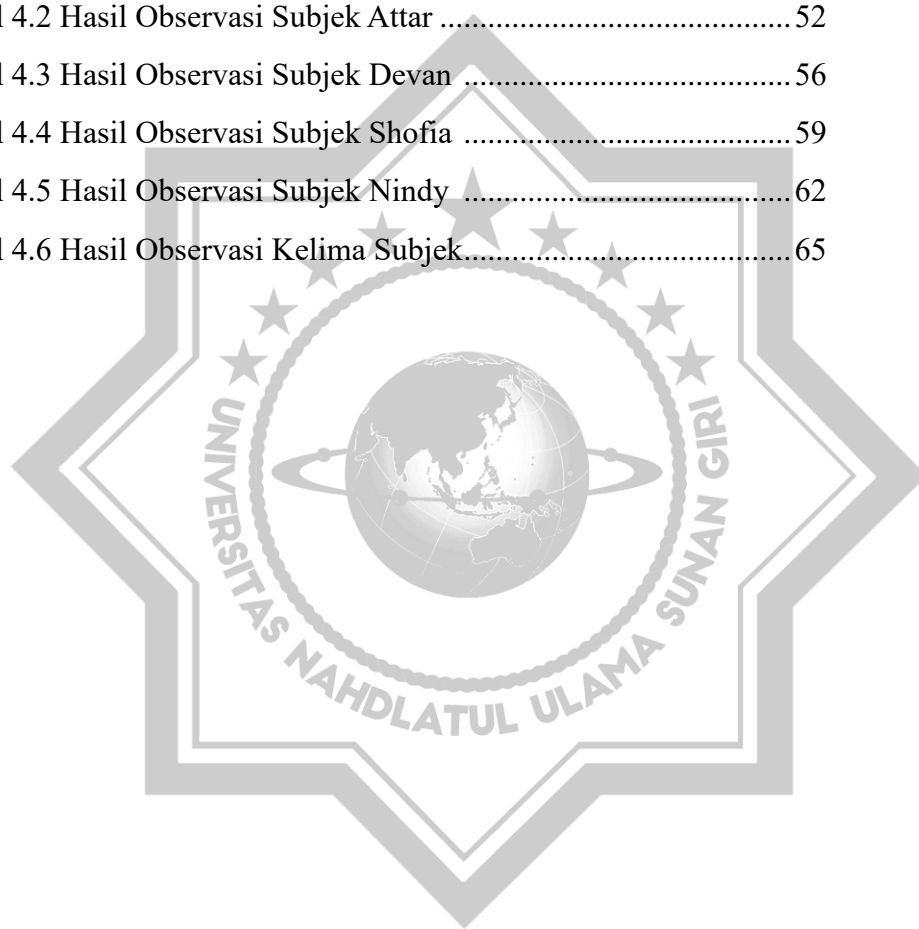
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 1.2 Penelitian Penulis	14
Tabel 3.1 Indikator Rasa Percaya Diri Anak Usia.....	34
Tabel 4.1 Hasil Observasi Subjek Alka.....	49
Tabel 4.2 Hasil Observasi Subjek Attar	52
Tabel 4.3 Hasil Observasi Subjek Devan	56
Tabel 4.4 Hasil Observasi Subjek Shofia	59
Tabel 4.5 Hasil Observasi Subjek Nindy	62
Tabel 4.6 Hasil Observasi Kelima Subjek.....	65



UNUGIRI