

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

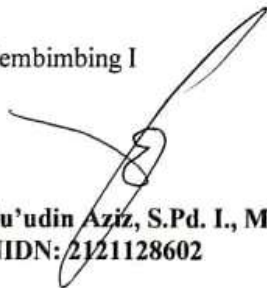
Nama : SITI NURAINI
NIM : 201855010104581
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PAI
DI SMP NEGERI 1 GAYAM BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

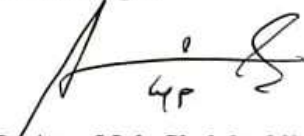
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 19 Agustus 2023

Pembimbing I


Su'udin Aziz, S.Pd. I., M.Ag.
NIDN: 2121128602

Pembimbing II


Dr. Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd.
NIDN: 0710089104

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SITI NURAINI
NIM : 201855010104581
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PAI
DI SMP NEGERI 1 GAYAM BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 30 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji	:	Tanda Tangan
1. Penguji I	:	K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd. I 
2. Penguji II	:	Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag. 
3. Penguji III	:	Dr. Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd. 
4. Penguji IV	:	Aya Mamlu'ah, S.Sos.I., M.Pd. I 

Bojonegoro, 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri




(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

FTUNUGIR NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITI NURAINI
NIM : 201855010104581
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DI
SMP NEGERI 1 GAYAM BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 19 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,


Siti Nuraini

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

Artinya : “Dan sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia.”
(HR. Thabrani dan Daruquthni).



PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada:

1. Bangunku, tidurku, do'aku, sujudku, bahagiaku dan sedihku aku tujukan kepada Allah Swt. yang selalu melindungiku dan menerangi tiap jalanku.
2. Terkhusus Kedua Orang tuaku, Ayah Sarman dan bunda Wari yang senantiasa tiada henti memberikan kasih sayang dan mendo'akan peneliti, serta usahanya memberikan pendidikan sampai saat ini.
3. Saudaraku tersayang, kakak Riyanti dan adik Mila yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti.
4. Terkasih, Muhammad Maulana Abu Fatih yang selalu memberikan dukungan, bantuan serta motivasi dalam meraih prestasiku setinggi-tingginya.
5. Serta untuk sahabat dan teman-teman yang sudah mendukung dan memberi semangat kepada penulis.
6. Juga kepada semua orang yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan karya ini, baik dari pikiran, tenaga maupun ilmunya.

UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASU STRATEGI PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PAI DI SMP NEGERI 1 GAYAM BOJONEGORO

Siti Nuraini, Su'udin Aziz, S.Pd. I., M.Ag., Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd.

Strategi pembelajaran *contextual teaching and learning* merupakan salah satu strategi yang digunakan untuk pembelajaran setiap hari. SMP Negeri 1 Gayam menjadi salah satu SMP Negeri yang menggunakan strategi pembelajaran tersebut. *Contextual Teaching and Learning* ialah metode pembelajaran yang menekankan kepada proses keterlibatan siswa secara penuh untuk menemukan materi yang dipelajarinya dan menghubungkannya dengan situasi dunia nyata, sehingga siswa didorong penuh untuk dapat menerapkannya dalam kehidupan mereka.

Pada penelitian ini terdapat dua rumusan masalah. Pertama bagaimana implementasi strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Gayam Bojonegoro. Kedua, Bagaimana evaluasi implementasi strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 1 Gayam Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara dan observasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat melalui diskusi. Informan penelitian yaitu kepala sekolah dan guru serta beberapa peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Gayam.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) sudah diterapkan di SMP Negeri 1 Gayam (2) Dalam mengimplementasikan hasil evaluasi strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) menunjukkan adanya motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Gayam.

Kata kunci: Strategi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL), motivasi belajar.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) LEARNING STRATEGY TO INCREASE PAI LEARNING MOTIVATION AT SMP NEGERI 1 GAYAM BOJONEGORO

Siti Nuraini, Su'udin Aziz, S.Pd. I., M.Ag., Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd.

Contextual teaching and learning strategy is one of the strategies used for learning every day. SMP Negeri 1 Gayam is one of the SMP Negeri that uses this learning strategy. Contextual Teaching and Learning is a learning method that emphasizes the process of full student involvement to find the material they learn and connect it with real world situations, so that students are fully encouraged to be able to apply it in their lives.

In this study there are two problem formulations. First, how is the implementation of Contextual Teaching and Learning (CTL) learning strategies to increase the motivation of class VIII students in PAI subjects at SMP Negeri 1 Gayam Bojonegoro. Second, how to evaluate the implementation of Contextual Teaching and Learning learning strategies to increase the learning motivation of VIII grade students in PAI subjects at SMP Negeri 1 Gayam Bojonegoro.

This research uses a qualitative approach with a type of phenomenological research. Data collection was carried out using interview and observation techniques. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of the data using observation persistence techniques, triangulation, and peer examination through discussion. The research informants were the principal and teachers as well as several 8th grade students at SMP Negeri 1 Gayam.

Based on the results of the study showed that: (1) Contextual Teaching and Learning (CTL) learning strategy has been implemented in SMP Negeri 1 Gayam (2) In implementing the evaluation results of Contextual Teaching and Learning learning strategy shows the learning motivation of VIII grade students in SMP Negeri 1 Gayam.

Keywords: Contextual Teaching and Learning (CTL) learning strategy, learning motivation.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntutan hidup manusia menuju sesuatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Strategi Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk meningkatkan motivasi belajar PAI di SMP Negeri 1 Gayam” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan teima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd. I., M.Ag. dan Bapak Dr. Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd. selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan pengaruh bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Yumudlikah, S.Pd. selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di Sekolah.

7. Terkhusus kedua orang tua yang selalu mensupport dan mendo'akan.
8. Teman-teman mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 19 Agustus 2023

Penulis,

(Siti Nuraini)



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia tahun 1987, sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
هـ	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Fokus Penelitian	8
D. Signifikansi Penelitian	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Orisinalitas Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Implementasi	16
1. Pengertian Implementasi	16
2. Strategi Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	18
B. Motivasi Belajar	26
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	26
2. Macam-macam Motivasi	29
3. Bentuk-bentuk Motivasi	33
4. Indikator Motivasi Belajar	34
C. Pendidikan Agama Islam	34
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	34
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	35
3. Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam.....	38

BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
B. Kehadiran Peneliti	41
C. Lokasi Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Pengecekan Keabsahan Data	48
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	51
A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan.....	76
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	12
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana	53
Tabel 4.2 Kondisi Peserta Didik	54

