

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah Robbil 'Aalamiin segala puji bagi Allah, kita berlindung kepada Allah dari kejahatan jiwa kita dari buruknya amal-amal kita. Penulis bersyukur kepada Allah SWT. atas Rahmat, Taufiq serta Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode Latihan (Drill) Terhadap Motivasi Belajar Siswa MA Islamiyah Jatisari Senori Tuban".

Sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membimbing kearah keselamatan dunia akhirat.

Skripsi ini disusun dengan maksud untuk memenuhi salah satu tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro. Selanjutnya pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Ketua STAI Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam STAI Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak H. Yogi Prana Izza, LC. MA, selaku Dosen Pembimbing.
4. Seluruh Staf dan Dosen STAI Sunan Giri Bojonegoro yang telah membantu dan memberi bekal pengetahuan selama penulis menimba ilmu.

5. Bapak K. Jauhari Fahmi, selaku Kepala Sekolah MA Islamiyah Jatisari Senori Tuban beserta guru, karyawan dan para siswa-siswi yang telah memberikan bantuan selama penulis mengadakan penelitian.
6. Keluarga besar KH. Syamsul Huda , yang selalu memberi motivasi dari awal masuk fakultas hingga selesai skripsi ini.
7. Rekan-rekan senasib dan seperjuangan, serta beberapa pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Atas jasa-jasanya yang diberikan, penulis hanya dapat memohon kepada Allah SWT, semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat, teriring do'a

جزاكم الله أحسن الجزاء كثيرا

Dan penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan kepada pembaca pada umumnya.

Bojonegoro, 11 September 2014

Penulis,

WAHYU NURROHMAN

HALAMAN PERSEMBAHAN

- ❖ *Buat Ayah Bundaku tercinta yang tulus menyayangiku dan mendidikku, yang telah menghantarkanku dari alam kandungan hingga tercapainya kebahagiaan jiwaku. Semoga Allah SWT selalu meridloi setiap langkahnya.*
- ❖ *Buat Abah KH. Syamsul Huda dan Ibu Nyai Titik Rumiwati Nurul Ismah (Pengasuh PP.Al-Husna) yang telah mengasuh dan membimbingku. Semoga ridlo Allah selalu menyertai Beliau.*
- ❖ *Buat Ustadz-Ustadzah dan semua yang telah merajut benang-benang ilmu padaku.*
- ❖ *Buat sahabat-sahabatku yang selalu mewarnai kehidupanku.*

NOTA PERSETUJUAN

Lamp. : -
Hal : **Naskah Skripsi**

Kepada Yth. :
Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam (STAI)
Sunan Giri Bojonegoro
Di-
BOJONEGORO

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : WAHYU NURRROHMAN
NIM : 2010.5501.02951
NIMKO : 2010.4.055.0001.1.02818
Judul : Pengaruh Metode Latihan (Drill) Terhadap Motivasi Belajar
Siswa MA Islamiyah Jatisari Senori Tuban.

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.

Harapan kami semoga skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Bojonegoro, 10 September 2014
Pembimbing

H. YOGI PRANA IZZA LC, MA

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : WAHYU NURROHMAN

NIM : 2010.5501.02951

NIMKO : 2010.4.055.0001.1.02818

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam*) pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada :

Hari/ Tanggal : Kamis 11 September 2014

Tempat : Kampus STAI Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji :

Tanda Tangan :

- | | |
|---|-----------|
| 1. (Ketua) : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I | (.....) |
| 2. (Sekretaris) : M. Syaifuddin, M.Pd.I | (.....) |
| 3. (Penguji I) : Dra. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I | (.....) |
| 4. (Penguji II) : Drs. H. Anas Yusuf, M.Pd.I | (.....) |

Bojonegoro, 11 September 2014

Mengesahkan :
Sekolah Tinggi Agama Islam
Sunan Giri Bojonegoro

Ketua,

(M. JAUHARUL MA'ARIF, M.Pd.I)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : WAHYU NURROHMAN

NIM/NIMKO : 2010.5501.02951 / 2010.4.055.0001.1.02818

Judul Skripsi : Pengaruh Metode Latihan (Drill) Terhadap Motivasi Belajar Al Qur'an Hadist Siswa Islamiyah Jatisari Senori Tuban.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiblanan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 29 Agustus 2014

Yang membuat pernyataan

(WAHYU NURROHMAN)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAKSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Judul	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Hipotesis	7
G. Metode Pembahasan	8
H. Sistematika Pembahasan	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Latihan Dalam Pengajaran	11
1. Pengertian Metode Latihan	11

2. Tujuan Metode Latihan	15
3. Manfaat Metode Latihan	15
4. Macam-macam Metode Latihan	16
5. Langkah-langkah Penggunaan Metode Latihan	17
B. Motivasi Belajar	18
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	18
2. Tujuan Motivasi Belajar	19
3. Manfaat Motivasi Belajar	19
4. Macam-macam Motivasi Belajar	20
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar	22
C. Bagaimana Metode Latihan (Driil) dapat Memotivasi Belajar Siswa dalam belajar al-qur'an hadist	24
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Populasi dan Sampel	26
B. Jenis Data dan Sumber Data	27
C. Teknik Pengumpulan Data	29
D. Teknik Analisis Data	32
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data	35
1. Gambaran umum MA IslamiyahJatisari Senori Tuban	35
2. Penyajian Data Tentang Pelaksanaan Metode Latihan (Driil) di MA Islamiyah Jatisari Senori Tuban	53

3. Penyajian Data Tentang Motivasi Belajar Al-Qur'an Hadist	
Siswa MA Islamiyah Senori Tuban	56
B. Analisis Data	69
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Saran – Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL II	: IDENTITAS MA ISLAMIYAH.....	44
TABEL II	: KEADAAN SISWA MA ISLAMIYAH.....	49
TABEL III	: SARANA DAN PRASARANA MA ISLAMIYAH MENURUT JENIS DAN KONDISI	50
TABEL IV	: KEADAAN GURU MA ISLAMIYAH TAHUN PELAJARAN 2013/2014.....	51
TABEL V	: REKAPITULASI DATA TENTANG PELAKSANAAN METODE LATIHAN (DRILL) DI MA ISLAMIYAH.....	54
TABEL VI	: DATA TENTANG MOTIVASI BELAJAR SISWA MA ISLAMIYAH TAHUN PELAJARAN 2013/2014	57
TABEL VII	: TABEL KERJA PERHITUNGAN VARIABEL (X) DAN (Y)...	59
TABEL VIII	: TABEL INTERPRETASI NILAI "r"	63
TABEL IX	: TABEL NILAI-NILAI "r" PRODUCT MOMENT	63