

## **SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri untuk Memenuhi  
Beban pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam Anak  
Usia Dini

**OLEH**

**AMELIA KARTIKA DEWI**  
**NIM. 2019.5501.48.00266**

**Pembimbing I Dr. Ulfa, M.Pd.I**

**Pembimbing II Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2023**

## PERSETUJUAN

Lampiran :  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro.

Asslamu alaikum Wr. Wb.

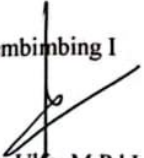
Setelah diadakannya pemeriksaan, bimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : AMELIA KARTIKA DEWI  
NIM : 201955014800266  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul : IMPLEMENTASI KEMAMPUAN BERPIKIR  
SIMBOLIK MELALUI PERMAINAN ARISAN  
ANGKA PADA ANAK USIA 4 – 5 TAHUN DI POS  
PAUD UDYANA SIWI BAKULAN TEMAYANG  
BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

  
Dr. Ulfa, M.Pd.I  
NIDN. 2121067401

Bojonegoro,

Pembimbing II

  
Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I  
NIDN. 2113049001

Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

  
Dr. Ulfa, M.Pd.I  
NIDN. 2121067401

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : AMELIA KARTIKA DEWI  
NIM : 201955014800266  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI KEMAMPUAN BERFIKIR SIMBOLIK  
MELALUI PERMAINAN ARISAN ANGKA PADA ANAK  
USIA 4-5 TAHUN DI POS PAUD UDYANA SIWI  
BAKULAN TEMAYANG BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 16 Agustus 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., MM
2. Penguji II : Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I
3. Penguji III : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I
4. Penguji IV : Siti Labiba Kusna, M.Pd.

Tanda Tangan

()  
()  
()  
()

Bojonegoro, 16 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

()  
(Dr. H. Ahmad Manshur, M. A.)  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
NIDN: 7122037701

## Halaman Keaslian Penulisan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AMELIA KARTIKA DEWI  
NIM : 201955014800266  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI KEMAMPUAN BERPIKIR  
SIMBOLIK MELALUI PERMAINAN ARISAN  
ANGKA PADA ANAK USIA 4 – 5 TAHUN DI POS  
PAUD UDYANA SIWI BAKULAN TEMAYANG  
BOJONEGORO**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil; jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 16 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



**AMELIA KARTIKA DEWI**

NIM. 201955014800266

## **MOTTO**

“Jadikanlah belajar sebagai permainan yang menyenangkan agar tidak terasa membosankan”

“Belajar akan menjadi menyenangkan apabila kita menyukai dan menyayanginya”



# **UNUGIRI**

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT yang telah melimpahkan kasih sayang, memberikan kelapangan menjawab doa-doa dan memberikan kesabaran dalam segala hal hingga terselesainya skripsi ini. Kupersembahkan ini kepada yang tersayang:

Kedua orang tuaku, Bapak Warji dan Ibu jumirah yang telah mendidik, membesarkan, dan memberikan kasih sayang serta tidak pernah putus mendoakan untuk kesuksesan anak-anaknya, serta selalu memberikan nasihat semangat dan support terbaik.

Suami dan anakku yang selalu mendoakan dan memberikan semangat serta support terbaik.

Teruntuk diriku sendiri yang telah berjuang dan bertahan hingga saat ini dapat menyelesaikan perkuliahan.

Almamater tercinta Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro dan sahabat seperjuangan teman-teman Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2019.



UNUGIRI

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI KEMAMPUAN BERPIKIR SIMBOLIK MELALUI PERMAINAN ARISAN ANGKA PADA ANAK USIA 4 – 5 TAHUN DI POS PAUD UDYANA SIWI BAKULAN TEMAYANG BOJONEGORO

Amelia Kartika Dewi, Dr. Ulfa, M.Pd.I Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I

Bermain arisan angka merupakan suatu metode pembelajaran yang cukup efektif untuk digunakan dalam menstimulus anak supaya mudah dalam memahami angka dan daya ingat. Dalam bermain arisan angka ini anak juga mempelajari bilangan angka, dan kondisi tersebut membuat mereka mudah mengingat dan sulit untuk dilupa. Kemampuan simbolik anak dapat diasah dengan menggunakan salah satu metode yaitu metode permainan arisan angka.

Berdasarkan fenomena di atas, maka peneliti bertujuan mendeskripsikan 1) perencanaan metode permainan angka terhadap kemampuan simbolik pada anak, 2) pelaksanaan metode permainan angka terhadap kemampuan simbolik pada anak, 3) hasil metode permainan angka terhadap kemampuan simbolik pada anak.

Peneliti ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis data deskripsi kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tahapan analisis data penelitian dengan mengumpulkan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) perencanaan metode permainan angka terhadap kemampuan simbolik pada anak meliputi a. Menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH), b. Menyiapkan peralatan yang digunakan untuk penyampaian materi kepada anak didik. 2) Pelaksanaan metode permainan angka terhadap kemampuan simbolik anak a. Guru membagikan peran kepada masing – masing murid, b. Anak bermain peran sesuai dengan instruksi yang diberikan oleh Guru., c. Guru Mengamati anak yang sedang bermain peran yang sesuai dengan instruksi, d. Apabila ada beberapa anak yang salah dalam melakukan permainan arisan angka guru mengingatkan dengan Bahasa yang mudah diterima anak. 3) hasil metode permainan angka terhadap kemampuan simbolik anak. anak – anak dapat mengembangkan kemampuan berpikir simbolik pada permainan arisan angka yang dilaksanakan di dalam kelas sentra. Apabila ada anak yang tidak sesuai dengan konteks maka guru akan mengingatkan dengan Bahasa yang mudah diterima oleh anak.

**Kata Kunci** : Implementasi, Permainan Arisan, Kemampuan Simbolik,

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF SYMBOLIC THINKING ABILITY THROUGH NUMBERS ARISAN GAME IN CHILDREN AGED 4 – 5 YEARS AT UDYANA SIWI PAUD PAUD BAKULAN TEMAYANG BOJONEGORO**

**Amelia Kartika Dewi, Dr. Ulfa, M.Pd.I Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I**

*Playing number arisan is a learning method that is effective enough to be used in stimulating children to easily understand numbers and remember. In playing this number gathering, children also learn numbers, and these conditions make them easy to remember and hard to forget. Children's symbolic abilities can be honed by using one of the methods, namely the number arisan game method.*

*Based on the phenomenon above, the researcher aims to describe 1) the planning of the number game method on symbolic abilities in children, 2) the implementation of the number game method on symbolic abilities in children, 3) the results of the number game method on symbolic abilities in children.*

*This researcher used a qualitative method with qualitative descriptive data types. Data collection techniques using the method of observation, interviews, and documentation. Stages of research data analysis by collecting data, data reduction, data presentation, and verification or drawing conclusions.*

*Based on the results of this study indicate that 1) the planning of the number game method for symbolic abilities in children includes: a. Prepare a Daily Learning Implementation Plan (RPPH), b. Prepare the equipment used for delivering material to students. 2) Implementation of the number game method on children's symbolic abilities a. The teacher distributes roles to each student, b. Children play roles in accordance with the instructions given by the teacher., c. Teacher Observing children who are playing roles in accordance with instructions, d. If there are some children who are wrong in doing the number gathering game, the teacher reminds them in language that is easy for children to accept. 3) results of the number game method on children's symbolic abilities children can develop symbolic thinking skills in the number arisan game held in the center class. If there are children who are not in accordance with the context, the teacher will remind them in language that is easily accepted by children.*

**Keywords:** *Implementation, Gathering Games, Symbolic Ability,*



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penayang. Syukur Alhamdulillah sentiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi kemampuan berpikir simbolik melalui permainan arisan angka pada anak usia 4-5 tahun di Pos PAUD Udyana Siwi Bakulan Temayang Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I, Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I., dan Bapak Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak dan Ibu saya Sarwi dan Suminah, yang telah merawat dan membesarkan serta yang selalu mendoakan keberhasilan dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati. Atas berkat perjuangan do'a dan restu beliaulah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

7. Patner terbaik saya suami dan anak saya (Indra Purnama & Afida Liandra Nur Azzahra) yang selalu mendukung, memberi semangat dalam menyelesaikan proses penulisan skripsi ini.
8. Ibu Indah Setyaningrum S.Pd., selaku Kepala Pos PAUD Udyana Siwi Bakulan yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dalam pelaksanaan penelitian di tempat kerjanya.
9. Ibu Guru Pos PAUD Udyana Siwi Bakulan yang telah bersedia menjadi responden, sehingga peneliti dapat memperoleh informasi semua data yang diperlukan.
10. Teman saya Mona Anggita, Rizky Yara Ayustina dan Ma'rifatus Sholikhah yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, peneliti tidak mampu memberikan balasan yang banyak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah SWT, dengan balasan yang berlipat ganda. tersebut.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 16 Agustus 2023

Penulis

( Amelia Kartika Dewi )

UNUGIRI

## DAFTAR ISI

SAMPUL.....	ii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
F. Orisinalitas Penelitian Terdahulu.....	13
G. Sistematika Pembahasan .....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Kemampuan Bepikir Simbolik.....	16
1. Kemampuan berfikir.....	16

2.	Kemampuan berpikir simbolik.....	23
3.	Tahapan berpikir simbolik.....	26
B.	Metode Permainan .....	28
1.	Pengertian permainan.....	28
2.	Jenis – jenis permainan.....	30
3.	Pengertian permainan arisan angka .....	34
4.	Langkah – langkah dalam metode permainan arisan angka .....	34
5.	Kelebihan metode permainan arisan angka .....	35
6.	Kelemahan metode permainan arisan angka .....	36
7.	Teori Permainan arisan angka berhitung .....	37
C.	Pengertian Pendidikan anak usia dini .....	40
1.	Pengertian pendidikan anak usia dini.....	40
2.	Pentingnya Pendidikan anak usia dini.....	43
3.	Landasan penyelenggaraan Pendidikan anak usia dini .....	46
4.	Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>48</b>
A.	Jenis Penelitian.....	48
B.	Pendekatan penelitian.....	49
C.	Kehadiran Peneliti.....	50
D.	Data dan Sumber Data .....	51

E. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	51
F. Teknik Pengumpulan Data.....	52
G. Analisis Data .....	53
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	54
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
A. Paparan Data .....	56
1. Sejarah Singkat POS PAUD Udyana Siwi Bakulan Temayang Bojonegoro	56
2. Kurikulum dan Pembelajaran POS PAUD Udyana Siwi Bakulan	
Temayang Bojonegoro.....	57
3. Deskripsi Hasil Penelitian .....	57
B. Temuan Penelitian .....	62
1. Perencanaan metode permainan arisan angka terhadap kemampuan	
berpikir simbolik pada anak Usia 4 – 5 Tahun di POS PAUD Udyana Siwi	
Bakulan Temayang Bojonegoro .....	62
2. Pelaksanaan metode permainan arisan angka terhadap kemampuan	
berpikir simbolik pada anak Usia 4 – 5 Tahun di POS PAUD Udyana Siwi	
Bakulan Temayang Bojonegoro .....	63
3. Hasil metode permainan arisan angka terhadap kemampuan berpikir	
simbolik pada anak Usia 4 – 5 Tahun di POS PAUD Udyana Siwi Bakulan	
Temayang Bojonegoro.....	63

BAB V PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	66
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	70



**UNUGIRI**

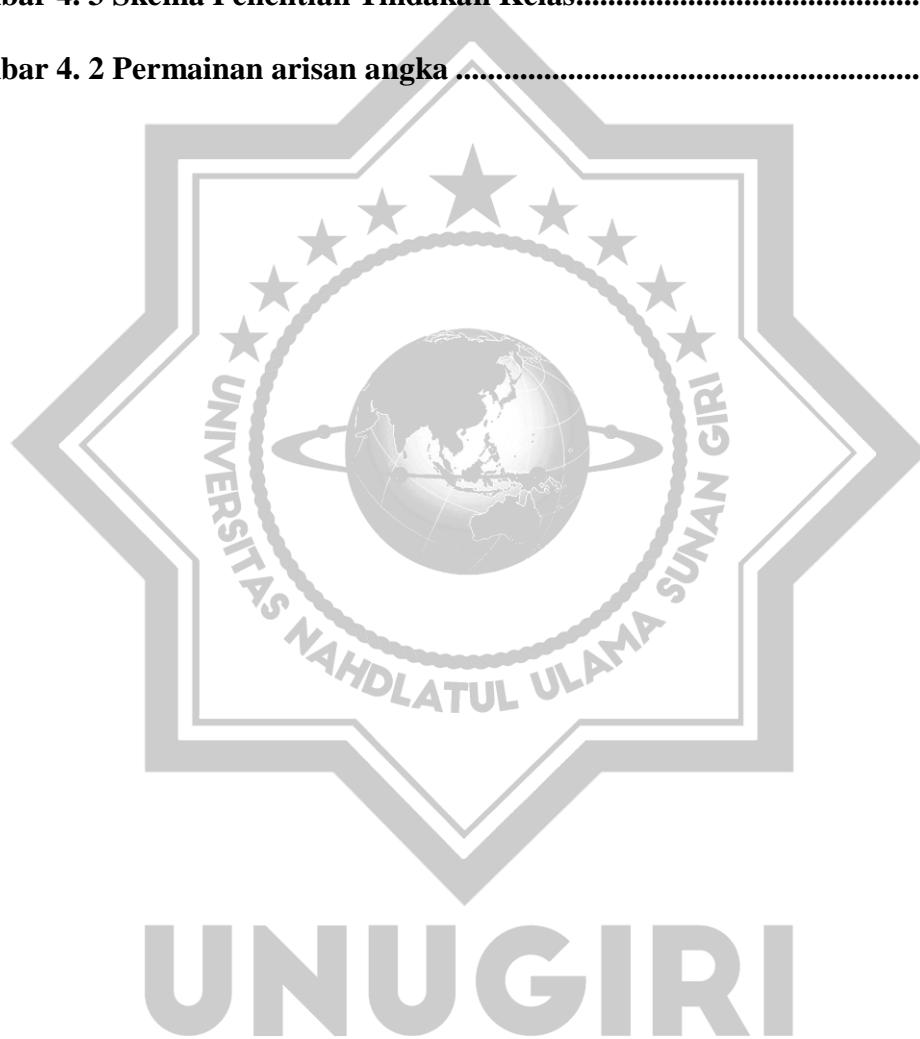
## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 4.1 Tabel Hasil Penilaian Harian Kelas Senra Peran .....	61



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 4. 1 Dokumentasi Foto Bersama Kepala dan Guru POS PAUD</b>	
<b>Udyana Siwi Bakulan Temayang Bojonegoro .....</b>	<b>56</b>
<b>Gambar 4. 2 Skema Penelitian Tindakan Kelas.....</b>	<b>57</b>
<b>Gambar 4. 3 Skema Penelitian Tindakan Kelas.....</b>	<b>58</b>
<b>Gambar 4. 2 Permainan arisan angka .....</b>	<b>79</b>





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	71
Lampiran 2 Dokumentasi Izin Penelitian .....	72
Lampiran 3 Halaman Persetujuan .....	73
Lampiran 4 Dokumentasi wawancara .....	74
Lampiran 5 Pembelajaran melalui permainan arisan angka .....	75
Lampiran 6 Foto bersama Guru dan anak anak Pos PAUD Udyana Siwi Bakulan Temayang Bojonegoro.....	76
Lampiran 7 Tema dan Sub Tema .....	77
Lampiran 8 RPPH.....	78
Lampiran 9 Kartu Bimbinga Skripsi .....	80



UNUGIRI