

**PENGARUH METODE *ACTIVE DEBATE* TERHADAP  
PEMBELAJARAN FIQIH DI MADRASAH TSANAWIYYAH AL-HUDA  
NGREJENG PURWOSARI BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata  
Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama  
Islam Sunan Giri Bojonegoro



*Oleh:*

**NURUL AFIFAH**

NIM : 2010.5501.02757

Nimko : 2010.4.055.0001.1.02656

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM**

**SUNAN GIRI**

BOJONEGORO

2014

## NOTA PERSETUJUAN

Lampiran : 5 eksemplar  
PERIHAL : naskah Skripsi

Kepada Yth.  
Bapak Ketua STAI Sunan Giri Bojonegoro  
di  
Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan petunjuk-petunjuk serta mengadakan perbaikan dan perubahan seperlunya, maka kami selaku dosen pembimbing skripsi Saudara:

Nama : NURUL AFIFAH  
NIM : 2010.5501.02757  
Nimko : 2010.4.055.0001.1.02656  
PT/Jurusan : **STAI Sunan Giri Bojonegoro/PAI**  
Judul : **PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *ACTIVE DEBATE* TERHADAP HASIL BELAJAR FIQH DI MADRASAH TSANAWIYYAH AL-HUDA NGREJENG PURWOSARI BOJONEGORO**

Telah dapat diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.

Harapan kami semoga dalam waktu singkat saudara tersebut di atas, dapat diuji sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Kemudian atas perhatian dan kebijaksanaan Bapak disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 6 Agustus 2014

Pembimbing

**Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I**

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari:

**Nama : NURUL AFIFAH**  
**NIM : 2010.5501.02757**  
**Nimko : 2010.4.055.0001.1.02656**

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada:

Hari / Tanggal : Selasa, 9 September 2014

Tempat : Kampus STAI Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Drs. H. Agus Huda, S.Pd. M.Pd.	( )
2. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA	( )
3. Drs. M. Masjkur, M.Pd.I	( )
4. Abd. Rozaq, S.Ag. M.Pd.I	( )

Bojonegoro, 9 September 2014

Mengesahkan:  
Sekolah Tinggi Agama Islam  
Sunan Giri Bojonegoro  
Ketua,

**(M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I)**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ (رواه  
متفق عليه)

*“Barang siapa yang dikehendaki oleh Allah memperoleh kebaikan yang sempurna, maka ia akan dipahamkan dalam agama”*

*H.R. Mutafaqun ‘Alaih<sup>1</sup>*

### **Setetes Goresan tinta dari samudra ilmu Allah ini aku persembahkan kepada:**

- © Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu memberikan restu.
- © Sahabat-sahabat dan teman yang membantu atas terselesaikannya skripsi ini
- © Suamiku tercinta, yang telah memberikan motivasi kepada saya, sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

---

<sup>1</sup> Abdul Muhsin bin Muhammad Qosim, *Taisirul Wusul ila ats-Tsalatsat al-Usul*, Makah, 1427 H. hal. 9.

**PENGARUH METODE *ACTIVE DEBATE* TERHADAP PEMBELAJARAN  
FIQIH SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-HUDA NGREJENG  
KECAMATAN PURWOSARI KABUPATEN BOJONEGORO**

**ABSTRAK**

**Afifah. Nurul.** 2014, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro.

**Dosen Pembimbing:** Dr. Hj Sri Minarti, M.Pd.I.

**Kata Kunci:** Metode *Debate Active*, Pembelajaran Fiqih Siswa.

---

---

Jika pendidik menginginkan agar tujuan pendidikan tercapai secara efektif dan efisien, maka penguasaan materi saja tidaklah cukup. Ia harus menguasai berbagai teknik atau metode penyampaian yang tepat dalam proses belajar mengajar. Stimulus dari guru amat penting, pilihan metode pembelajaran yang tepat menentukan pada proses pembelajaran. Salah satu metode yang relevan diterapkan dalam Fiqih adalah metode *Active Debate* atau Debat Aktif.

Dengan rumusan masalah sebagai berikut; 1) Bagaimana metode *Active Debate* diajarkan di Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Ngrejeng Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro?, 2) Bagaimana pembelajaran fiqih siswa di Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Ngrejeng Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro?, 3) Adakah pengaruh Metode Pembelajaran *Active Debate* terhadap pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Ngrejeng Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro?

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah; 1) Mendeskripsikan bagaimana metode *Active Debate* dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Ngrejeng Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro. 2) Untuk mengetahui pembelajaran fiqih siswa Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Ngrejeng Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro. 3) Untuk mengetahui sejauh mana Metode *Active Debate* memberikan pengaruh terhadap pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Ngrejeng Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Teknik-teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: 1) observasi; 2) wawancara; 3) dokumentasi; 4) kuesioner atau angket. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa metode *Debate Active* memiliki pengaruh yang baik terhadap pembelajaran fiqih siswa di MTs Al-Huda Ngrejeng Purwosari. Hal ini terbukti dari pengisian angket metode *Debate Active* yang dihasilkan dari 50 responden dengan nilai rata-rata (81) pada kategori sangat baik, dan nilai rata-rata raport pembelajaran fiqih di MTs Al-Huda Ngrejeng Purwosari (82,5) juga tergolong baik. Dan untuk mengetahui pengaruh metode *Debate Active* terhadap pembelajaran fiqih siswa di MTs Al-Huda Ngrejeng Purwosari dalam penelitian ini, digunakan metode analisis statistik *Product Moment*. Dan hasil dari rumusan *Product Moment* dapat diketahui bahwa nilai  $r$  sebesar 0,651.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahim*

Dengan mengucapkan Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, Sang Maha Pencipta, Sang Maha Pengasih, Sang Maha Penyayang. Sang Maha Pemilik Alam raya beserta isinya, yang memberikan kebahagiaan manusia. Berkat rahmat taufiq serta hidayah-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: ***“Pengaruh Metode Pembelajaran Active Debate terhadap pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Al-Huda Ngrejeng Kecamatan Purwosari Kabupaten Bojonegoro”***. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, yang melalui perantara beliauulah umat manusia mengetahui mana yang haq dan yang bathil.

Skripsi ini di tulis untuk memenuhi tugas dan melengkapi sebagai syarat dalam menempuh sarjana pendidikan agama Islam program Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam STAI Sunan Giri Bojonegoro.

Dengan segala kerendahan hati taklupa penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi penulisan ini. Penulis haturkan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.
2. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I., Selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus pembimbing.

3. Kepada Bapak/IbuDosen Yang memberikan ilmunya kepada penulis.
4. Kedua orang tuaku, saudara-saudariku dan semua keluarga besarku di rumah yang telah memberikan dukungan dan mendoakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
5. Sahabat-sahabatku yang telah ikut serta berpartisipasi menyelesaikan skripsi ini
6. Serta pihak-pihak yang telah banyak membantu mulai dari proses hingga terselesanya skripsi ini.

Atas jasa yang telah diberikan penulis hanya dapat berdoa mudah-mudahan amal baik yang telah mereka berikan kepada penulis mendapatkan balasan yang lebih baik lagi dari Allah Swt, sebagai amal yang salih. Amin.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini sangat jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu segala kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat kami harapkan. Mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada para pembaca pada umumnya dan berguna bagi penulis khususnya.

Penulis

**NURUL AFIFAH**

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DALAM</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	
.....	iii
<b>MOTTO</b> .....	
.....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	
.....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	
.....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	
.....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Judul .....	7
C. Alasan pemilihan judul .....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan dan Signifikansi Penelitian .....	9
F. Hipotesis .....	
.....	10



G. Metode Pembahasan .....	11
.....	11
H. Sistematika Pembahasan .....	12
.....	12

## **BAB II LANDASAN TEORI**

<b>A. Tinjauan tentang Metode Pembelajaran .....</b>	14
.....	14
1. Pengertian Metode Pembelajaran .....	14
.....	14
2. Prinsip-Prinsip Dalam Pemilihan Metode Pembelajaran .....	18
.....	18
3. Kedudukan Metode Dalam Pembelajaran .....	19
.....	19
<b>B. Tinjauan Tentang Metode <i>Active Debate</i> .....</b>	21
.....	21
1. Pengertian Metode <i>Active Debate</i> .....	21
.....	21
2. Tujuan Penerapan Metode <i>Active Debate</i> .....	22
.....	22
3. Prinsip-Prinsip Metode <i>Active Debate</i> .....	25
.....	25
4. Aspek-Aspek Dalam <i>Active Debate</i> .....	26
.....	26

5. Langkah-Langkah Dalam Pelaksanaan Metode <i>Active Debate</i> .....	33
6. Variasi Dalam Metode Pembelajaran <i>Active Debate</i> .....	39
7. Teknik dan Taktik Dalam <i>Active Debate</i> .....	39
8. Kelebihan Dan Kelemahan Dalam Metode <i>Active Debate</i> .....	41

<b>C. Tinjauan Tentang Pembelajaran Fiqih</b> .....	44
1. Pengertian Pembelajaran Fiqih .....	44
2. Sumber Hukum Fiqih .....	47
3. Tujuan Mata Pelajaran Fiqih .....	51
4. Fungsi Mata Pelajaran Fiqih .....	52

<b>D. Tinjauan Tentang Pengaruh Metode <i>Active Debate</i> Dalam Pembelajaran Fiqih</b> .....	52
--	----

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Populasi dan Sampel .....	56
------------------------------	----

B. Jenis dan Sumber Data .....	58
C. Teknik Pengumpulan Data .....	61
D. Teknik Analisis Data .....	66

## **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

<b>A. Penyajian Data .....</b>	<b>70</b>
1. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	70
a. Sejarah Berdirinya MTs Al-Huda Ngrejeng Purwosari .....	70
b. Visi dan Misi MTs Al-Huda Ngrejeng Purwosari .....	72
c. Keadaan Guru dan Karyawan MTs Al-Huda Ngrejeng .....	73
d. Keadaan Siswa MTs Al-Huda Ngrejeng Purwosari .....	74
e. Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Al-Huda Ngrejeng .....	74
2. Penyajian Data Tentang <i>Metode Active Debate</i> .....	75

3. Penyajian Data Tentang Pembelajaran Fiqih Siswa .....  
.....80

B. Analisis Data .....  
.....82

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....  
.....87

B. Saran-saran .....  
.....88

**DAFTAR PUSTAKA** .....  
.....89

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Susunan Tempat Duduk Dalam <i>Active Debate</i> .....	37
Tabel 2 Keadaan Guru MTs Al-Huda Ngrejeng Purwosari Bojonegoro.....	73
Tabel 3 Keadaan Siswa MTs Al-Huda Ngrejeng Purwosari Bojonegoro.....	74
Tabel 4 Keadaan Sarana dan Prasarana .....	74
Tabel 5 Rekapitulasi Nilai Hasil Metode <i>Active Debate</i> .....	77
Tabel 6 Daftar Hasil Prosentase Tiap Item Metode <i>Active Debate</i> .....	79
Tabel 7 Angket Pembelajaran Fiqih Siswa .....	80
Tabel 8 Daftar Hasil Prosentase Tiap Item Metode <i>Active Debate</i> .....	83
Tabel 9 Pedoman Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi .....	86

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : NURUL AFIFAH  
NIM : 2010.5501.02757  
Nimko : 2010.4.055.0001.1.02656  
PT/Jurusan : **STAI Sunan Giri Bojonegoro/PAI**  
Judul : **PENGARUH METODE *ACTIVE DEBATE* TERHADAP  
PEMBELAJARAN FIIQH DI MADRASAH TSANAWIYYAH  
AL-HUDA NGREJENG PURWOSARI BOJONEGORO**

Dengan ini saya menyatakan, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Bojonegoro, 6 Agustus 2014

Penulis

**NURUL AFIFAH**