

## NOTA PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.  
Hal : **Naskah Skripsi**

Kepada Yth.  
Bapak Kepala Sekolah Tinggi  
Agama Islam Sunan Giri  
Di  
**Bojonegoro**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya,  
maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : TANWIRUL KULUB

NIM : 2012.5501.03478

NIMKO : 2012.4.055.0001.1.003430

Judul : Peran Akal Dalam Surat Ali-Imran Ayat 190 dan 191

Implikasi Terhadap Pendidikan Aqidah Di Pondok  
Pesantren Raudlatut Thalibin Tanggir Singgahan Tuban

Telah memenuhi syarat untuk di uji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing

(Drs. H. Agus Huda, S.Pd., M.Pd)

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari :

Nama : TANWIRUL KULUB

NIM/ NIMKO : 2012.5501.03478 / 2012.4.055.0001.1.003430

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S<sub>1</sub>) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada :

Hari/tanggal : Kamis 24 Juli 2014

Tempat : Kampus STAI Sunan Giri Bojonegoro

### Dewan Penguji :

### Tanda Tangan :

1. Ketua : Drs. H. Agus Huda, S.Pd., M.Pd. ( )
2. Sekretaris: Abdul Rozak, M.Pd.I ( )
3. Penguji I : Drs. H. Badaruddin Ahmad, M.Pd.I ( )
4. Penguji II: Drs. M. Masjkur, M.Pd.I. ( )

Bojonegoro, 24 Juli 2014

Mengesahkan :  
Sekolah Tinggi Agama Islam  
Sunan Giri Bojonegoro  
Ketua.

(M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I)

## ABSTRAK

**Tanwirul Kulub. 2014. Skripsi Program Strata 1 (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro 2014.**

Pembimbing : Drs. Agus Huda, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci :** Akal surat Ali Imran ayat 190 dan 191, Pendidikan Aqidah

Dalam surat ali imran ayat 190 dan 191 dijelaskan, bahwa ulu al-bab adalah orang yang mempunyai akal, yaitu selalu berdzikir dan bertafakur kepada Allah dalam kondisi apapun. Dengan demikian, pendidikan yang baik adalah pendidikan yang harus mempertimbangkan potensi akal. Karena akal mempunyai fungsi untuk tadzakkur dan tafakur serta mengembangkan pendidikan islam tersebut.

Berpijak dari uraian di atas permasalahan penelitian ini adalah 1) bagaimana peran akal yang terkandung dalam surat Ali Imran Ayat 190 dan 191; terhadap pendidikan islam di Pondok Pesantren Raudlatut Thalibin Tanggir Singgahan Tuban ? 2) bagaimana implikasi akal dalam surat Ali Imran Ayat 190 dan 191 terhadap pendidikan islam di pondok pesantren yang sama. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah 1) mengetahui peran akal yang terkandung dalam surat Ali Imran ayat 190-191. 2) mengetahui Implikasi akal dalam surat Ali Imran ayat 190-191 terhadap Pendidikan Islam di Pondok Pesantren Raudlatut Thalibin Tanggir Singgahan Tuban.

Penulis menggunakan metode interpretatif, yakni metode yang berperan untuk mencari kandungan surat Ali Imran Ayat 190 dan 191 tentang peran akal dalam pendidikan islam. Metode tahlili, yakni metode tafsir yang berusaha menguraikan al-Qur'an secara detail.

Manusia sebagai pelaku dan sasaran pendidikan memiliki alat yang dapat digunakan untuk mencapai kebaikan dan kebenaran, yakni akal. Dalam konteks ini, pendidik harus berupaya mengarahkan manusia agar memiliki ketrampilan untuk dapat mempermudah akal yang dapat membawa kepada kebaikan dan kehidupan yang sukses.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa peran akal manusia adalah sebagai pelaksana apa yang diingat dan dipikirkan atau direncanakan manusia. Setelah penelitian dilakukan, penulis menyimpulkan bahwa peran akal dalam surat Ali Imran ayat 190-191 sangatlah penting untuk kehidupan manusia. karena melihat banyak aliran yang mengartikan aqidah dengan kehendak dirinya. Disamping itu pendidikan aqidah harus mengungkap secara jelas dan perinci arti dari peran akal surat Ali imran ayat 190-191.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : TANWIRUL KULUB  
NIM : 2012.5501.03478 / 2012.4.055.0001.1.003430  
Alamat : Ujung Semi Kaliwedi Cirebon  
Judul Skripsi : Peran Akal dalam Surat Ali-Imran ayat 190-191  
Implikasi terhadap Pendidikan Aqidah di Pondok  
Pesantren Raudlatut Thalibin Tanggir Singgahan  
Tuban.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri ; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri.

Bojonegoro, 22 juni 2014  
Yang membuat pernyataan

(TANWIRUL KULUB)

## MOTTO

x < sf<sup>a</sup> B\$ # Ç` t B | M ÷ f u ä t □ sùr &  
ç m1 u q y d ¼ç my g » s9 Í )  
4' n? t ã<sup>a</sup> ! \$ # ã & ©# | Ê r & u r  
4' n? t ã t L sê y z u r 50ù= Ì æ  
¾Ì mÎ 7 ù= s%u r ¾Ì mÌ è øÿ x œ  
¾Í nÎ Ž | Ç t / 4' n? t ã ÿ@y è y \_ u r  
Ì m f Ì %ö k u %o ` y J sù Z o u q » t ± Ì î  
ÿx sùr & 4 « ! \$ # Ì %ö è t / . ` Ì B  
Ç È Ì È t b r ã □ © . x < s?

Maka pernahkah kamu melihat orang yang menjadikan hawa nafsunya sebagai Tuhannya dan Allah membiarkannya berdasarkan ilmu-Nya dan Allah telah mengunci mati pendengaran dan hatinya dan meletakkan tutupan atas penglihatannya? Maka siapakah yang akan memberinya petunjuk sesudah Allah (membiarkannya sesat). Maka mengapa kamu tidak mengambil pelajaran? (Q.S Al Jaatsiyah 23)

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda dan ibunda tercinta yang senantiasa memberikan doa restu serta dukungan baik secara moral maupun material terhadap keberhasilan studi peneliti.
2. Kakak-adikku yang mau memberikan dorongan sehingga tercapainya penulisan ini
3. Semua Majelis Pengasuh Pondok Pesantren Raudlatut Thalibin Tanggir
4. KH. Manshur Mushlich, Agus Ibnu Sholah, Agus Mishbach Mushlich, Umina Khodijah yang selalu memberikan nasihat-nasihat, bimbingan, pengarahan dan Do'a Restu.
5. Ust. Nurul Asror yang maumemberikan bimbingan dalam penyelsaian skripsi ini dan tak bosan-bosan menasehati dan memberi semangat.
6. Teman-teman kelas II Aly, Jam'iyah as-Subani dan Komplek kebanggaanku IBNU SYAHIDA.
7. Dan Teman-teman senasib seperjuangan

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sekolah tinggi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak. Drs. H. Agus Huda, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

4. Bapak dan Ibu Dosen di STAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Romo KH. Manshur Mushlich, selaku ketua majlis pengasuh Pondok Pesantren Raudlatut Thalibin Tanggir yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
6. K. Ibnu Sholah dan Umina Khodjijah yang memberikan Izin, do'a dan restunya sehingga tercapainya penulisan skripsi ini.
7. Ust. A. Nurul Asror yang telah relah mengisi waktunya dan memberikan semangat demi tercapainya tulisan ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 29 Juni 2014

Penulis

( TANWIRUL KULUB )



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN ABSTRAK .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
 <b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Judul .....	6
C. Alasan Pemilihan Judul .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	8
G. Metode Penelitian.....	8
H. Sistematika Pembahasan .....	11
 <b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Akal Surat Ali Imran Ayat 190-191.....	12

1) Pengertian Akal Surat Ali Imran Ayat 190-191.....	12
2) Jenis-jenis Akal Manusia .....	15
3) Fungsi dan Manfaat Manusia.....	17
4) Cara Mengembangkan Akal Manusia.....	20
5) Peran Akal.....	21
B. Pendidikan Aqidah.....	23
1. Pengertian Pendidikan aqidah .....	23
a. Kekuasaan Allah .....	26
b. Tanda Ketinggihan Akal .....	26
c. Memikirkan Ciptaan Allah.....	26
C. Implikasi Peran Akal dalam Surat Ali Imran ayat 190-191 terhadap Pendidikan aqidah .....	27

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti.....	32
C. Lokasi Penelitian .....	32
D. Sumber Data.....	33
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	34
F. Analisis Data .....	36

### **BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren .....	40
1. Profil Pondok Pesantren Raudlatut Thalibin .....	40

2. Struktur Organisasi .....	41
3. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Raudlatut Thalibin ....	43
4. Letak Geografis.....	45
5. Keadaan Santri Pondok Pesantren .....	45
6. Data Santri Pondok Pesantren Raudlatut Thalibin .....	47
B. Asbab Al-Nuzul.....	49
C. Munasabah Ayat.....	52
D. Penjelasan dan Penafsiran Ayat .....	54

#### **BAB V : PEMBAHASAN**

A. Analisa Pean Akal Manusia dalam Surat Ali Imran ayat 190 dan 191 terhadap Pendidikan Islam di pondok Pesantren Raudlatut Thalibin Tanggir Singgahan Tuban. ....	68
--	----

#### **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	70
B. Saran Saran.....	71

Daftar Kepustakaan

Lampiran-Lampiran.