

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 Eks

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jambean Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : RINDI NUR CAHYANTI

NIM : 201955010104912

Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PERAN KELUARGA PETANI DALAM PENDIDIKAN
AKHLAK ANAK PADA ERA DIGITAL DI DESA PAJENG
KECAMATAN GONDANG KABUPATEN BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 5 Agustus 2023

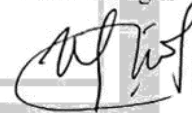
Pembimbing I



Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA

NIDN : 0731127601

Pembimbing II



Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I

NIDN. 2108088801



Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
FT UNUGIRI
NIDN: 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN
HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari:

Nama : RINDI NUR CAHYATI
NIM : 201955010104912
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PERAN KELAURGA PETANI DALAM
PENDIDIKAN AKHLAK ANAK PADA ERA
DIGITAL DI DESA PAJENG KECAMATAN
GONDANG KABUPATEN BOJONEGORO





Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Dalam ilmu pendidikan agama islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, Tanggal :

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan penguji :


Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. H. Yogi Prama Izza, Lc.MA ()
2. Sekretaris : Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I ()
3. Penguji I : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A ()
4. Penguji II : Dr. Saeful Anwar, M.Fil. I ()

Bojonegoro, 4 September 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN. 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN
Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : RINDI NUR CAHYANTI
NIM : 201955010104912
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PERAN KELUARGA PETANI DALAM
PENDIDIKAN AKHLAK ANAK PADA ERA
DIGITAL DI DESA PAJENG KECAMATAN
GONDANG KABUPATEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 26 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,




Rindi Nur Cahyanti

UNUGIRI

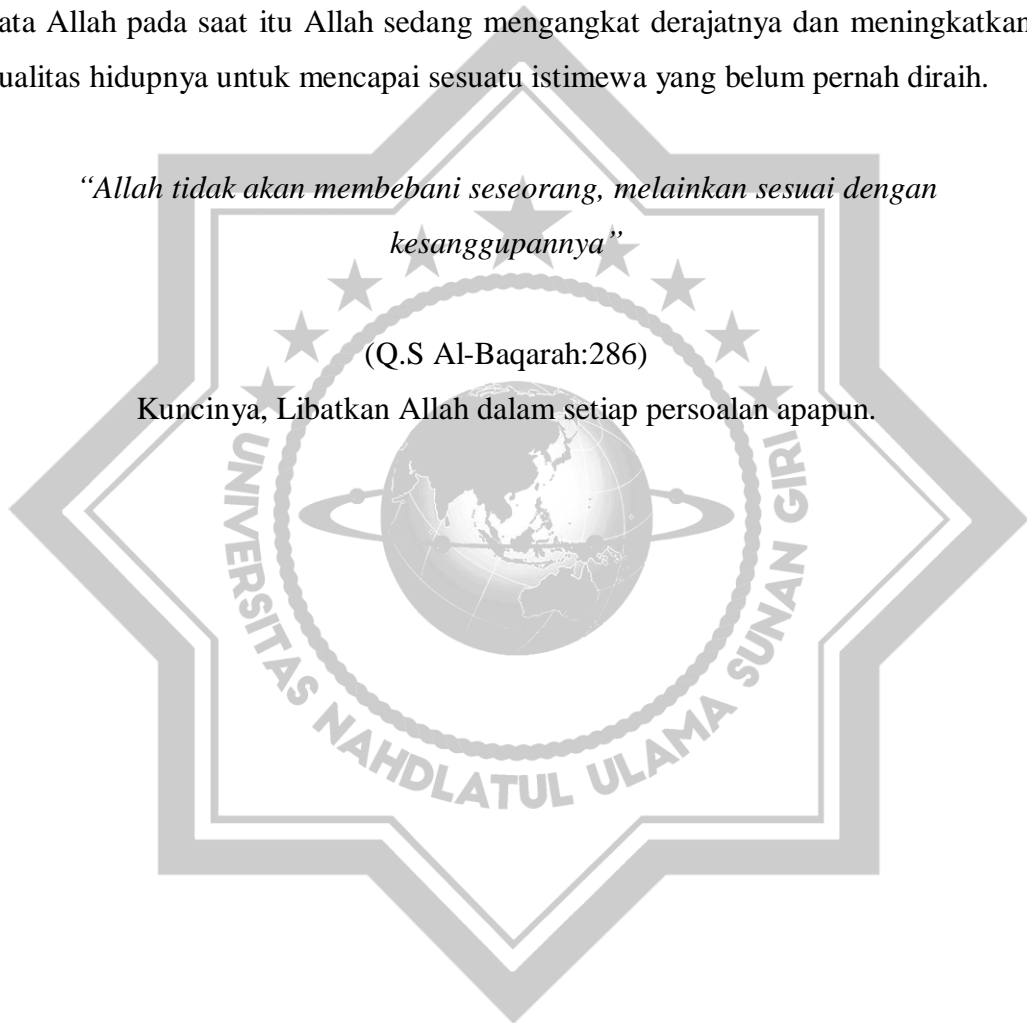
MOTTO

Akan ada satu masa dalam hidup seseorang merasakan satu persoalan, yang seakan-akan beban berat dipikul sampai merasa kesulitan dari ujung kepala sampai ujung kaki siapapun itu. Kalo ada yang sedang merasakan itu yakinlah kata Allah pada saat itu Allah sedang mengangkat derajatnya dan meningkatkan kualitas hidupnya untuk mencapai sesuatu istimewa yang belum pernah diraih.

“Allah tidak akan membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

Kuncinya, Libatkan Allah dalam setiap persoalan apapun.



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Puji syukur kami haturkan kepada Allah. Limpahan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan serta kemampuan untuk mencari ilmu. Atas karunia yang Engkau berikan akhirnya skripsi sederhana ini dapat terselesaikan. Karya sederhana ini ku persembahkan untuk:

1. Teruntuk kedua orang tuaku yang sangat aku sayangi dan cintai “Bapak Partono dan Ibu Masli’ah ” yang tidak henti-hentinya selalu memberikan kasih sayang, motivasi dan cintanya kepadaku,yang selalu memberikan semangat untuk mewujudkan cita-citaku . Terima kasih atas do’a dan dukungannya yang selalu diberikan untukku dan terima kasih telah menjadi penyemangat dalam hidupku.
2. Untuk diriku sendiri terimakasih karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin.
3. Untuk adikku yang tersayang “Atthariq Maulana” Aku persembahkan karya sederhana ini untukmu sebagai motivasi untuk mengantarkanmu kelak.
4. Untuk Kakakku Elfa Natasya Aulia terima kasih atas segala bantuan dalam penyusunan skripsi ini dan yang selalu aku repotkan.
5. Sahabatku Mar’atus Sholihah dan Umi Nurjanah terimakasih selalu memberi motivasi, nasihat, dukungan moral, dan selalu membuatku semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Semoga kebaikan yang kalian berikan memberikan manfaat yang baik untukku dan untuk kalian semua.
6. Dan juga teman-teman seperjuangan di UNUGIRI Bojonegoro angkatan 2019 khususnya mahasiswi PAI kelas A, Tetap semangat dan jangan pernah menyerah dengan apapun yang terjadi, tetap melangkah karna impian dan harapan orang- orang tersayang walaupun itu sulit.

Semoga ALLAH SWT senantiasa merahmati kalian semuanya Aamiin.

ABSTRAK

PERAN KELUARGA PETANI DALAM PENDIDIKAN AKHLAK ANAK PADA ERA DIGITAL DI DESA PAJENG KECAMATAN GONDANG KABUPATEN BOJONEGORO

Rindi Nur Cahyanti.2023 Pembimbing:(I) Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc.MA (II)
Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I.

Dalam era digital yang gejalak ini, pendidikan akhlak anak menjadi isu yang semakin mendesak untuk diatasi. Perubahan yang cepat dalam teknologi dan tuntutan modernisasi memberikan dampak yang signifikan terhadap pendidikan nilai-nilai moral pada anak-anak. Di tengah dinamika ini, peran keluarga petani dalam Desa Pajeng, Kecamatan Gondang, Kabupaten Bojonegoro menjadi perhatian utama. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada kebutuhan mendesak untuk memahami bagaimana keluarga petani dapat memainkan peran penting dalam mendidik akhlak anak di era digital.

Fokus dan rumusan masalah pada penelitian ini adalah 1) Bagaimana Peran keluarga Petani dalam Pendidikan Akhlak Anak Pada Era Digital di Desa Pajeng Kecamatan Gondang Kabupaten Bojonegoro? 2) Apa Faktor Pendukung dan Penghambat Keluarga Keluarga Petani dalam Pendidikan Akhlak Anak Pada Era Digital di Desa Pajeng Kecamatan Gondang Kabupaten Bojonegoro? Metode penelitian dalam peneliti ini menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang digunakan dalam penelitian terdapat dua macam sumber data yakni Data Primer dan Data Sekunder. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini antara lain adalah: Observasi, Wawancara dan Dokumentasi.

Metode analisis penelitian ini menggunakan metode analisis kualitatif yaitu dengan beberapa teknik yakni Reduksi Data, Penyajian Data, Kesimpulan dan kesimpulan atau Verifikasi.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa 1) peran orang tua dalam pendidikan akhlak anak pada era digital di Desa Pajeng, Kecamatan Gondang, Kabupaten Bojonegoro memiliki aspek-aspek penting, termasuk memberikan nasehat, melaksanakan pendidikan melalui keteladanan dalam beribadah, dan mengatur penggunaan perangkat digital anak. Meskipun demikian, implementasi dari peran tersebut masih belum optimal dan konsisten. 2) Faktor-faktor internal dan eksternal memainkan peran krusial dalam membentuk karakter anak. Faktor internal melibatkan karakter dan naluri keagamaan yang dimiliki individu sejak lahir, sementara faktor eksternal mencakup pengaruh lingkungan luar seperti kondisi keluarga, perhatian orang tua, dan lingkungan yang baik sebagai faktor pendukung, serta keterbatasan waktu dalam mendidik anak, pengaruh lingkungan pergaulan, dan tantangan mengatur anak sebagai faktor penghambat. Semua faktor ini berperan dalam membentuk perkembangan karakter anak, khususnya dalam menghadapi pengaruh era digital. Oleh karena itu, pendidikan akhlak anak perlu mempertimbangkan semua aspek ini untuk menciptakan lingkungan yang mendukung pembentukan karakter yang baik di era digital ini.

Kata Kunci : Keluarga Petani, Pendidikan Akhlak, Era Digital.

ABSTRACT

THE ROLE OF FARMER FAMILIES IN MORAL EDUCATION OF CHILDREN IN THE DIGITAL ERA IN PAJENG VILLAGE, GONDANG SUB-DISTRICT, BOJONEGORO REGENCY

Rindi Nur Cahyanti. 2023 mentor (I) Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc.MA (II)
Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd.I.

In this tumultuous digital era, moral education of children has become an increasingly pressing issue to address. The rapid changes in technology and the demands of modernization have significant impacts on the education of moral values in children. Amidst these dynamics, the role of farmer families in Pajeng Village, Gondang Sub-district, Bojonegoro Regency is of primary concern. The background of this research is based on the urgent need to understand how farmer families can play a vital role in educating the moral values of children in the digital era.

The focus and research questions in this study are: 1) What is the Role of Farmer Families in Moral Education of Children in the Digital Era in Pajeng Village, Gondang Sub-district, Bojonegoro Regency? 2) What are the Supporting and Inhibiting Factors for Farmer Families in Moral Education of Children in the Digital Era in Pajeng Village, Gondang Sub-district, Bojonegoro Regency?

The research methodology employed in this study is qualitative in nature. The data sources consist of two types: Primary Data and Secondary Data. Data collection techniques used in this research include Observation, Interviews, and Documentation. The research analysis method utilizes qualitative analysis techniques, including Data Reduction, Data Presentation, Conclusion and Verification.

The research findings can be summarized as follows: 1) The role of parents in moral education of children in the digital era in Pajeng Village, Gondang Sub-district, Bojonegoro Regency encompasses essential aspects, including providing advice, implementing education through exemplary worship, and regulating children's digital device usage. However, the implementation of these roles is not yet optimal and consistent. 2) Internal and external factors play a crucial role in shaping children's character. Internal factors involve individual character and inherent religious inclinations, while external factors encompass influences from the external environment such as family conditions, parental attention, and a supportive environment. Conversely, limitations in time for child education, peer influences, and challenges in parenting act as inhibiting factors. All of these factors contribute to the development of children's character, particularly in the context of the digital era. Therefore, moral education of children should consider all these aspects to foster a supportive environment for fostering good character in this digital age.

Keywords: Farmer Families, Moral Education, Digital Era.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Syukur alhamdulillah pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan tugas pembuatan skripsi dengan lancar. Sholawat dan salam selalu kita haturkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Peran Keluarga Petani Dalam Pendidikan Akhlak Anak Pada Era Digital Di Desa Pajeng Kecamatan Gondang Kabupaten Bojonegoro” sehingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berkenan membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr.H.Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr.H.Yogi Prana Izza Lc.MA, dan Ibu Ulva Badi' Rahmawati M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Dedi Kristiawan selaku Kepala Desa Pajeng yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Bapak dan ibu beberapa dari keluarga petani yang telah bersedia membantu dan menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulis skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat dibutuhkan guna memperbaiki karya-karya kami berikutnya.

Bojonegoro, 9 juli 2023
Penulis,

Rindi Nur Cahyanti

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan bersama menteri agama, menteri pendidikan dan menteri kebudayaan republik Indonesia tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa		Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha		Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal		Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad		Es (dengan titik dibawah)
ض	Dad		De (dengan titik dibawah)
ط	Ta		Te (dengan titik dibawah)
ظ	Za		Zet (dengan titik di bawah)

ع	“ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	I	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Definisi Operasional	10
G. Orisinalitas Penelitian	11
H. Sistematika Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Tinjauan Tentang Keluarga Petani	15

B. Tinjauan Tentang Pendidikan Akhlak	21
C. Tinjauan Tentang Era Digital.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Lokasi Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data	42
G. Pengecekan Keabsahan Data	44
BAB IV PAPARAN DATA DAN LAPORAN HASIL	
PENELITIAN.....	46
A. Paparan Data	46
B. Hasil dan Temuan Penelitian	54
C. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78