

**KORELASI ANTARA PERHATIAN ORANG TUA DENGAN PRESTASI  
BELAJAR BIDANG STUDI AKIDAH AKHLAK SISWA  
MTs AL HIDAYAH KARANGJATI TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**ABSTRAK**

**Sukidi** : 2015. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam,  
Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.  
Pembimbing : (I) Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I , (II) Sukamar, S.Ag, M.Pd  
**Kata-kata kunci** : Korelasi, Perhatian Orang Tua , Prestasi Belajar.

Prestasi belajar siswa dipengaruhi berbagai faktor, diantaranya yang penting adalah perhatian orang tua. Perhatian dari orang tua bisa berwujud pemenuhan sarana dan prasarana belajar, pengawasan belajar, dan pemberian motivasi belajar. Namun hal ini masih perlu diuji kebenarannya dan tingkat korelasinya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendapatkan jawaban dari permasalahan yang dikaji yaitu: Berapa tinggi tingkat perhatian orang tua Siswa? Berapa tingkat prestasi Belajar Siswa ? Adakah korelasi antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar Siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Al Hidayah Karangjati?

Untuk memperoleh data tersebut, peneliti melakukan wawancara, dokumentasi, penyebaran angket dan mencari sumber materi yang sesuai. Sedangkan subyek penelitiannya adalah : murid/siswa. Dalam mengolah data yang didapat, peneliti menggunakan rumus Korelasi Product Moment. Rumus ini peneliti gunakan untuk mengetahui adanya korelasi antara variabel x dan variabel y. Sedangkan untuk mengetahui hubungan variabel x dan variabel y signifikan atau tidak, peneliti mengkonsultasikan nilai r hitung dengan nilai r tabel.

Berdasarkan data yang dikumpulkan serta hasil analisis diperoleh kesimpulan bahwa tingkat perhatian orang tua siswa MTs Al hidayah Karangjati tergolong cukup baik yaitu sebesar 67 %. Sedangkan prestasi belajar siswa di bidang studi aqidah akhlak menunjukkan hasil yang cukup baik yaitu dengan rata-rata 76,97. Adapun hipotesis peneliti yang menyatakan terdapat hubungan yang signifikan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar siswa mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Al hidayah Karangjati terbukti. Hal ini dapat diketahui dari hasil formulasi statistik product moment dengan hasil r hitung  $(0,607) > r$  tabel  $(0,361)$  dengan tingkat signifikansi  $(\alpha) = 0,05$  (5%). Hal ini juga terbukti bila memakai r tabel dengan signifikansi  $(\alpha) = 0,01$  (1%) yakni r hitung  $(0,607) > r$  tabel  $(0,463)$ . Dan apabila diinterpretasikan dengan r interpretasi, maka nilai tersebut berkisar antara 0,600 – 0,800 berarti terdapat korelasi yang cukup antara variabel x (perhatian orang tua) dan variabel y (prestasi belajar mata pelajaran aqidah akhlak). Dengan hasil penelitian tersebut orang tua siswa hendaknya meningkatkan perhatian terhadap anaknya terutama di rumah dan bagi para siswa hendaknya lebih rajin belajar untuk meningkatkan prestasinya atau minimal mempertahankannya.