

HALAMAN PERSETUJUAN

Lampiran : 5 (Lima) eks
Hal : Naskah Skripsi
Yth. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama' Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yni No.10 Jambean Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya bahwa naskah skripsi saudara:

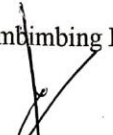
Nama : SITI NUR AVIDAH
NIM : 201955014800293
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KOSA KATA ANAK AUTIS MENGGUNAKAN MEDIA KARTU BERGAMBAR (*FLASHCRAD*) DI TK DHARMA WANITA NGASEM BOJONEGORO.

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan siding munaqosah skripsi.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 07 Agustus 2023

Pembimbing I


Dr. ULFA, M.Pd.I
NIDN. 2121067401

Pembimbing II


AHMAD FARID UTSMAN, M.Pd.I
NIDN. 2113049001

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Dr. NULFA, M.Pd.I
NIDN. 2121067401

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SITI NUR AVIDAH
NIM : 201955014800293
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KOSA KATA ANAK AUTIS MENGGUNAKAN MEDIA KARTU BERGAMBAR (*FLASHCRAD*) DI TKA DHARMA WANITA NGASEM BOJONEGORO.

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Rabu 16 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M
2. Sekretaris : Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I
3. Penguji I : Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I
4. Penguji II : Siti Labiba Kusna, M.Pd.

Tanda Tangan

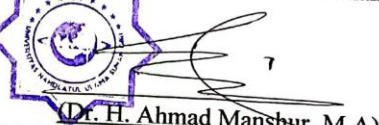
()
()
()
()

Bojonegoro, 16 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

()
Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
FAKULTAS TARBIYAH
NIDN: 2122037701
UNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SITI NUR AVIDAH
NIM : 201955014800293
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KOSA
KATA ANAK AUTIS MENGGUNAKAN MEDIA
KARTU BERGAMBAR (*FLASHCRAD*) DI TK DHARMA
WANITA NGASEM BOJONEGORO.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 07 Agustus 2023

Hormat saya,



SITI NUR AVIDAH
NIM: 201955014800293

MOTTO

وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانٍ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَمَا أَلَتْنَاهُمْ مِنْ عَمَلِهِمْ مِنْ شَيْءٍ كُلُّ
أَمْرٍ يُمَّا كَسَبَ رَهِيْنٌ (۲۱)

Artinya: “Dan orang-orang yang beriman, beserta anak cucu mereka yang mengikuti mereka dalam keimanan, kami hubungkan anak cucu mereka dengan mereka dan kami tiada mengurangi sedikitpun dari pahala amal mereka. Setiap orang bertanggungjawab terhadap apa yang diperbuat-Nya” (QS. At-Thur: 21)¹.



¹ Depag RI, *Al-Quran dan Terjemahan*, (Bandung: PT. Al-Ma`arif, 2014), 352

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa tulus dan ikhlas kupersembahkan sebagai tanda hormat, cinta, serta rasa terimakasih tiada terhingga kepada orang yang telah memberi makna dalam hidupku. Kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Ayahku Jarmu dan Ibuku Sumarti, yang tiada hentinya mendo'akan keberhasilanku, dan selalu memberikan semangat dan dukungannya baik moril maupun materil. Suamiku tercinta Juratmo yang selalu memberiku motivasi, dukungan dan semangat dan nasihat kepadaku hingga terselesainya skripsi ini. Yang kusayangi anakku Alaya Ilma Syafira dan adikku Ahmad Agung Setio Budi dan yang senantiasa memberikan semangat hingga skripsi ini berhasil kuselesaikan.
2. Paman dan Bibiku dari pihak ayah dan ibu yang selalu memberikanku motivasi dan nasihat hingga terselesainya skripsi ini. Dan para sepupu-sepupuku yang selalu memberikan semangat.
3. Sahabat-sahabatku, saya ucapkan terima kasih atas kesabaran, perhatian, motivasi dan inspirasinya dalam menemani prosesku dalam menuntaskan skripsiku ini.

UNUGIRI

ABSTRAK

PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KOSA KATA ANAK AUTIS MENGUNAKAN MEDIA KARTU BERGAMBAR (*FLASHCARD*) DI TK DHARMA WANITA NGASEM BOJONEGORO

Siti Nur Avidah, Dr. Ulfa, M.Pd.I, Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I

Guru adalah seorang yang mampu melaksanakan tindakan pendidikan dalam suatu situasi pendidikan untuk mencapai tujuan pendidikan atau seorang dewasa jujur, sehat jasmani dan rohani, susila, ahli, terampil, terbuka adil dan kasih sayang. Peran guru dalam meningkatkan kosa kata anak autis menggunakan media kartu bergambar (*flashcard*) di TK Dharma Wanita Ngasem Bojonegoro dilatarbelakangi oleh berbagai faktor diantaranya minimnya akses informasi yang tepat membuat guru kurang mampu melakukan penanganan secara baik terhadap anak di TK Dharma Wanita Ngasem. Kemampuan pembendaharaan kata pada anak yang masih rendah. Hal ini terlihat dari anak autis yang masih kesulitan dalam mengucapkan kata dan mengenal huruf abjad. Kurang diterapkannya media kartu kata bergambar dalam pembelajaran berbahasa di TK Dharma Wanita Ngasem.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif deskriptif. Pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan metode observasi, *interview* (wawancara) dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa data-data yang tertulis atau hasil *interview* (wawancara) dari pihak-pihak yang terkait.

Disimpulkan bahwa peran guru dalam meningkatkan kosa kata anak menggunakan media kartu kata bergambar dilakukan melalui langkah-langkah menentukan tema, menyiapkan media kartu kata bergambar, mengenalkan huruf dan kata kepada anak, menyiapkan alat dan bahan, memberikan kegiatan kepada anak, membagi anak ke dalam beberapa kelompok, menerapkan media kartu kata bergambar bertujuan agar anak dapat mengenal dan menyebutkan gambar, suku kata, dan huruf abjad.

Kata Kunci : Peran Guru, Anak Autis, dan Kartu Bergambar (*Flashcard*).

ABSTRACT

THE ROLE OF THE TEACHER IN INCREASING THE VOCABULARY OF AUSTISTIC CHILDREN USING FLASHCARD AT TK DHARMA WANITA NGASEM BOJONEGORO

Siti Nur Avidah., Dr. Ulfa, M.Pd.I, Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I

The teacher is someone who is able to carry out educational actions in an educational situation to achieve educational goals or an adult who is honest, physically and mentally to healthy, moral, skilled, open, fair and compassionate. The teacher's role in increasing the vocabulary of autistic children using flashcard in the TK Dharma Wanita Ngasem Bojonegoro motivated by various factors including the lack of access to proper information making the teacher less able to handle children is still low. This can be seen from autistic children who still have difficulty pronouncing word and recognizing letters of the alphabet. The lack of application of picture word card in language at TK Dharma Wanita Ngasem.

This research is a descriptive qualitative research. Collection was carried out using the method of observation, interviews and documentation. Analysis used descriptive qualitative analysis, namely in the form of written or the results of interviews from related parties.

It was conclude that the rule in increasing children's vocabulary using of picture word card was carried out through the steps of determining the theme, preparing of picture word card, introducing letters and word to children, preparing tools and materials, providing activities to children, dividing children into several groups, applying picture word card aims to make children able to recognize and name pictures, syllables and letters of the alphabet.

Keyword : *The Role Of Teachers, Autistic, And Flashcard*

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur senantiasa peneliti panjatkan kepada Allah Swt., dengan taufiq, hidayah, dan inayah-Nya, kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah filardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhamad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan di akhirat.

Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul **“PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN KOSA KATA ANAK AUTIS MENGGUNAKAN MEDIA KARTU BERGAMBAR (FLASHCARD) DI TK DHARMA WANITA NGASEM BOJONEGORO”**.

Dan selanjutnya peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

3. Ibu Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I., dan Bpk Ahmad Farid Utsman, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I, Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak dan Ibu saya (Jarmu dan Sumarti) yang telah merawat dan membesarkan serta yang selalu mendoakan keberhasilan dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati. Atas berkat perjuangan do'a dan restu beliaulah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Patner terbaik saya suami dan anak saya (Juratmo & Alaya Ilma Syaffira) yang selalu mendukung, memberi semangat dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Ibu Nurul Kholifah, S.Pd., selaku Kepala TK Dharma Wanita Ngasem yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dalam pelaksanaan penelitian di tempat kerjanya.
9. Ibu Guru TK Dharma Wanita Ngasem yang telah bersedia menjadi responden,

sehingga peneliti dapat memperoleh informasi semua data yang diperlukan.

10. Teman-teman saya, khususnya (Zulaikah, Siti Mutmainah dan Fitriyatul Muizza) yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, peneliti tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah Swt dengan balasan yang berlipat ganda. Demikian mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, khususnya dan pembaca pada umumnya. Semoga Allah SWT melimpahkan balasan pahala yang berlipat ganda atas bantuan yang telah diberikan penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Amin Ya Rabbal A'lamin.

Bojonegoro, 07 Agustus 2023

Penulis

Siti Nur Avidah

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama

Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia

Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	. S	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	. Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	. Z	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	. S	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	. D	de (dengan titik dibawah)

ط	Ta	T	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik dibawah)
ع	“ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
--------------	---

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
<u>MOTTO</u>	<u>vi</u>
<u>HALAMAN PERSEMBAHAN</u>	<u>vii</u>
<u>ABSTRAK</u>	<u>viii</u>
ABSTACT.....	x
<u>PEDOMAN TRANSLITERASI.....</u>	<u>xiv</u>
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	
A. <u>Latar Belakang</u>	<u>1</u>
B. Rumusan Masalah	7
C. <u>Tujuan Penelitian</u>	<u>7</u>
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	10
F. Orisinalitas Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI	

A. Peran Guru dalam Meningkatkan Kosakata Anak Autis.....	14
1. Pengertian Peran Guru	14
2. Pengertian Kosakata.....	16
3. Pengertian Anak Autis	25
4. Media Kartu Bergambar (Flashcard)	43
5. Indikator Pengenalan Kosakata dengan Kartu Gambar Pada Anak Usia 4-6 Tahun Taman Kanak-kanak.....	44
6. <u>Kelebihan dan Kekurangan Media Kartu Bergambar.....</u>	<u>53</u>

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	56
B. <u>Kehadiran Peneliti.....</u>	<u>58</u>
C. <u>Lokasi Penelitian.....</u>	<u>59</u>
D. <u>Sumber Data</u>	<u>60</u>
E. <u>Teknik Pengumpulan Data.....</u>	<u>60</u>
F. <u>Teknik Analisis Data</u>	<u>63</u>
G. <u>Pengecekan Keabsahan Data</u>	<u>65</u>

UNUGIRI

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

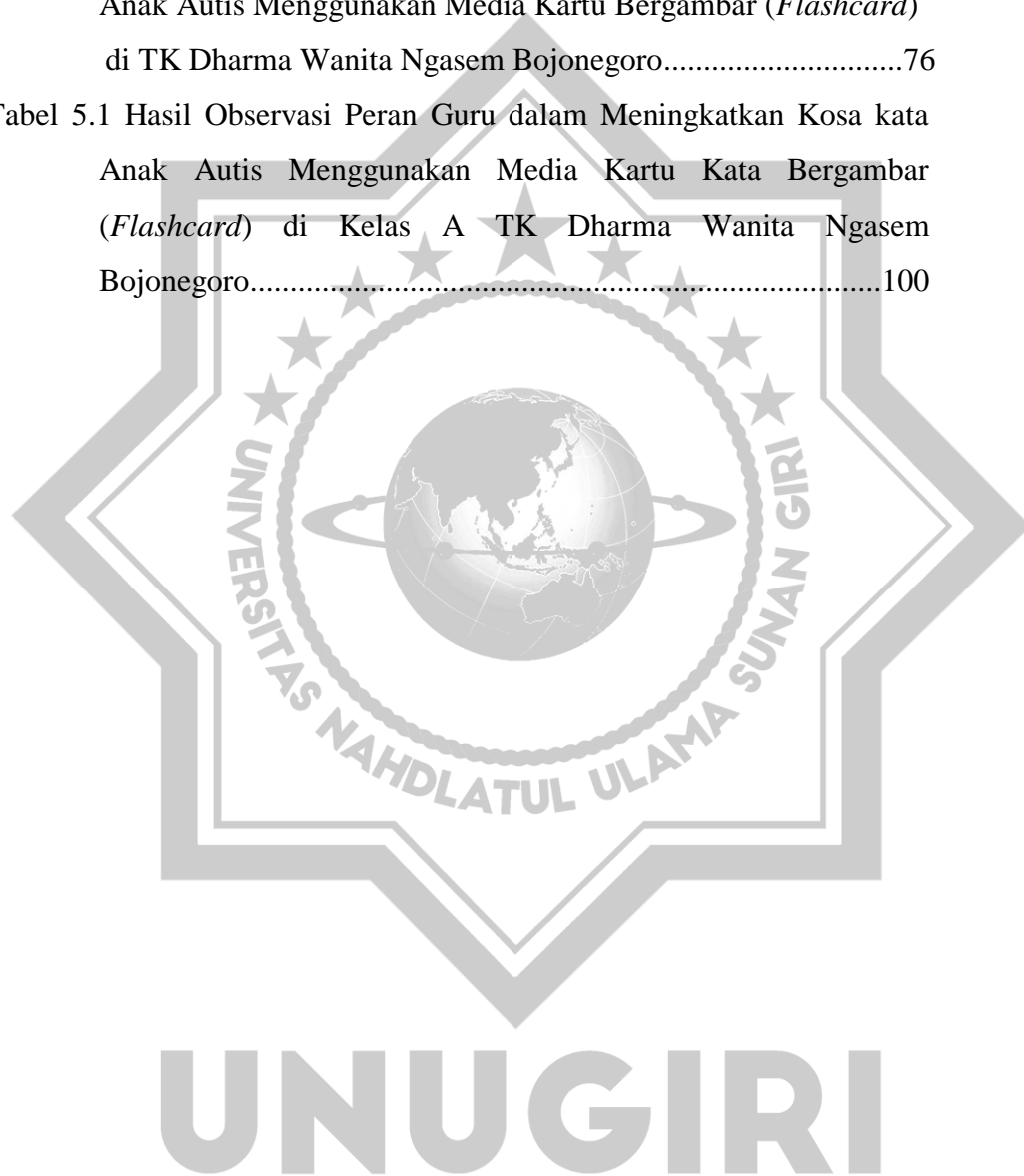
A. <u>Penyajian Data</u>	<u>66</u>
1 <u>Identitas Sekolah.....</u>	<u>66</u>
B. Sejarah Singkat TK Dharma Wanita Nasem	68

C. Tujuan Pendidikan TK Dharma Wanita Ngasem	70
D. Data guru dan kepala sekolah TK Dharma Wanita Ngasem	70
E. Sarana prasarana TK Dharma Wanita Ngasem.....	71
4. B. Pembahasan	72
1. Peran Guru dalam Meningkatkan Kosa kata Anak Autis Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar (Flashcard) di TK Dharma Wanita.....	73
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Peran Guru Dalam Meningkatkan Kosa kata Anak Autis Menggunakan Media Kartu Bergambar (Flashcard) di Tk Dharma Wanita Ngasem Bojonegoro.....	94
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 3.1 Tabel Pedoman Observasi dan Pendidikan Kosa kata Anak Autis Kecamatan Ngasem Kabupaten Bojonegoro.....	61
Tabel 4.1 Tenaga Pendidik TK Dharma Wanita Ngasem.....	70

Tabel 4.2 Hasil Wawancara Peran Guru dalam Meningkatkan Kosa kata Anak Autis Menggunakan Media Kartu Bergambar (<i>Flashcard</i>) di TK Dharma Wanita Ngasem Bojonegoro.....	76
Tabel 4.3 Hasil Observasi Peran Guru dalam Meningkatkan Kosa kata Anak Autis Menggunakan Media Kartu Bergambar (<i>Flashcard</i>) di TK Dharma Wanita Ngasem Bojonegoro.....	76
Tabel 5.1 Hasil Observasi Peran Guru dalam Meningkatkan Kosa kata Anak Autis Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar (<i>Flashcard</i>) di Kelas A TK Dharma Wanita Ngasem Bojonegoro.....	100



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Bagan Organisasi TK Dharma wanita Ngasem Tahun 2022 2023.....	72
Gambar 4.2 Reduksi Data Tentang Peran Guru dalam Meningkatkan Kosakata Anak Autis Menggunakan Media Kartu Bergambar (<i>Flashcard</i>) di TK Dharma Wanita Ngasem Bojonegoro.....	78
Gambar 4.3 Display Data Tentang Peran Guru dalam Meningkatkan Kosakata Anak Autis Menggunakan Media Kartu Bergambar (<i>Flashcard</i>) di TK Dharma Wanita Ngasem Bojonegoro	79
Gambar 4.4 Penarikan Kesimpulan/Verifikasi Tentang Peran Guru dalam Meningkatkan Kosakata Anak Autis Menggunakan Media Kartu Bergambar (<i>Flashcard</i>) di TK Dharma Wanita Ngasem Bojonegoro.....	82
Gambar 4.5 Peningkatan Peran Guru dalam Meningkatkan Kosakata Anak Autis Menggunakan Media Kartu Bergambar (<i>Flashcard</i>) di TK Dharma Wanita Ngasem Bojonegoro.....	84

UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kerangka Interview Tentang Peran Guru dalam Meningkatkan Kosa kata Anak Autis Menggunakan Media Kartu Bergambar (<i>Flashcard</i>) di TK Dharma Wanita Ngasem Bojonegoro.....	109
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Hasil Wawancara Dengan Guru TK Dharma Wanita Ngasem Bojonegoro.....	110
Lampiran 3 Kisi-kisi Observasi Peran Guru dalam Meningkatkan Kosakata Anak Autis Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar (<i>Flashcard</i>) di TK Dharma Wanita Ngasem.....	112
Lampiran 4 Instrumen Lembar Observasi Peran Guru dalam Meningkatkan Kosa Kata Anak Autis Menggunakan Media Kartu Bergambar (<i>Flashcrad</i>) di TK Dharma Wanita Ngasem.....	114
Lampiran 5 Pedoman dalam Peran Guru dalam Meningkatkan Kosa Kata Anak Autis Menggunakan Media Kartu Bergambar (<i>Flashcrad</i>) di TK Dharma Wanita Ngasem.....	121
Lampiran 6 Dokumentasi.....	117
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	120
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Dari Lembaga.....	129
Lampiran 9 Catatan Dosen Pendamping Skripsi.....	130