

**SINERGITAS GURU DAN WALI MURID MELALUI KAJIAN
KEISLAMAN DALAM MENGATASI DEKADENSI MORAL SISIWA DI
SMP NEGERI 1 TAMBAKREJO**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Sati (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam
pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

OLEH

IIS MUYANI

NIM: 201955010104848

PEMBIMBING 1

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

NIDN: 2110027101

PEMBIMBING II

Fahmi Khumaini, M.Pd

NIDN: 21040990077

UNUGIRI

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

2023

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (Lima) Eks

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb

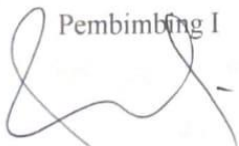
Setelah diadakan pemeriksaan, pembinaan, penelitian dan perbaiki, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

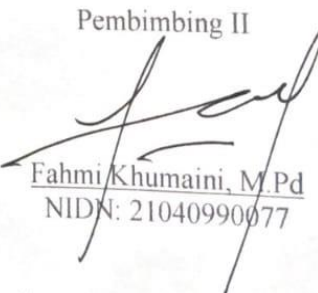
Nama : IIS MULYANI
NIM : 201955010104848
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : SINERGITAS GURU DAN WALI MURID MELALUI
KAJIAN KEISLAMAN DALAM MENGATASI
DEKADENSI MORAL SISWA DI SMP NEGERI 1
TAMBAKREJO

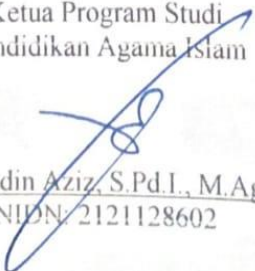
Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 4 Agustus 2023

Pembimbing I

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd
NIDN: 2110027101

Pembimbing II

Fahmi Khumaini, M.Pd
NIDN: 21040990077

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : IIS MULYANI

NIM : 201955010104848

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : SINERGITAS GURU DAN WALI MURID MELALUI
KAJIAN KEISLAMAN DALAM MENGATASI
DEKADENSI MORAL SISWA DI SMP NEGERI 1
TAMBAKREJO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal :

Tempat:

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Penguji II : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
3. Penguji III : Fahmi Khumaini, M.Pd
4. Sekretaris IV: Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I

()
()
()
()

Bojonegoro, 6 Agustus 2023

Mengesahkan

Dosen Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Mansur, M.A)

FAKULTAS TARBIYAH
NIDN.0122037701
FTUNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : IIS MULYANI

NIM : 201955010104848

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : SINERGITAS GURU DAN WALI MURID MELALUI KAJIAN
KEISLAMAMAN DALAM MENGATASI DEKADENSI MORAL
SISWA DI SMP NEGERI 1 TAMBAKREJO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 9 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan.

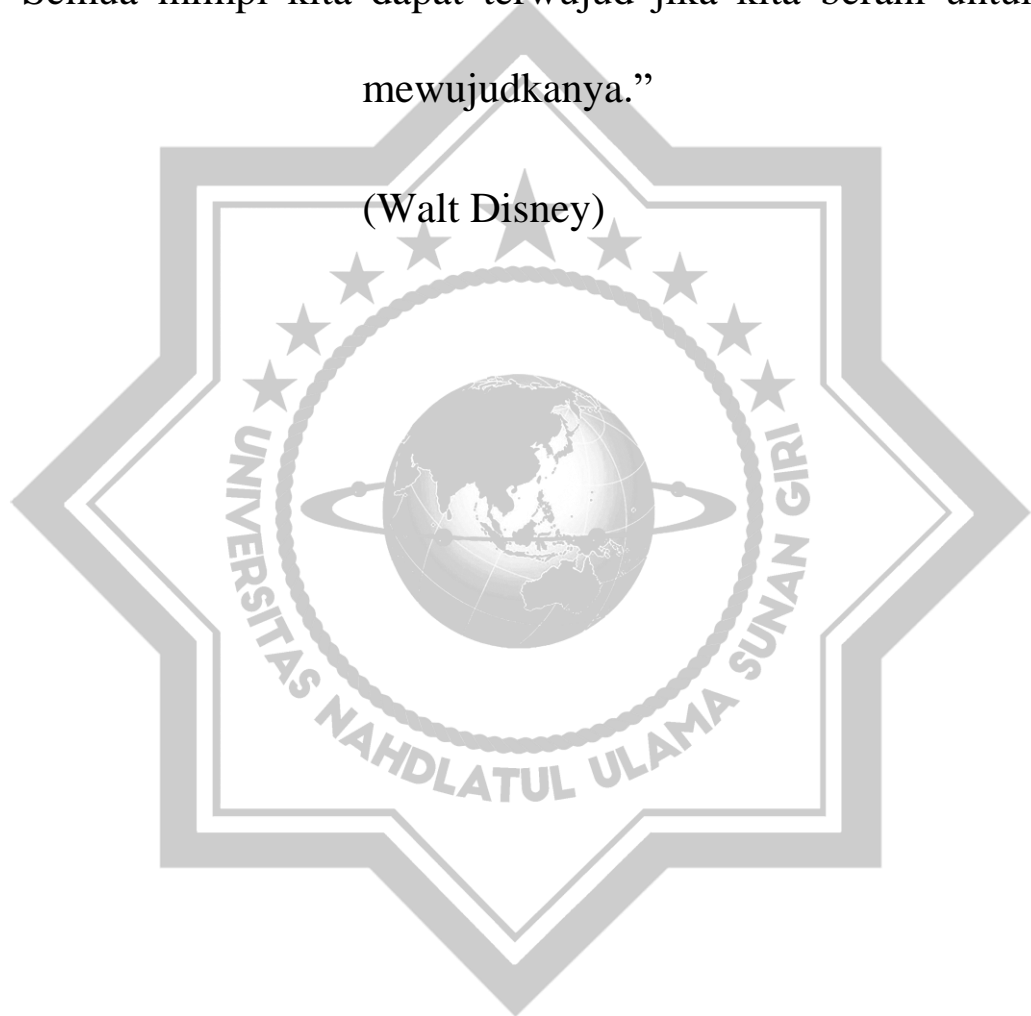


Iis Mulyani

MOTTO

“Semua mimpi kita dapat terwujud jika kita berani untuk
mewujudkannya.”

(Walt Disney)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Orang tua tercinta Bapak Sutarmin dan Ibu Sutini yang tak henti mendo'akan, memberikan arahan, motivasi, dan kasih sayang demi kesuksesan penulis.
2. Kakak Ahmad Yusrin, Puji Wahyuni dan Adi Candra yang selalu berkorban membiayai adiknya, serta semangat, dan motivasi.
3. Keluarga besar pondok pesantren Asy-syukuriyah dan tpa Al-aly terimakasih atas segala do'a, ridho, motivasi, dan ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama penulis belajar dan berkhidmah.
4. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah ikhlas mengamalkan dan mentransfer ilmunya kepada penulis. Dan kepada pihak civitas akademis Fakultas Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Bojonegoro.
5. Teman seperjuangan Prodi PAI angkatan 2019 yang telah banyak menginspirasi, memberi support dan motivasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Teman alumni pondok pesantren Asy-syukuriyah yang selalu memberi semangat serta dukungan kepada penulis.
7. Sahabat terbaikku Era dwi agustin, yang selalu menemani penulis sedari semester 1 hingga sekarang ini.
8. Almamater tercinta Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

ABSTRAK

SINERGITAS GURU DAN WALI MURID MELALUI KAJIAN KEISLAMAN DALAM MENGATASI DEKADENSI MORAL SISWA DI SMP NEGERI 1 TAMBAKREJO

Iis Mulyani, Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, Fahmi Khumaini, M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena Akhlak yang selalu menjadi faktor perhatian terutama bagi pendidik, ulama, orang tua hingga masyarakat. Pada era sekarang ini, ditandai dengan munculnya zaman modern yang diikuti adanya gejala dekadensi moral. Sesuai dengan yang terjadi di SMP Negeri 1 tambakrejo ini siswa yang akhlaknya minim, sopan santunya kurang terhadap guru/orang yang lebih tua, hamil di luar nikah dan sering membolos.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (field research), yaitu penelitian yang dilakukan secara langsung terhadap objek yang diteliti dan mengumpulkan data yang ditemukan di lapangan. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data untuk merangkum hal-hal yang penting, penyajian data untuk menyajikan data dalam bentuk uraian, dan pengambilan kesimpulan untuk menarik kesimpulan dan verifikasi.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: sinergitas guru dan wali murid dalam mengatasi dekadensi moral siswa di SMP Negeri 1 Tambakrejo melalui kajian keislaman, yaitu kegiatan rutin 1 bulan sekali (istighosah) dimana guru mendatangkan kepala desa dan sesepuh desa yang nantinya orang tua ikut berpartisipasi berupa dana guna untuk kebutuhan saat kegiatan. Pada kegiatan ini guru mendatangkan mubalig untuk mengisi mauidhoh hasanah/memberi teori dan motivasi tentang ilmu keagamaan dimana tertuju pada anak yang akhlaknya kurang baik dan memimpin istighosah bersama. Kekurangan saat melaksanakan rutin adalah siswa-siswa pada saat kegiatan berlangsung harus selalu dalam pengawasan agar tidak berbicara sendiri dan rame terutama saat tausiyah. Sedangkan solusi sinergitas guru dan wali murid adalah hendaknya guru dan wali murid hendaknya lebih fokus terhadap anak yang akhlaknya kurang baik agar dapat berkembang lebih maju dan menjadi anak yang lebih baik.

Kata kunci: *Sinergitas guru dan wali murid, Dekadensi moral, Kajian keislaman*

ABSTRACT

SYNERGITY OF TEACHER AND STUDENT PAPER THROUGH ISLAMIC STUDY IN OVERCOMING STUDENTS' MORAL DECADENCY AT SMP NEGERI 1 TAMBAKREJO

Iis Mulyani, Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, Fahmi Khumaini, M.Pd

Morals have always been a factor of concern, especially for educators, scholars, parents and the community. In the current era, it is marked by the emergence of the modern era which is followed by symptoms of moral decadence. In accordance with what happened at SMP Negeri 1 Tambakrejo, students had minimal morals, lacked politeness towards teachers/older people, were pregnant out of wedlock and often played truant.

This study uses field research, which is research conducted directly on the object under study and collects data found in the field. Data collection was carried out by interview, observation, and documentation techniques. Data analysis techniques include data reduction to summarize important matters, data presentation to present data in the form of descriptions, and drawing conclusions to draw conclusions and verify.

Based on the research conducted, the following results were obtained: the synergy of teachers and student guardians in overcoming the moral decadence of students at SMP Negeri 1 Tambakrejo through Islamic studies, namely routine activities once a month (istighosah) where the teacher invites the village head and village elders who will be parents participate in the form of funds to meet the needs of the activity. In this activity the teacher invites preachers to fill in the mauidhoh hasanah / provide theory and motivation about religious knowledge which is aimed at children whose morals are not good and lead istighosah together. The drawback when carrying out routines is that students during the activity must always be supervised so that they do not talk to themselves and are busy, especially during tausiyah. Meanwhile, the solution for synergy between teachers and parents is that teachers and parents should focus more on children whose morals are not good so that they can develop further and become better children.

Key words: *Teacher and student guardian synergy, Moral decadence, Islamic studies.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Sang Maha Pengasih, Maha Penyayang dan Maha Pemurah sayang yang telah memberikat taufik, hidayah serta inayahnya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Nabi penuh rahmat, Nabi penuh syafa'at kelak dihari kiamat.

Naskah skripsi ini berjudul: “Sinergitas Guru dan Wali Murid dalam Mengatasi Dekadensi Moral Siswa di SMP Negeri 1 Tambakrejo”, yang merupakan karya penulis guna memenuhi persyaratan memperoleh gelas Sarjana Satu (S1) bidang pendidikan agama Islam.

Suatu kebahagiaan dan kebanggaan bagi penulis karena dapat menyelesaikan skripsi ini, penulis selalu mendapatkan arahan, dukungan, dan bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang terlibat, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.

4. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I dan Bapak Fahmi Khumaini, M.Pd selaku pembimbing Skripsi yang telah banyak pengorbankan tenaga, pikiran, dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah ikhlas mengamalkan dan mentransfer ilmunya kepada penulis. Dan kepada pihak civitas akademis Fakultas Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Bojonegoro, tanpa mereka semua penulis tidak akan sampai pada titik ini.
6. Ibu Sriyati, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah, serta guru di SMP Negeri 1 Tambakrejo yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Orang tua tercinta Bapak Sutarmin dan Ibu Sutini yang tak henti mendo'akan, memberikan arahan, motivasi, dan kasih sayang demi kesuksesan penulis.
8. Kakak Ahmad Yusrin, Puji Wahyuni dan Adi Candra yang selalu berkorban membiayai adiknya, serta semangat, dan motivasi.
9. Keluarga besar pondok pesantren Asy-syukuriyah dan tpa Al-aly terimakasih atas segala do'a, ridho, motivasi, dan ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama penulis belajar dan berkhidmah.
10. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah ikhlas mengamalkan dan mentransfer ilmunya kepada penulis. Dan kepada pihak civitas akademis Fakultas Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Bojonegoro.

11. Teman seperjuangan Prodi PAI angkatan 2019 yang telah banyak menginspirasi, memberi support dan motivasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

12. Sahabat terbaikku Era dwi agustin, yang selalu menemani penulis sedari semester 1 hingga sekarang ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan, dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia No. 156/1987 dan No.0543 b/ 1987, sebagai berikut:

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|------|--------------------|----------------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B | Be |
| ت | Ta | T | Te |
| ث | Sa | ṯ | Es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ha | ḥ | Ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha | Kh | Ka dan ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Zal | ẓ | Zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | Es dan ye |
| ص | Sad | ṣ | Es (dengan titik di bawah) |

| | | | |
|----|--------|---|-----------------------------|
| ض | Dad | ḍ | De (dengan titik di bawah) |
| ط | Ta | ṭ | Te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Za | ẓ | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع | ” ain | ‘ | Koma terbalik (di atas) |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | Fa | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Ki |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | El |
| م | Mim | M | Em |
| ن | Nun | N | En |
| و | Wau | W | We |
| هـ | Ha | H | Ha |
| ء | Hamzah | ” | Apostrof |
| ي | Ya | Y | ye |

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------|
| JUDUL..... | |
| JUDUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN..... | iv |
| HALAMAN MOTTO..... | v |
| ABSTRAK..... | vi |
| ABSTRACT..... | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | ix |
| PEDOMAN TRANSLITERASI..... | xii |
| DAFTAR ISI..... | xiv |
| DAFTAR TABEL..... | xviii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xix |
| BAB 1 PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 8 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 9 |

| | |
|--|-----------|
| D. Manfaat Penelitian..... | 9 |
| E. Definisi Operasional..... | 10 |
| F. Penelitian Terdahulu..... | 12 |
| G. Sistematika Pembahasan..... | 15 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 17 |
| A. Kajian Keislaman..... | 17 |
| 1. Pengertian Kajian Keislaman..... | 17 |
| B. Sinergitas Guru dan Wali Murid..... | 19 |
| 1. Pengertian Sinergitas..... | 19 |
| 2. Pengertian Guru..... | 21 |
| 3. Pengertian Orang Tua..... | 26 |
| 4. Fungsi Orang Tua Bagi Anak..... | 28 |
| 5. Kewajiban Orang Tua dalam Mendidik Anak..... | 28 |
| E. Dekadensi Moral..... | 30 |
| 1. Pengertian Dekadensi Moral..... | 30 |
| 2. Faktor-Faktor Penyebab Dekadensi Moral..... | 32 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 37 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 37 |
| B. Kehadiran Peneliti..... | 39 |
| C. Lokasi Penelitian..... | 40 |
| D. Sumber Data..... | 41 |
| E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian..... | 43 |

| | |
|--|-----------|
| F. Teknik Analisis Data..... | 45 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 47 |
| BAB VI PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN..... | 50 |
| A. Paparan Data..... | 50 |
| 1. Visi Misi SMP Negeri 1 Tambakrejo..... | 50 |
| 2. Kegiatan Ekstrakurikuler..... | 50 |
| 3. Data Guru dan Murid SMP Negeri 1 Tambakrejo..... | 51 |
| 4. Sarana Prasarana SMP Negeri 1 Tambakrejo..... | 52 |
| 5. Struktur Kepengurusan SMP Negeri 1 Tambakrejo..... | 53 |
| B. Hasil dan Temuan Penelitian..... | 54 |
| A. Sinergitas Guru dan Wali Murid dalam Melalui Kajian Keislaman dalam Mengatasi Dekadensi Moral Siswa di SMP Negeri 1 Tambakrejo..... | 54 |
| B. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru dalam Mengatasi Dekadensi Moral Siswa di SMP Negeri 1 Tambakrejo..... | 58 |
| C. Pembahasan | 60 |
| BAB V PENUTUP..... | 65 |
| A. Kesimpulan..... | 65 |
| B. Saran | 66 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 67 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 70 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| 1.1 Penelitian Terdahulu..... | 12 |
| 1.2 Posisi Penelitian..... | 14 |
| 5.1 Visi Misi SMP Negeri 1 Tambakrejo..... | 50 |
| 5.2 Ekstrakurikuler SMP Negeri 1 Tambakrejo..... | 50 |
| 5.3 Data Guru SMP Negeri 1 Tambakrejo..... | 51 |
| 5.4 Data Siswa SMP Negeri 1 Tambakrejo..... | 51 |
| 5.5 Sarana Prasarana SMP Negeri 1 Tambakrejo..... | 52 |
| 5.6 Struktur Kepengurusan SMP Negeri 1 Tambakrejo..... | 53 |

