

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth:
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb.


Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : ANIZA SISKA ROHMAWATI
NIM : 201955010104897
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : TOLERANSI DALAM MODERASI BERAGAMA
SEBAGAI PERWUJUDAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN
ISLAM WASATHIYAH DI TENGAH MASYARAKAT
DESA MOJOREJO KEDUNGADEM BOJONEGORO


telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, Agustus 2023

Pembimbing I


Dr. H. Ahmad Manshur, MA
NIDN. 2112119203

Pembimbing II


Ahmad Shofiyuddin, M.Pd.I
NIDN. 2119049201

**Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam**


Sulaim Aziz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN. 2121128602
UNUGIRI

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN




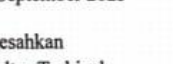
Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ANIZA SISKA ROHMAWATI
NIM : 201955010104897
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : TOLERANSI DALAM MODERASI BERAGAMA
SEBAGAI PERWUJUDAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN
ISLAM WASATHIYAH DI TENGAH MASYARAKAT
DESA MOJOREJO KEDUNGADEM BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata satu (SI) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:


Hari, tanggal : Selasa, 29 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

		Tanda Tangan
1. Ketua Sidang	: Dr. Nurul Huda, M. H. I	()
2. Sekretaris	: Dr. Ahmad Manshur, M.A	()
3. Penguji Utama	: Ahmad Shofiyuddin, M. Pd.I	()
4. Penguji I	: Ida Fauziatun Nisa', M.Pd.I	()

Bojonegoro, 4 September 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Dr. Ahmad Manshur, MA
NIDN. 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ANIZA SISKAROHMAWATI
NIM : 201955010104897
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : TOLERANSI DALAM MODERASI BERAGAMA
SEBAGAI PERWUJUDAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN
ISLAM WASATHIYAH DI TENGAH MASYARAKAT
DESA MOJOREJO KEDUNGADEM BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 19 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan,


ANIZA SISKAROHMAWATI
NIM: 201955010104897

MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ط

"Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan"
(QS. Al-Insyirah ayat 6)

PERSEMBAHAN

Tidak lepas dari rasa bangga, syukur dan kerendahan hati. Maka, adanya karya tulis yang telah di susun menjadi skripsi ini dipersembahkan khusus kepada:

1. Yang Maha Esa, Allah SWT yang telah memberikan kesempatan hidup dan memberikan segala nikmat yang berupa akal, iman, sehat, dan istiqamah untuk senantiasa menuntut ilmu dan berusaha mengamalkannya.
2. Harta yang paling berharga, orang tua tercinta Bapak Winarto dan Ibu Isdarwati yang tak pernah henti mendoakan, serta selalu memberikan arahan, nasehat dan kasih sayang untuk kesuksesan putri tercintanya.
3. Dosen pembimbing terbaik dan sabar, Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, Bpk Ahmad Shofiyuddin, M. Pd.I yang selalu memberikan arahan, motivasi, mensupport, dan membimbing saya sampai saat ini.
4. Sosok pria tampan dan idaman yang tak henti mendoakan, namanya selalu mengikat di dalam hati saya, A.Miftakhul Manan ialah sosok nama yang saya lantunkan pada setiap bait doa yang ku panjatkan, suami tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian dukungan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Andi Sudarwanto, sosok kakak yang tak pernah membiarkan adiknya berada di kegelapan sendiri, semoga kita menjadi anak yang selalu membanggakan orang tua.

ABSTRAK

TOLERANSI DALAM MODERASI BERAGAMA SEBAGAI PERWUJUDAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM WASATHIYAH DI TENGAH MASYARAKAT DESA MOJOREJO KEDUNGADEM BOJONEGORO

Aniza Siska Rohmawati, Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, Ahmad Shofiyuddin, M. Pd.I

Persoalan moderasi beragama menarik untuk selalu diperbincangkan, karena bangsa ini menjadi salah satu landasan penyebabnya. Permasalahan penerimaan segala macam perbedaan dan penanaman paham atau sikap moderasi beragama atau sikap pada generasi penerus agar mereka tau dan mengerti bahwa perbedaan itu indah, indah kebersamaannya dan akan banyak hal yang akan kita pelajari dalam kehidupan sehari-hari. Alasan peneliti memilih desa tersebut sebagai tempat penelitian dikarenakan dalam hubungan sosial masyarakat desa Mojorejo bebas melakukan kegiatan sesuai dengan tuntunan agama dan kepercayaannya sambil menghormati kepercayaan agama lain.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif karena penelitian ini menguraikan suatu gejala, realita, fakta, atau fenomena yang sedang terjadi. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan deskriptif, yaitu pendekatan yang mendeskripsikan secara sistematis dan akurat tentang keadaan atau topik penelitian secara aktual, juga dapat diartikan pendekatan deskriptif merupakan pendekatan yang menjelaskan fenomena dari individu, atau kelompok tertentu.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa telah terwujud Nilai-nilai Pendidikan Islam Wasathiyah di Tengah Masyarakat Desa Mojorejo Kedungadem Bojonegoro yaitu mencakup prinsip-prinsip moderasi beragama meliputi *Tawassuth*, *I'tidal*, *Tasamuh*, *Syūrā*, *Ishlah* (kreatif inovatif), *Qudwah*, *Muwaṭānah* (cinta tanah air), *Al-La 'Unf* (anti-ekstremisme kekerasan), *I'tiraf al-'Urf* (ramah dengan kebudayaan lokal). adapun faktor pendukung dalam mewujudkan Nilai-nilai Pendidikan Wasathiyah di Masyarakat Mojorejo berasal dari eksternal dan internal, seperti kebijakan pemimpin, undang-undang yang mengatur, kegiatan yang bersifat kemasyarakatan dan tradisi / kearifan lokal setempat. Sedangkan penghambat untuk mewujudkannya berasal dari lingkungan masyarakat, keluarga, dan lingkungan pergaulan, serta pengaruh media sosial yang sulit dikontrol.

Kata kunci: toleransi, moderasi beragama, nilai pendidikan islam, wasathiyah

ABSTRACT

TOLERANCE IN RELIGIOUS MODERATION AS AN EMBODIMENT OF WASATHIYAH ISLAMIC EDUCATIONAL VALUES IN THE MIDDLE OF MOJOREJO VILLAGE KEDUNGADEM BOJONEGORO

Aniza Siska Rohmawati, Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, Ahmad Shofiyuddin, M. Pd.I

The issue of religious moderation is always interesting to discuss, because this nation is one of the foundations for this. The problem is accepting all kinds of differences and cultivating an understanding or attitude of religious moderation or attitude in the next generation so that they know and understand that differences are beautiful, togetherness is beautiful and there will be many things we will learn in everyday life. The reason the researcher chose the village as the research location was because in social relations the Mojorejo village community was free to carry out activities according to their religious and belief guidelines while respecting the beliefs of other religions.

This study uses qualitative research methods because this research describes a symptom, reality, fact, or phenomenon that is happening. In this study, researchers used a descriptive approach, namely an approach that systematically and accurately describes the actual situation or research topic. It can also be interpreted that a descriptive approach is an approach that explains phenomena from individuals or certain groups.

The results of this research show that the values of Wasathiyah Islamic Education have been realized in the Mojorejo Kedungadem Bojonegoro Village Community, namely including the principles of religious moderation including Tawassuth, I'tidal, Tasamuh, Syūrā, Ishlah (creative innovative), Qudwah, Muwāṭanah (love homeland), Al-La 'Unf (anti-violent extremism), I'tiraf al-'Urf (friendly to local culture). The supporting factors in realizing Wasathiyah Educational Values in Mojorejo Community come from external and internal, such as leader policies, governing laws, community activities and local traditions/wisdom. Meanwhile, the obstacles to making this happen come from the community, family and social environment, as well as the influence of social media which is difficult to control.

Keywords : *tolerance, religious moderation, the value of Islamic education, wasathiyah*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Toleransi Dalam Moderasi Beragama Sebagai Perwujudan Nilai-Nilai Pendidikan Islam Wasathiyah Di Tengah Masyarakat Desa Mojorejo Kedungadem Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, Ahmad Shofiyuddin, M. Pd.I selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M, Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Seluruh staff pengajar Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Masyarakat Desa Mojorejo Kedungadem, baik dari saudara agama non muslim dan segenap perangkat desa yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materi, dan tak lupa sahabat tercinta Ainur Rohmah yg selalu mesuport saya, sehingga penulisan skripsi ini bisa lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 19 Agustus 2023

Penulis,

(Aniza Siska Rohmawati)

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan trans literasi Arab-Latin dalam Skripsi ini menggunakan pedoman trans literasi Berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Tsa	ṡ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

ع	'ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	y	ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
F. Orisinalitas Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Toleransi.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian	Error! Bookmark not defined.
2. Batasan Toleransi	Error! Bookmark not defined.
B. Moderasi.....	Error! Bookmark not defined.
1. Definisi dan Urgensi Moderasi	Error! Bookmark not defined.

2.Prinsip-Prinsip Moderasi Beragama	Error! Bookmark not defined.
C. Nilai-Nilai Pendidikan Islam Wasathiyah.....	Error! Bookmark not defined.
1. Nilai-Nilai Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
2. <i>Wasathiyah</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
G. Pengecekan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Paparan Data.....	Error! Bookmark not defined.
B. Hasil Penemuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Toleransi Dalam Moderasi Beragama Sebagai Perwujudan Nilai-nilai Pendidikan Islam wasathiyah di Tengah Desa Mojorejo Kedungadem Bojonegoro	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Mewujudkan Nilai-nilai Pendidikan Islam Wasathiyah di Desa Mojorejo	Error! Bookmark not defined.
BAB V PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Toleransi Dalam Moderasi Beragama Sebagai Perwujudan Nilai-nilai Pendidikan Islam Wasathiyah di Tengah Masyarakat Desa Mojorejo Kedungadem Bojonegoro.....	Error! Bookmark not defined.
B. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Mewujudkan Nilai-nilai Pendidikan Wasathiyah di Masyarakat Mojorejo	Error! Bookmark not defined.
1. Faktor Pendukung.....	Error! Bookmark not defined.

2. Faktor Penghambat dalam Mewujudkan Nilai-Nilai Wasathiyah di Desa
Mojorejo **Error! Bookmark not defined.**

BAB VI PENUTUP **Error! Bookmark not defined.**

A. Kesimpulan..... **Error! Bookmark not defined.**

B. SARAN **Error! Bookmark not defined.**

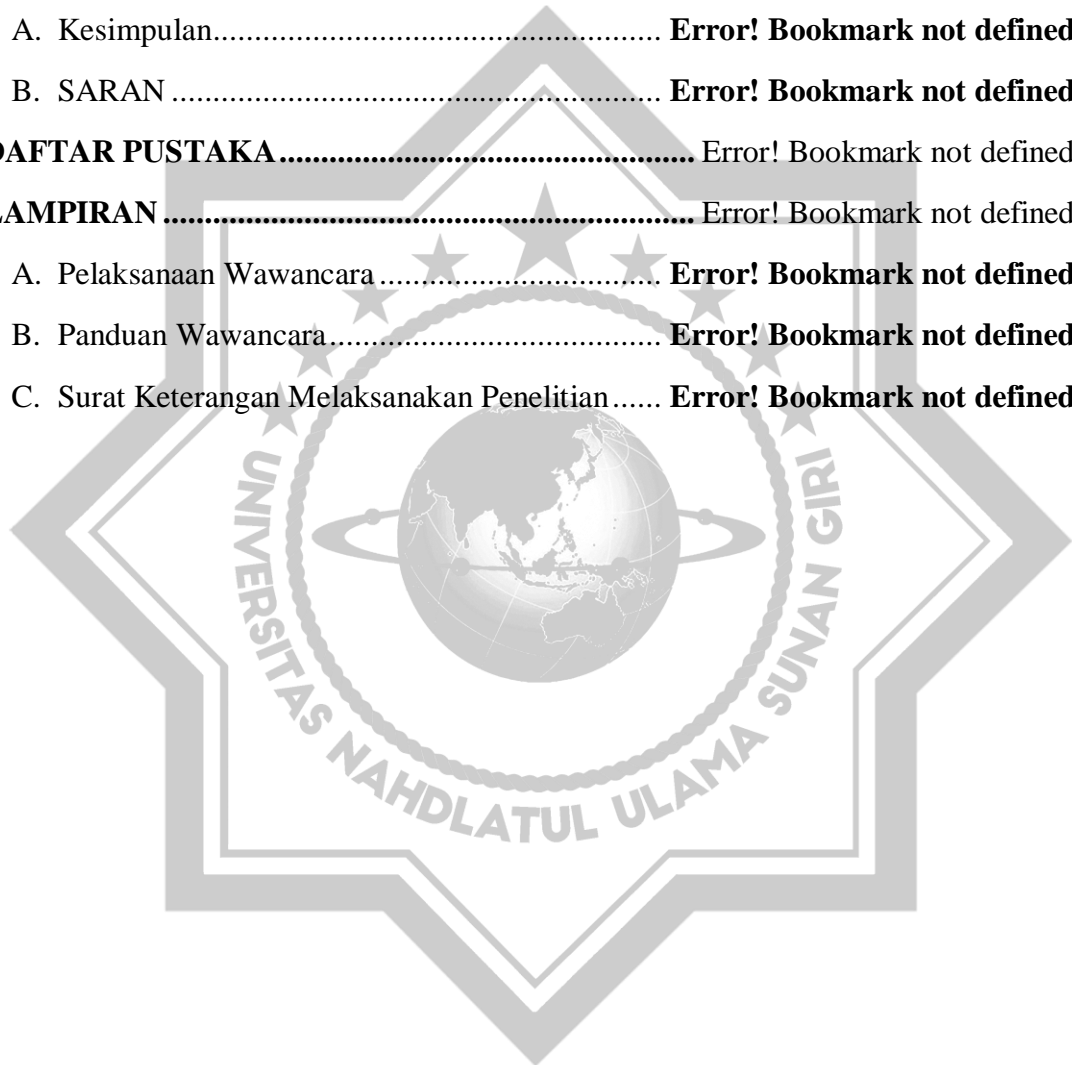
DAFTAR PUSTAKA..... **Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN **Error! Bookmark not defined.**

A. Pelaksanaan Wawancara **Error! Bookmark not defined.**

B. Panduan Wawancara..... **Error! Bookmark not defined.**

C. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**



UNUGIRI