

PERSETUJUAN

Lamp 5 (lima) Eks.
Hal Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Gin
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban Bojonegoro.

Assalamu alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara.

Nama KHOIRUN NASIKHIN
NIM 2019.5501.01 04942
Program Studi PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas TARBIYAH
Judul Skripsi IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK MELALUI KIJAB WASIIYAH AL MUSITAFÄ DI PONDOK PESANTREN ABU DZARRIN AL RIDLWAN SUMBERTLASEH DANDER BOJONEGORO

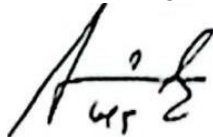
telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 18 Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd.

Alaika Abdi Muhammad, S.Th.I., M.Ag.

NIDN 0710089104

NIDN. 07019019301

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag.

NIDN. 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Pengujl Skripsi, maka skripsi dari-

Nama ..KIIOIRUN NASIKI IIN

NIM .. 2019.5501.01.04942

Program Studi .. PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas .. TARBIYAH

Judul Skripsi ..IMPLEMENTASJ NILAI-NILAI PENDIDIKAN
AKHLAK MELALUI KITAB WASHIYAH AL
MUSHTAFA DI PONDOK PESANTREN ABU
DZARRIN AL RIDLWAN SUMBERTLASEH
DANDER BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam 11mu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : 29 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji : Tanda Tangan

1. Ketua : Dr. Yogi Prana Izza, Lc.MA

()

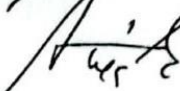
2. Sekretaris : Alaika Abdi Muhammad, S. Th.I.,M.Ag.

()

3. Penguji I : Dr. Saeful Anwar,M.Fil.I

()

4. Penguji II : Dr. Agus Moh. Sholahuddin,M. Pd.

()

Bojonegoro, 05 September 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Drs. H. Ahmad Manshur, M.A.

NIDN. 2122037701

iii

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : KHOIRUN NASIKHIN
NIM : 2019.5501.01.04942
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK

MELALUI KITAB WASHIYAH AL MUSHTAFÂ DI
PONDOK PESANTREN ABU DZARRIN AL
RIDLWAN
SUMBERTLASEH DANDER BOJONEGORO

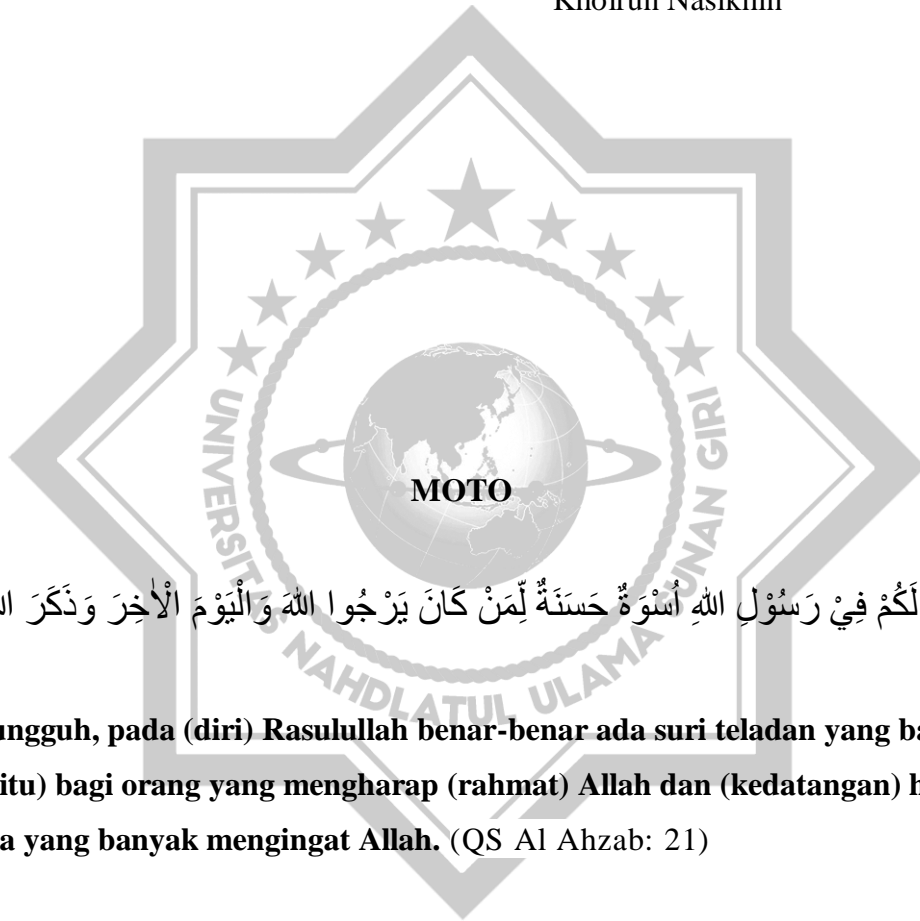
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 27 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Khoirun Nasikhin



لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

Artinya : Sungguh, pada (diri) Rasulullah benar-benar ada suri teladan yang baik bagimu, (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat serta yang banyak mengingat Allah. (QS Al Ahzab: 21)

UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Atas ridho Allah SWT yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dapat menyelesaikan karya ini, maka dengan segala kerendahan hati karya ini saya persembahkan kepada :

- ❖ Untuk Ayah dan ibu tercinta yang selalu memberikan dukungan, nasehat, kasih sayang, do'a dan restu serta semangat yang tidak pernah hentinya kepada penulis. Semoga ayah, ibu selalu diberikan kesehatan dan keselamatan dunia akhirat. Amin ya Allah.
- ❖ Untuk istriku tercinta, Mudhi'atul Jannah dan kedua anakku tersayang, Alvian Khoirul Azam dan Rania Chumaira Zidni.
- ❖ Saudara-saudaraku semua.
- ❖ Dosen pembimbing I, Bapak Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd.
- ❖ Dosen pembimbing II, Bapak Alaika Abdi Muhammad, S.Th.I., M.Ag.
- ❖ Teruntuk seluruh dosen dan staf Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
- ❖ Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Agama Islam



UNUGIRI

ABSTRAK

Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Melalui Kitab *Washiyah Al Mushtafā* di Pondok Pesantren Abu Dzarrin Al Ridlwan Sumbertlaseh Dander Bojonegoro

Di Tulis Oleh :

Khoirun Nasikhin, dengan dosen pembimbing Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd., Alaika Abdi Muhammad, S.Th.I., M.Ag.

Kata Kunci : *Implementasi, Nilai-nilai Pendidikan Akhlak, Kitab Wasyiyah Al Mushtafa*

Pondok Pesantren Abu Dzarrin Al Ridlwan Sumbertlaseh Dander Bojonegoro terdapat upaya dalam merealisasikan akhlak mulia terhadap santri-santrinya melalui penanaman nilai-nilai akhlak berdasarkan beberapa kitab, salah satunya adalah kitab *Washiyah Al Mushtafā* melalui kegiatan pembelajaran selama pondok. Maka dari itu, pihak pondok pesantren sendiri memiliki cara atau metode dalam menanamkan nilai-nilai akhlak kepada santri-santri mereka, salah satunya dengan menggunakan media kitab *Washiyah Al Mushtafā*. Karena itulah peneliti merasa tertarik untuk mengkaji hal tersebut ke dalam bentuk penelitian ilmiah guna mengenai bagaimana implementasi nilai-nilai pendidikan akhlak dalam Kitab *Washiyah Al Mushtafā* terhadap para santri di pondok tersebut.

Penelitian ini bisa dianggap sebagai penelitian lapangan (*field research*) maupun penelitian kepustakaan (*library research*) dimana pendekatan yang dilakukan secara kualitatif. Informan penelitian terdiri atas pengasuh, pengajar, dan beberapa santri. teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data model analisis mengalir. Jenis penelitian. Jumlah informan. Teknik pengumpulan data. Teknik analisis.

Hasil penelitian ini antara lain 1) Dalam kitab *Washiyah Al Mushtafā* terdapat 16 macam nilai pendidikan akhlak yang terbagi menjadi dua jenis, yaitu akhlak terpuji dan akhlak tercela. Pendidikan akhlak meliputi wudhu, sholat duha dan sholat berjamaah, puasa di bulan ramadhan, sholat, istighfar dan tajwid, dzikir, tirakat, sedekah dan memperbanyak berkah, memahami hal halal dan haram serta meneguhkan kejujuran dan silaturahmi, melakukan kebaikan, memelihara lisan, malu, dan mengamalkan '*amal ma'ruf nahi munkar*'. Sementara nilai pendidikan akhlak yang tercela yang harus dihindari oleh para santri, antara lain syirik, ghibah dan dunia hina, 2) Implementasi nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab *Washiyah Al Mushtafā* di pondok pesantren Abu Dzarrin Al Ridlwan Sumbertlaseh Dander Bojonegoro berlangsung melalui metode pembelajaran ceramah dan tanya jawab serta praktik langsungnya dalam kehidupan sehari-hari di pondok pesantren, dengan tujuan agar nilai-nilai pendidikan akhlak yang diberikan oleh santri agar dapat membentuk *akhlakul karimah*.

ABSTRACT

Implementation of Moral Education Values Through the Book of Washiyah Al Mushtafā at the Abu Dzarrin Al Ridlwan Sumbertlaseh Dander Bojonegoro Islamic Boarding School

Written By :

Khoirun Nasikhin, with the supervisor Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd., Alaika Abdi
Muhammad, S.Th.I., M.Ag.

Keywords: Implementation, Values of Moral Education, Book of Wasyiyah Al Mushtafa

The Abu Dzarrin Al Ridlwan Sumbertlaseh Dander Bojonegoro Islamic Boarding School has an effort to realize noble character towards its students through instilling moral values based on several books, one of which is the book of Washiyah Al Mushtafā through learning activities during the boarding school. Therefore, the Islamic boarding schools themselves have ways or methods of instilling moral values in their students, one of which is by using the medium of the book Washiyah Al Mushtafā. That's why researchers feel interested in studying this matter in the form of scientific research in order to find out how the values of moral education in the Book of Washiyah Al Mushtafā are implemented for the students at the Islamic boarding school.

This research can be considered as field research or library research where the approach is qualitative. The research informants consisted of caregivers, teachers, and several students. data collection techniques include interviews, observation, and documentation. Data analysis techniques using data analysis techniques flow analysis model. Types of research. Number of informants. Data collection technique. Analysis technique.

The results of this study include 1) In the book Washiyah Al Mushtafā there are 16 kinds of moral education values which are divided into two types, namely commendable morals and disgraceful morals. Moral education includes ablution, Duha prayer and congregational prayer, fasting in the month of Ramadan, prayer, istighfar and tajwid, dhikr, tirakat, alms and multiplying blessings, understanding halal and unlawful things and strengthening honesty and hospitality, doing good, keeping the tongue, shame, and practice 'amal ma'ruf nahi munkar. While the values of moral education that must be avoided by students include shirk, backbiting and the world of humiliation, 2) Implementation of moral education values in the book Washiyah Al Mushtafā at the Abu Dzarrin Al Ridlwan Sumbertlaseh Dander Bojonegoro Islamic boarding school takes place through the lecture learning method and questions and answers as well as direct practice in everyday life in Islamic boarding schools, with the aim that the values of moral education given by students can form akhlakul karimah.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Melalui Kitab *Washiyah Al Mushtafā* di Pondok Pesantren Abu Dzarrin Al Ridlwan Sumbertlaseh Dander Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd. dan Bapak Alaika Abdi Muhammad, S.Th.I., M.Ag., selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Pihak Pondok Pesantren Abu Dzarrin Al Ridlwan Sumbertlaseh Dander Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Para santri, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 18 Juli 2023

Penulis,

Khoirun Nasikhin

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ḍal	ḏ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḏ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	'	apostrof
ي	Ya	y	ye

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Operasional	6
F. Orisinalitas Penelitian	8
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Pendidikan Akhlak.....	13
1. Pengertian Pendidikan Akhlak	13
2. Jenis Pendidikan Akhlak	13
3. Tujuan Pendidikan Akhlak	15
4. Faktor-faktor Pembentuk Pendidikan Akhlak	15
5. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak	18

B. Kitab <i>Washiyah Al Mushtafā</i>	24
C. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak	31
D. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	38
D. Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	41
G. Pengecekan keabsahan Data	43
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	
A. Paparan Data	
1. Sejarah Pondok Pesantren Abu Dzarrin Al Ridlwan Sumbertlaseh Dander Bojonegoro	45
2. Visi dan Misi Pondok Pesantren Abu Dzarrin Al Ridlwan Sumbertlaseh Dander Bojonegoro	46
3. Susunan Kepengurusan Organisasi Santri Pondok Pesantren Abu Dzarrin Al Ridlwan Sumbertlaseh Dander Bojonegoro ..	47
4. Program Unggulan dan Fasilitas Pondok Pesantren Abu Dzarrin Al Ridlwan Sumbertlaseh Dander Bojonegoro	48
B. Pemaparan Data Khusus	49
1. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab <i>Washiyah Al Mushtafā</i> di Pondok Pesantren Abu Dzarrin Al Ridlwan Sumbertlaseh Dander Bojonegoro	49
2. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab <i>Washiyah Al Mushtafā</i> di Pondok Pesantren Abu Dzarrin Al Ridlwan Sumbertlaseh Dander Bojonegoro	58
C. Pembahasan dan Temuan Penelitian	64
1. Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab <i>Washiyah Al Mushtafā</i> di Pondok Pesantren Abu Dzarrin Al Ridlwan	

Sumbertlaseh Dander Bojonegoro	64
2. Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab <i>Washiyah Al Mushtafā</i> di Pondok Pesantren Abu Dzarrin Al Ridlwan Sumbertlaseh Dander Bojonegoro	74
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	78
B. Saran-saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	9
---	---



DAFTAR GAMBAR

- Gambar 4.1 Struktur Organisasi Santri Putri Pondok Pesantren Abu Dzarrin
Al Ridlwan Sumbertlaseh Dander Bojonegoro 46
- Gambar 4.2 Struktur Organisasi Santri Putra Pondok Pesantren Abu Dzarrin
Al Ridlwan Sumbertlaseh Dander Bojonegoro 47



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Instrumen Penelitian
- Lampiran 2. Transkrip Hasil Wawancara Dengan Informan 1 (Pengasuh Pondok Pesantren Abu Dzarrin Al Ridlwan Sumbertlaseh)
- Lampiran 3. Transkrip Hasil Wawancara Dengan Informan 2 (Ustadz Pondok Pesantren Abu Dzarrin Al Ridlwan Sumbertlaseh)
- Lampiran 4. Transkrip Hasil Wawancara Dengan Informan 3 (Ustadzah Pondok Pesantren Abu Dzarrin Al Ridlwan Sumbertlaseh)
- Lampiran 5. Transkrip Hasil Wawancara Dengan Informan 4 (Santri Pondok Pesantren Abu Dzarrin Al Ridlwan Sumbertlaseh)
- Lampiran 6. Transkrip Hasil Wawancara Dengan Informan 5 (Santri Pondok Pesantren Abu Dzarrin Al Ridlwan Sumbertlaseh)
- Lampiran 7. Transkrip Hasil Wawancara Dengan Informan 6 (Santri Pondok Pesantren Abu Dzarrin Al Ridlwan Sumbertlaseh)
- Lampiran 8. Kegiatan Sehari-hari Santri Pondok Pesantren Abu Dzarrin Al Ridlwan Sumbertlaseh
- Lampiran 9. Dokumentasi Foto-foto di Lapangan



UNUGIRI