

PERSETUJUAN

Lamp : Lima Eks

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Achmad Yani No. 10 Jamban, Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan pembimbingan penelitian dan perbaikan maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : Moh Muchlas Syarifudin
NIM : 201955010104765
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
LEARNING TIPE MAKE A MATCH SEBAGAI UPAYA
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS X DI SMAN
1 KALITIDU BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk di uji di sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb,

Bojonegoro, 25 Agustus 2023

Pembimbing I




Hamidatun Nihayah M.Th.I
NIDN: 2124028403

Pembimbing II



Ahmad Rifai Azmi.M.Ag
NIDN: -

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S. Pd.L., M.Ag
NIDN: 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MOH MUCHLAS SYARIFUDIN

NIM : 201955010104765

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING TIPE *MAKE A MATCH* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS X DI SMAN 1 KALITIDU BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Rabu, 30 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

1. Penguji I : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. Ma
2. Penguji II : Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd.I
3. Penguji III : Hamidatun Nihayah M. Th.I
4. Penguji IV : Ahmad Rifqi Azmi M. Ag

(*Yogi Prana Izza*)
(*Sri Minarti*)
(*Hamidatun Nihayah*)
(*Ahmad Rifqi Azmi*)

Bojonegoro, 06 September 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(*Dr. H. Ahmad Manshur, M.A*)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan di bawah ini, saya:

Nama : MOH MUCHLAS SYARIFUDIN
NIM : 201955010104765
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF LEARNING TIPE *MAKE A MATCH*
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS
X DI SMAN 1 KALITIDU BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya, apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 30 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan,



MOH MUCHLAS SYARIFUDIN

MOTO

“Pendidikan Adalah Senjata Paling Mematikan Di Dunia, Karena Dengan Pendidikan, Anda Dapat Mengubah Dunia”

(Nelson Mandela)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Kepada :

Orang tua ku tercinta,

Bapak Solikin serta Ibu Cuk Narti

Adeku yang tersayang, Moh. Saiful Maulana Akbar

Guru-guruku serta ustad-ustadzah yang telah mendidik

dan mencurahkan ilmunya kepadaku

Dan teman-temanku seperjuangan

UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING TIPE *MAKE A MATCH* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS X DI SMAN 1 KALITIDU BOJONEGORO

Moh Muchlas Syarifudin, Himmadatun Nihayah M.Th.I, Ahmad Rifqi Azmi M.Ag.

Pendidikan mempunyai peran penting dalam membentuk kehidupan individu, memungkinkan mereka membedakan antara yang benar dan yang salah. Selain itu, pendidikan memberdayakan individu untuk mengejar aspirasi yang lebih tinggi dan berjuang untuk pertumbuhan pribadi. Tujuan dimasukkannya Pendidikan Agama Islam di sekolah dan madrasah adalah untuk meningkatkan dan menumbuhkan keimanan di kalangan siswa

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metodologi deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan teknik deskriptif kualitatif untuk menjelaskan proses peningkatan minat mahasiswa pada mata kuliah Pendidikan Agama Islam dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif.

Terdapat tiga tahapan yaitu Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi/penilaian. Tahap perencanaan meliputi perencanaan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, strategi pembelajaran, media pembelajaran serta perencanaan evaluasi pembelajaran yang terdapat dalam Rencana Pelaksanaan Pendidikan (RPP) dan silabus, Faktor pendukung dalam kegiatan pembelajaran Metode Kooperatif Learning Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sebagai Upaya Minat Belajar Siswa Kelas X di SMAN 1 Kalitidu adalah materi yang relevan dengan nilai-nilai islam dan kehidupan sehari-hari dapat memotivasi siswa untuk belajar dengan lebih antusias

Kata Kunci: *Pembelajaran Kooperatif Learning, Minat Belajar, Hakikat Belajar, Pendidikan Agama Islam.*

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF *MAKE A MATCH* TYPE COOPERATIVE LEARNING MODEL AS AN EFFORT TO INCREASING LEARNING INTEREST IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION COURSES IN CLASS X STUDENTS AT SMAN 1 KALITIDU BOJONEGORO

Moh Muchlas Syarifudin, Himmadatun Nihayah M.Th.I, Ahmad Rifqi Azmi M.Ag.

Education has an important role in shaping the lives of individuals, enabling them to distinguish between right and wrong. Moreover, education empowers individuals to pursue higher aspirations and strive for personal growth. The purpose of the inclusion of Islamic Religious Education in schools and madrasas is to increase and foster faith among students

In this study, researchers used a qualitative descriptive methodology. This study uses a qualitative descriptive technique to explain the process of increasing student interest in Islamic Religious Education courses using a cooperative learning model.

There are three stages namely Planning, Implementation and Evaluation/assessment. The planning stage includes planning learning objectives, learning materials, learning strategies, learning media and planning evaluation of learning contained in the Education Implementation Plan (RPP) and syllabus, Supporting factors in learning activities Cooperative Learning Methods in Islamic Religious Education Subjects as an Effort for Student Learning Interest Class X at SMAN 1 Kalitidu is material that is relevant to Islamic values and everyday life can motivate students to study more enthusiastically

Keywords: *Cooperative Learning Learning, Interest in Learning, The Nature of Learning, Islamic Religious Education*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahnya kita bisa mengemban tugas. Sholawat dan salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita menuju suatu kehidupan yang bahagia dunia dan akhirat.

Penulisan Skripsi yang Berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe *Make a Match* Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Belajar Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas X di SMAN 1 Kalitidu Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Himmadatun Nihayah M.Th.I. dan Bapak Ahmad Rifqi Azmi M.Ag. selaku pembimbing I dan II, yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai ini sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak dan Ibuku tercinta yang telah merawat dan membesarkan serta selalu mendo'akan keberhasilan dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati. Atas

berkat perjuangan do'a dan restu beliau penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.

7. Bapak Muhammad Ma'ruf, S.Pd, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Kalitidu Bojonegoro yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di sekolahnya.
8. Bapak Khairil Anwar, S.Th. I selaku Guru PAI di SMAN 1 Kalitidu Bojonegoro yang telah membantu melakukan penelitian dalam pelaksanaan di sekolah.
9. Rekan mahasiswa dan mahasiswi yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulis skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak bisa meberikan balasan yang layak, hanya bisa mendoakan semoga apa yang dikerjakan di nilai sebagai amal baik dan di balas Allah SWT dengan berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan ALLAH SWT. Amin.

Bojonegoro, 25 Agustus 2023

Hormat saya

Moh. Muchlas Syarifudin

201955010104765

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Untuk pedoman transliterasi Arab-latin merujuk pada keputusan bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S ^o	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h.	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z ^o	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	s.	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d.	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t.	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z.	Zet (dengan titik di bawah)

ع	“ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
F. Orisinalitas Penelitian	10

G. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Learning	18
1. Pengertian Implementasi	18
2. Tahap-tahap Implementasi	19
3. Pengertian Pembelajaran Kooperatif Learning	20
4. Prinsip-prinsip Pembelajaran Kooperatif Learning	23
5. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif Learning	24
6. Tujuan Pembelajaran Kooperatif Learning	28
7. Tipe-tipe Pembelajaran Kooperatif Learning	28
B. Hakikat Minat Belajar	38
1. Pengertian Minat	38
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat	43
3. Macam-macam Minat	46
4. Fungsi Minat Dalam Belajar	47
C. Hakikat Belajar	48
1. Pengertian Belajar	48
2. Ciri-ciri Belajar	52
3. Jenis-jenis Belajar	53
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar	54
D. Pendidikan Agama Islam	54
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	54
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	57

BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	59
B. Kehadiran Peneliti	60
C. Lokasi Penelitian	61
D. Sumber Data	61
E. Teknik Pengumpulan Data	62
F. Teknik Analisis Data Dan Indikator Keberhasilan	63
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	65
BAB IV Paparan Data Dan Temuan Penelitian	68
A. Gambaran Objek Penelitian	68
B. Deskripsi Data Khusus SMAN 1 Kalitidu Bojonegoro.....	77
1. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe <i>Make a Match</i> Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMAN 1 Kalitidu Bojonegoro	77
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Model Pembelajaran IzKooperatif Learning Tipe <i>Make a Match</i> Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X di SMAN 1 Kalitidu Bojonegoro	107
BAB V PENUTUP	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran	113

DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	117



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Penelitian.....	13
Tabel 4.1 Jumlah Guru dan Karyawan	76
Tabel 4.2 Jumlah Siswa Kelas X	77
Tabel 4.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	85



UNUGIRI