

## PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban Bojonegoro.

Assalamu alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

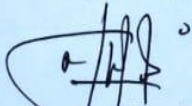
Nama : Elisa Nur Rohmah  
NIM : 201955014800280  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul Skripsi : Implementasi Kegiatan Tari Manuk Dadali Dalam Meningkatkan Gerak Manipulatif Anak Usia 4-5 Tahun di TK Mardi Rahayu Desa Mayangrejo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro

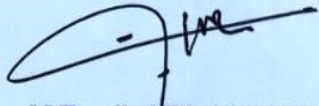
telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.


Bojonegoro, 05 Agustus 2023  
Pembimbing II

Pembimbing I

  
Roudhotun Ni'mah, M.Si  
NIDN:2125068202

  
M. Tsaqibul Fikri, S.Pd.M.Sn  
NIDN:2108089201



  
Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I.  
NIDN: 2121067401

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ELISA NUR ROHMAH  
NIM : 201955014800280  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI KEGIATAN TARI MANUK  
DADALI DALAM MENINGKATKAN GERAK  
MANIPULATIF ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK  
MARDI RAHAYU DESA MAYANGREJO  
KECAMATAN KALITIDU KABUPATEN  
BOJONEGORO**

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas  
Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : 16 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Penguji 1 : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Penguji 2 : Roudlotun Ni'mah, M.Si
3. Penguji 3 : M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn
4. Penguji 4 : Endang Puspitasari, M.Pd

Tanda Tangan

(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)

Bojonegoro, 16 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
FAKULTAS TARBIYAH  
(Dr. H. AHMAD MANSUR, M. A)  
NIDN. 2122037701

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ELISA NUR ROHMAH  
NIM : 201955014800280  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : **IMPLEMENTASI KEGIATAN TARI MANUK  
DADALI DALAM MENINGKATKAN GERAK  
MANIPULATIF ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK  
MARDI RAHAYU DESA MAYANGREJO  
KECAMTAN KALITIDU KABUPATEN  
BOJONEGORO**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 16 agustus 2023

Yang membuat pernyataan



ELISA NUR ROHMAH  
NIM. 201955014800280

## **MOTO**

“Kita tidak berhenti berolahraga karena menjadi renta, Kita menjadi renta karena berhenti berolahraga ”

(Keneeth Cooper)



# **UNUGIRI**

## PERSEMBAHAN

Teriring doa dan rasa syukur kepada Allah SWT, dengan rasa ikhlas dan tulus aku persembahkan skripsi ini sebagai tanda bukti, cinta, sayang, dan rasa terimakasih untuk

1. Orang tuaku tersayang yang sangat luar biasa Ayahanda Parman dan Ibunda Siti sulimahi yang telah merawat, membesarkan, dan mendidikku dengan penuh kasih sayang, yang senantiasa selalu berdo'a, memberi motivasi dan semangat utukku dalam menuntut ilmu hingga menyelesaikan studiku ini.

2. Suamiku tercinta yang sangat luar biasa Rhomandhon yang selalu memberi suport dan semangat kepadaku dalam menyelesaikan studiku ini. Semoga Allah selalu memberi kemudahan dalam setiap langkah kita capai.

3. Kakak-kaka ku M sutiono dan M zainuri yang selalu memberikan semangat, dan dorongan kepadaku dalam menyelesaikan studiku. Semoga Allah SWT selalu memberikan kemudahan untuk kita semua dalam menggapai cita-cita.

4. Almamaterku Unervisitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri khususnya Fakultas Tarbiyah, tempatnya menimba ilmu

Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang, Aamiin

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI KEGIATAN TARI MANUK DADALI DALAM MENINGKATKAN GERAK MANIPULATIF ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK MARDI RAHAYU DESA MAYANGREJO KECAMATAN KALITIDU KABUPATEN BOJONEGORO

Elisa Nur Rohmah, Roudlotun Ni'mah, M.Pd.I, M Tsaqibul Fikri, S.Pd.M.Si

Gerak manipulatif anak diindikasikan dengan cara melakukan gerakan fisik seperti meniru gerakan tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan, keseimbangan dan kelincahan, serta melakukan koordinasi gerakan kaki tangan-kepala. Salah satu cara meningkatkan gerak manipulatif anak yaitu dengan kegiatan tari manuk dadali. Tujuan dari penelitian ini antara lain untuk mengetahui bagaimana implementasi kegiatan tari manuk dadali dalam meningkatkan gerak manipulatif anak usia 4-5 tahun.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru TK Mardi Rahayu Mayangrejo. proses analisa data yang dilakukan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan uji Kreadibilitas data dan uji Depenabilitas data.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: implementasi kegiatan Tari Manuk Dadali dilakukan sebelum pembelajaran dimulai, dilaksanakan pada hari Selasa dan Kamis, guru menyiapkan sarana dan prasarana, guru mengajarkan gerak tari tanpa musik, setelah anak dapat melakukan gerakan dengan benar maka dilanjutkan dengan kegiatan tari manuk dadali dengan menggunakan musik. Faktor pendukung dan faktor penghambat dari kegiatan tari manuk dadali sebagai berikut faktor pendukung kegiatan Tari Manuk Dadali antara lain peran guru yang aktif, Sarana dan prasarana yang memadai. Sedangkan faktor penghambat kegiatan tari manuk dadali antara lain kurangnya Sarana dan Prasarana yang kurang memadai, Minat beberapa peserta didik untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tari masih rendah.

**Kata Kunci :** *Kegiatan tari manuk dadali, Gerak manipulatif, Anak usia dini*

## ABSTRACT

### ***IMPLEMENTATION OF THE MANUK DADALI DANCE ACTIVITIES IN INCREASING THE MANIPULATIVE MOVEMENTS OF CHILDREN AGED 4-5 YEARS AT MARDI RAHAYU KINDERGARTEN MAYANGREJO VILLAGE, KALITIDU DISTRICT, BOJONEGORO REGENCY***

**Elisa Nur Rohmah, Roudlotun Ni'mah, M.Pd.I, M Tsabiqul Fikri, S.Pd.M.S**

*Children's manipulative movements are indicated by carrying out physical movements such as imitating body movements in a coordinated manner to train flexibility, balance and agility, as well as coordinating head-hand movements. One way to improve children's manipulative movements is with the Manuk Dadali dance activity. The aim of this research is to find out how the implementation of Manuk Dadali dance activities improves the manipulative movements of children aged 4-5 years.*

*This research uses a qualitative approach and descriptive research type. Data was obtained through observation, interviews and documentation. The informants in this research were the principal and kindergarten teacher Mardi Rahayu Mayangrejo. the data analysis process carried out is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To check the validity of the data using the data credibility test and data dependability test.*

*Based on the research carried out, the following results were obtained: the implementation of the Manuk Dadali Dance activity was carried out before learning started, carried out on Tuesdays and Thursdays, the teacher prepared the facilities and infrastructure, the teacher taught the dance movements without music, after the children could perform the movements correctly then followed by manuk dadali dance activities using music. The supporting factors and inhibiting factors of the manuk dadali dance activities are as follows: Factors supporting Manuk Dadali Dance activities include the active role of the teacher, adequate facilities and infrastructure. Meanwhile, inhibiting factors for Manuk Dadali dance activities include the lack of adequate facilities and infrastructure, and the interest of some students in taking part in extracurricular dance activities is still low.*

**Keywords:** *Manuk Dadali Dance Activities, Increasing Manipulative Movement, Early Childhood*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah sentiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi kegiatan tari manuk dadali dalam meningkat kan gerak manipulatif anak usia 4-5 tahun di Tk Mardi Rahayu Mayangrejo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Roudlotun Ni’mah, M.Pd.I dan bapak M Tsaqibul Fikri, S.Pd.M.Si selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I, Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak dan Ibu saya (Parman dan siti sulimah) yang telah merawat dan membesarkan serta yang selalu mendoakan keberhasilan dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati. Atas berkat perjuangan do’a dan restu beliauah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.



7. suami saya (Rhomandhon) dan kakak-kakak terbaik saya (Sutiono dan zainuri) yang selalu mendukung, memberi semangat dalam menyelesaikan proses penulisan skripsi ini.
8. Ibu Sutini, SP.d selaku Kepala TK Mardi Rahayu yang telah memberikan izin melakukan penelitian dalam pelaksanaan penelitian di tempat kerjanya.
9. Ibu Guru TK Mardi Rahayu yang telah bersedia menjadi responden, sehingga peneliti dapat memperoleh informasi semua data yang diperlukan.
10. Teman saya (Dwi wijayanti, Hartutik, Siti Nurhidayati) yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.
11. Kepada teman-teman mahasiswa seperjuangan di Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2019 yang telah melewati masa suka dan duka bersama di bangku perkuliahan.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.
13. Serta terimakasih untuk diri saya sendiri atas semua perjuangan yang telah terlewati.

Ucapan terimakasih atas semua keikhlasan dan kebaikan yang telah di berikan. Berkat keterlibatan semua pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, penulis hanya bisa menyampaikan terimakasih. Karena keterbatasan penulis, tentunya skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan sangat jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu penulis sangat membutuhkan kritik dan saran, demi meningkatkan kualitas penulis skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis secara pribadi dan bagi semua secara umum. Amin.

Bojonegoro, 8 Agustus 2023

Penulis

(Elisa Nur Rohmah)

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi Arab Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s>	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z>	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	s{	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d{	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t{	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z{	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
	Ya	Y	Ye

## DAFTAR ISI

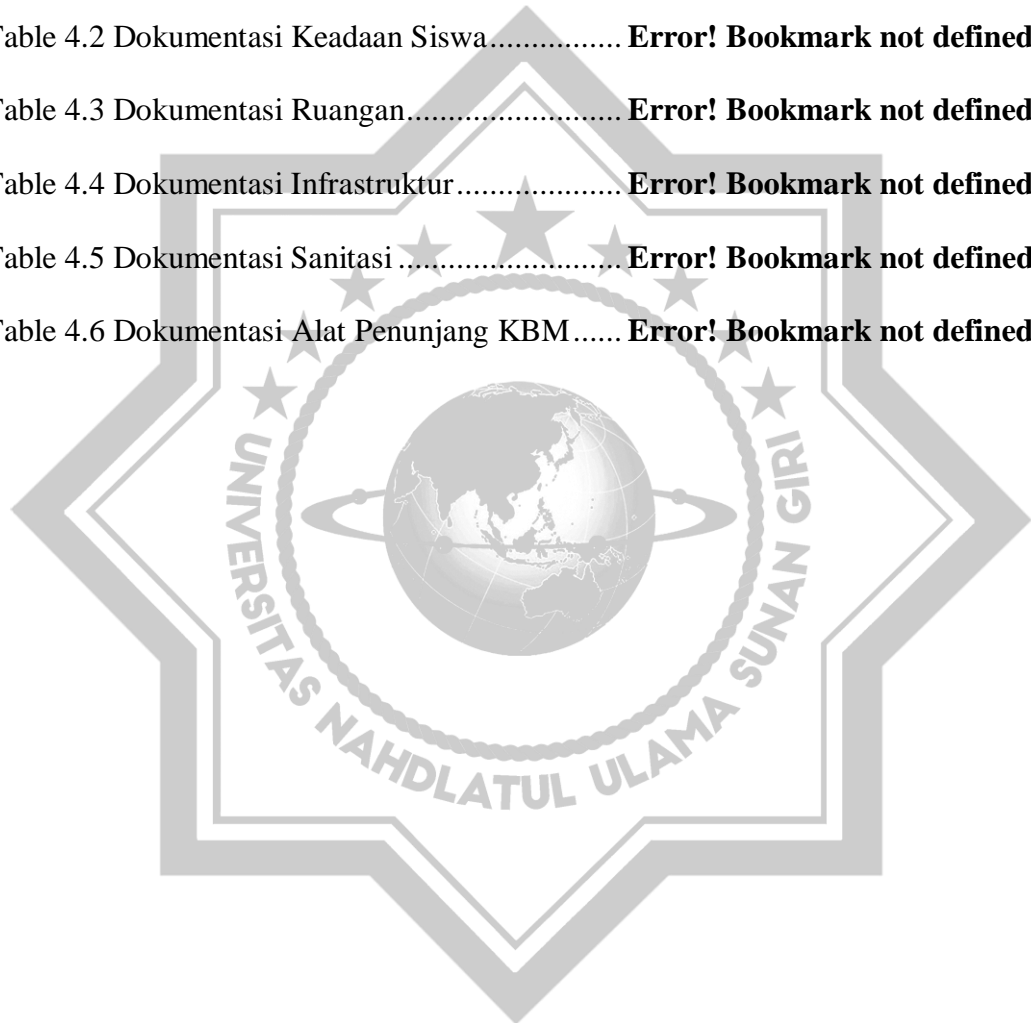
HALAMAN SAMBUTAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERSETUJUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
MOTO 4	
ABSTRAK .....	6
ABSTRACT .....	7
KATA PENGANTAR .....	8
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	10
DAFTAR ISI .....	11
DAFTAR TABEL .....	14
DAFTAR LAMPIRAN .....	15
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Kegunaan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Definisi Operasional .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Orisinalitas Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Sistematika Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kegiatan Tari Manuk Dadali .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

1. Karakteristik Tari .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Manfaat Pembelajaran Tari Bagi Anak Usia Dini.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Hubungan tari dengan motorik kasar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Konsep Gerak Manipulatif .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Gerak Manipulatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Indikator Gerak Manipulatif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Macam-Macam Gerak Manipulatif.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>C. Anak Usia Dini .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Karakteristik Anak Usia Dini .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Pengertian Teori Perkembangan Motorik Anak Usia Dini.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Unsur-Unsur Keterampilan Motorik Kasar ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Kehadiran Peneliti.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>C. Lokasi Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>D. Sumber data .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Jenis data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Sumber data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>E. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Obsevasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

F. Teknis Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Reduksi Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Penyajian Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Penarikan kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Uji Kreadibilitas Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Uji Depenabilitas (reliabilitas) data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV PAPAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN</b>	
<b>PEMBAHASAN.....</b>	
A. Paparan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Profil Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Sejarah singkat TK Mardi Rahayu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Keadaan Guru dan Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Visi, Misi dan Tujuan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Data Sarana dan Prasarana TK MARDI RAHAYU MAYANGREJO .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Temuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran-lampiran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Table 4.1 Dokumentasi Keadaan Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Table 4.2 Dokumentasi Keadaan Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Table 4.3 Dokumentasi Ruangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Table 4.4 Dokumentasi Infrastruktur.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Table 4.5 Dokumentasi Sanitasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Table 4.6 Dokumentasi Alat Penunjang KBM.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



# UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat izin penelitian ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Foto wawancara dengan Kepala sekolah serta guru Tk A ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Foto saat kegiatan tari manuk dadali dan senam ceria ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 wawancara dengan wali murid ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Kartu Bimbingan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Surat Hasil Cek Plagiasi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7 Instrumen Wawancara..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8 Surat Keterangan Program Kegiatan Tari Manuk Dadali ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9 Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian .**Error! Bookmark not defined.**



UNUGIRI