

## DAFTAR PUSTAKA

Abdullah Munir, Aisyahnur Nasution, Abd. Amri Siregar, Arini, Iwan Kurniawan.

ZP Julia, Asniti Karni, Hadisanjaya, Herawati, Tison Kurniawan, Marah Halim, Mirin Ajib, Saifudin Zuhri, and Zannatun Na'imah Haryanto, Yuli Partiana. *LITERASI MODERASI BERAGAMA DI INDONESIA*. Edited by H. Sirajuddin. 1st ed. Bengkulu: CV. Zigie Utama, 2020.

Ahamd Za'imul Umam. "Analisis Penerapan Moderasi Beragama Melalui Experiential Learning Model Kolb," 2021.

Akhmadi, Agus. "Moderasi Beragama Dalam Keragaman Indonesia Religious Moderation in Indonesia ' S Diversity." *Jurnal Diklat Keagamaan* 13, no. 2 (2019): 45–55.

Budhy Munawar-Rachman. "Karya Lengkap Nurcholish Madjid Keislaman, Keindonesiaan, Dan Kemodernan," no. Icmi (2019): 5031.

Busyro, Busyro, Aditiya Hari Ananda, and Tarihoran Sanur Adlan. "Moderasi Islam (Wasathiyah) Di Tengah Pluralisme Agama Indonesia." *FUADUNA : Jurnal Kajian Keagamaan Dan Kemasyarakatan* 3, no. 1 (November 2019): 1. <https://doi.org/10.30983/fuaduna.v3i1.1152>.

Darmalaksana, Wahyudin. "Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka Dan Studi Lapangan." *Pre-Print Digital Library UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 2020, 1–6.

Departemen Agama RI. *Al Quran Al Karim Terjemah*. Kudus: Menara Kudus,

2006.

Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Bahasa Indonesia. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional*. Vol. 4. Jakarta, 2008.

Eka Prasetiawati. “Menanamkan Islam Moderat Upaya Menanggulangi Radikalisme Di Indonesia.” *Jurnal Fikri* Vol 2 No. (2017).

Fatchul Mu’in. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta, 2011.

Fauzi, Ahmad. “Moderasi Islam, Untuk Peradaban Dan Kemanusiaan.” *Jurnal Islam Nusantara* 2, no. 2 (2018): 232.  
<https://doi.org/10.33852/jurnalin.v2i2.101>.

Fita Mustafida. “Integrasi Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI).” *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 4, no. 2 (2020): 173–85. <https://doi.org/10.35316/jpii.v4i2.191>.

Gumilang, Galang Surya. “Metode Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Bimbingan Dan Konseling.” *Jurnal Fokus Konseling* 2, no. 2 (2016).

Hasanah, Hasyim. “Faktor-Faktor Pembentuk Kesadaran Beragama Anak Jalanan.” *Sawwa: Jurnal Studi Gender* 10, no. 2 (May 30, 2015): 209.  
<https://doi.org/10.21580/sa.v10i2.1432>.

Hermawan, M.A. “Nilai Moderasi Islam Dan Internalisasinya Di Sekolah” 25 (2020). [http://repository.iainbengkulu.ac.id/4827/1/Literasi Moderasi Beragama di Indonesia fix book.pdf](http://repository.iainbengkulu.ac.id/4827/1/Literasi%20Moderasi%20Beragama%20di%20Indonesia%20fix%20book.pdf).

Ismail. “Penanaman Moderasi Beragama Melalui Pemahaman Kitab Kuning Di

Pondok Pesantren Tahfidhul Qur'an Sunan Giri Surabaya,” 2021.

Kemendiknas. *Pengembangan Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa*. Jakarta, 2010.

Kementerian Agama Provinsi Jawa Tengah.  
“<https://jateng.kemenag.go.id/2018/04/tpq-dasar-penanaman-pendidikan-agama/>,” 2018.

M. Quraish Shihab. *Wasathiyah: Wawasan Islam Tentang Moderasi Beragama*. Ciputat: Lentera Hati, 2019.

M.Djunaidi Ghony, Sri Wahyuni, Fausan Almanshur. *Analisis Dan Interpretasi Data Penelitian Kualitatif*. Edited by Risa Trisnadewi. Malang: Refika Aditama, 2020.

Majid, Abdul, and Dian Andayani. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.

Manan, Ahmad. *Ahlussunnah Wal Jamaah Akidah Umat Islam Indonesia*. Kediri, 2012.

Maskuri, Maskuri, A. Samsul Ma'arif, and M. Aθοiful Fanan. “Mengembangkan Moderasi Beragama Mahasantri Melalui Ta'lim Ma'hadi Di Pesantren Mahasiswa.” *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 7, no. 1 (2020): 32–45.  
<https://doi.org/10.18860/jpai.v7i1.11239>.

Muhammad Tholchah Hasan, soetandyo wignjosoebroto, Sholichin A. Wahab, M. Irfan Islami, Masyikuri Bakri, HB. Sutopo. *Metode Penelitian Kualitatif*

*Tinjauan Praktis Dan Praktis*. Edited by Masykuri Bakri. Malang: Visipress Media, 2013.

Nurohmah, Ai Nurul, and Dini Anggraeni Dewi. "Penanaman Nilai Moral Dan Karakter Di Era Pandemi Melalui Pendidikan Dengan Mengimplementasikan Nilai-Nilai Pancasila." *Journal of Education, Psychology and Counseling* 3, no. 1 (2021): 119–28.

Pancasilawati, Abnan. "Urgensi Kaidah Fikih Dan Aplikasinya Terhadap Masalah-Masalah Sosial." *Fenomena* IV, no. 2 (2012): 139–61.

Praja Tuala, Riyuzen. *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah*. Lampung: Lintang Rasi Aksara Books, 2017.

Purwadarminta, W.J.S. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta, 1999.

Rahmah, Mawaddatur. "Moderasi Beragama Dalam Alquran (Studi Pemikiran M. Quraish Shihab Dalam Buku Wasatiyyah: Wawasan Islam Tentang Moderasi Beragama)," 2020, 37.

Riniti Rahayu, Luh, and Putu Surya Wedra Lesmana. "Potensi Peran Perempuan Dalam Mewujudkan Moderasi Beragama Di Indonesia." *Pustaka : Jurnal Ilmu-Ilmu Budaya* 20, no. 1 (2020): 31.  
<https://doi.org/10.24843/pjiib.2020.v20.i01.p05>.

Saifuddin, Lukman Hakim. *Moderasi Beragama*. Jakarta, 2019.

Sauqi Futaqi. "Konstruksi Moderasi Islam (Wasathiyyah) Dalam Kurikulum Pendidikan Islam." *Proceedings of Annual Conference for Muslim Scholars*,

2018.

Shihab, Quraish. *Wasathiyyah: Wawasan Islam Tentang Moderasi Beragama*.

ciputat: Lentera Hati, 2019.

Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Tindakan*. Bandung:

Alfabeta, 2011.

Sukanto, Surjono. *Kamus Sosiologi*, 1993.

Sukitman, Tri. “Internalisasi Pendidikan Nilai Dalam Pembelajaran (Upaya Menciptakan Sumber Daya Yang Berkarakter).” *JPSD: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 2, no. 2 (2016): 85–96.

Sulaiman. “Peran Guru Dayah Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Santri Kelas I DI Dayah Nurul Huda Paya Bakong” 2, no. 2 (2021): 94–103.

Sumarto, Sumarto, and Emmi Kholilah Harahap. “Mengembangkan Moderasi Pendidikan Islam Melalui Peran Pengelolaan Pondok Pesantren.” *Ri'ayah: Jurnal Sosial Dan Keagamaan* 4, no. 01 (2019): 21. <https://doi.org/10.32332/riayah.v4i01.1488>.

Wicaksono, M Jiva Agung. “Implementasi Keberagaman Peserta Didik Dan Kaitannya Dengan Peningkatan Karakter.” *Asaatidzah* 1 (2021): 10–27.