

**PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA
DALAM MEMBENTUK SIKAP TOLERANSI SANTRI DI
PONDOK PESANTREN PASURAN PUTU SANTRI
NURUL HASAN SUMBERAGUNG NGRAHO BOJONEGORO**

TESIS

**Diajukan Kepada Direktur Pascasarjana Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada
Program Magister Strata Dua (S2) Pendidikan Agama Islam.**

**OLEH
MOHAMAD KHASANUDIN
NIM 2020210026**

Pembimbing 1

**Dr. HAMAM BURHANUDDIN, M.Pd.I
NIY./NIDN. 2017.07.116/2109028601**

Pembimbing II

**Dr. ARI ABI AUFA, M.Phil
NIY./NIDN. 2015.07.124/2107057802**

**PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
BOJONEGORO
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth,

Direktur Pascasarjana

Universitas Nahdlatul Ulama

Sunan Giri

Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa tesis saudara :

Nama : Mohamad Khasanudin

NIM : 2020210026

Prodi : Program Megister Pendidikan Agama Islam

Pada : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Judul Tesis : PENANAMAN NILAI-NILAI MODERASI


BERAGAMA DALAM MEMBENTUK SIKAP TOLERANSI SANTRI DI
PONDOK PESANTREN PASURAN PUTU SANTRI NURUL HASAN
SUMBERAGUNG NGRAHO BOJONEGORO.

Bojonegoro, Juli 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
NIDN. 2109028601


Dr. Ari Abulaufa, M.Phil
NIDN. 2107057802

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister atau Strata dua (S2) pada :

Nama : Mohamad Khasanudin
NIM / NIRM : 2020210026
Program Studi : Program Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Pada Hari :
Tanggal :
Judul Tesis : Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Membentuk Sikap Toleransi Santri Di Pondok Pesantren Pasuran Putu Santri Nurul Hasan Sumberagung Ngraho Bojonegoro

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I (.....)
2. Sekretaris : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil (.....)
3. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (.....)
4. Penguji Kedua : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I (.....)

Mengesahkan,
Pascasarjana UNUGIRI
Bojonegoro Direktur,

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN 01 0002710010
PPS UNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mohamad Khasanudin
NIM / NIRM : 2020210026
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Bojonegoro
Alamat : Kalirejo Kec. Ngraho Kab. Bojonegoro
Judul Tesis : Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama
Dalam Membentuk Sikap Toleransi Santri Di
Pondok Pesantren Pasuran Putu Santri Nurul
Hasan Sumberagung Ngraho Bojonegoro

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 2023


Mohamad Khasanudin

ABSTRAK

Khasanudin, Mohamad. 2023. *Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Membentuk Sikap Toleran Santri Di Pondok Pesantren Pasuran Putu Santri Nurul Hasan Sumberagung Ngraho Bojonegoro*

Pascasarjana Universitas Nahdhatul Ulama' Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing 1: Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd.I, Pembimbing 2: Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil

Kata Kunci: Nilai-Nilai, Moderasi beragama, Toleran, Santri

Pondok pesantren berperan penting sebagai pelaksana pola pendidikan khusus keagamaan yang mengarah pada pengembangan akhlak, perilaku, dan moderasi beragama, termasuk di dalamnya pengembangan sikap toleran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberikan penjelasan rinci dan evaluasi kritis terhadap hal-hal berikut: (1) prinsip-prinsip moderasi beragama yang diajarkan di Pondok Pesantren Pasuran Putu Santri Nurul Hasan dan dampaknya terhadap keterbukaan pikiran para santrinya Sikap santri terhadap keragaman agama di Pondok Pesantren Pasuran Putu Santri Nurul Hasan dipengaruhi oleh tiga hal: (2) melalui proses penanaman nilai-nilai moderasi beragama; (3) oleh adanya faktor-faktor yang mendukung maupun yang menghambat.

Metode kualitatif yang menggambarkan fenomena digunakan dalam penelitian ini. Wawancara tidak dilakukan secara tertulis, dan dokumentasi serta observasi partisipan juga digunakan untuk mengumpulkan informasi. Triangulasi digunakan untuk memverifikasi keakuratan data dengan menimbang *kredibilitas* (keterpercayaan), *transferabilitas* (keteralihan), *dependabilitas* (kebergantungan), dan *konfirmabilitas* (kepastian).

Hasil penelitian dari Penanaman nilai-nilai moderasi beragama dalam membentuk sikap toleran santri di Pondok Pesantren Pasuran Putu Santrinurul Hasan Sumberagung Ngraho Bojonegoro adalah sebagai berikut: (1) Nilai -nilai moderasi beragama yang ditanamkan dalam membentuk sikap toleran santri di Pondok pesantren Pasuran Putu Santri Nurul Hasan mengandung nilai, tasamuh, Itidal, tawazun dan musamah,(2) Proses penanaman nilai-nilai moderasi beragama dalam membentuk sikap toleransi santri di Pondok Pesantren Pasuran Putu Santri Nurul Hasan dilakukan melalui; pemahaman ilmu keagamaan dengan mempelajari tafsir Al Quran dan kitab kuning, kitab fiqih , pembiasaan kegiatan baik di dalam pondok maupun luar pondok , seperti , antri mandi, sholat dhuha, dan kegiatan kemasyarakat seperti kegiatan bersih bersih maqbaroh para sesepuh Desa Sumberagung serta melalui kegiatan kalsikal madrasah diniyah .(3) Faktor Pendukung Dan Penghambat Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Membentuk Sikap Toleran Santri Di Pondok Pesantren Pasuran Putu Santri Nurul Hasan di bagi menjadi dua faktor eksterna dan internal, faktor eksternal berupa Dukungan masyarakat dan lingkungan sekitar serta media sosial sedangkan factor internal berasal dari dukungan atau motivasi dari pengasuh atau Yayasan serta lingkungan pesantren.

ABSTRACT

Khasanuddin, Mohamad. 2023. *Instilling Religious Moderation Values in Forming Santri Tolerance At Pondok Pesantren Putu Santri Nurul Hasan Sumberagung Ngraho Bojonegoro*

Postgraduate from Nahdhatul Ulama University 'Sunan Giri Bojonegoro. Supervisor 1: Dr. Hamam Burhanuddin, M. Pd.I, Pembimbing 2: Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil

Keywords: Values, Religious Moderation, Tolerance Santri

Religious values include Illahiyah and Insaniyah values originating from the Islamic religion, these values need to be instilled in Muslims, Islamic boarding schools as implementers of religious special education education patterns that lead to the formation of morals, behavior and religious moderation which includes the formation of an attitude of tolerance the students. This study aims to describe, and analyze: (1) The values of religious moderation that are instilled in forming an attitude of tolerance for students at the Putu Santri Nurul Hasan Islamic Boarding School (2) the process of instilling religious moderation values in forming an attitude of tolerance for students at Islamic Boarding Schools Pasuran Putu Santri Nurul Hasan, (3) Supporting and inhibiting factors in instilling the values of religious moderation in shaping the tolerant attitude of students at the Putu Santri Nurul Hasan Islamic Boarding School.

This study used descriptive qualitative research. Data collection methods used unstructured interviews, participatory observation, and documentation. The secondary data comes from Islamic boarding school documents. As for checking the validity of the data by using the degree of trust (credibility), transferability (transferability), dependability (dependability) and certainty (confirmability) using triangulation.

The results of the research from the inculcation of religious moderation values in shaping the tolerant attitude of students at the Putu Santrinurul Hasan Sumberagung Ngraho Bojonegoro Islamic Boarding School are as follows: (1) The various moderation values that are instilled in forming the tolerant attitude of students at the Putu Santri Islamic boarding school Nurul Hasan contains values, tasamuh in , Itidal , tawazun and musamah, (2) The process of cultivating the values of religious moderation in forming an attitude of tolerance for students at the Pasuran Putu Santri Nurul Hasan Islamic Boarding School is carried out through; understanding of religious knowledge by studying the interpretation of the Koran and the yellow book, the book of fiqh, habituation of activities both inside and outside the boarding school, such as queuing for a shower, dhuha prayer, and community activities such as maqbaroh cleaning activities for the elders of Sumber Agung Village as well as through calcical activities madrasah diniyah. (3) Supporting and Inhibiting Factors of Instilling Religious Moderation Values in Forming Santri Tolerance At Pondok Pesantren Putu Santri Nurul Hasan is divided into two external and internal factors, external factors in the form of community support and the surrounding environment and social media while Internal factors come from support or motivation from caregivers or foundations and the pesantren environment.

KATA PENGANTAR

Al hamdulillah, Tesis ini tidak akan mungkin terwujud tanpa taufiq, hidayah, dan inayah Allah SWT, yang untuk itu kami selalu bersyukur. Tantangan yang dihadapi terkait manajemen waktu, literatur, dan inayah selama penulisan tesis ini menjadi pengingat yang kuat akan keagungan Allah swt. Masalah-masalah yang berkaitan dengan manajemen waktu, literatur, keuangan, dan pengaturan pemikiran, serta kurangnya kepercayaan diri yang menyertai masalah-masalah tersebut, semuanya dapat diatasi berkat karunia-Nya. ditaklukkan.

Kepemimpinan adalah ilmu dan seni, karena membutuhkan kemampuan untuk membujuk orang lain untuk bekerja mencapai tujuan bersama. Kepemimpinan membutuhkan kekuatan untuk membujuk orang lain atau kelompok untuk mengubah perilaku mereka. Karena kita semua pada dasarnya adalah pemimpin, maka mengembangkan pendekatan persuasi yang sesuai dengan sifat-sifat yang melekat pada diri seseorang sangatlah penting. Karena pada dasarnya kita semua adalah pemimpin. Oleh karena itu, merupakan kewajiban bagi setiap pemimpin untuk menerapkan kebijakan yang berpusat pada Al-Qur'an. Ajaran Al-Qur'an sebagai sumber utama karena sesuai dengan fitrah manusia. sejalan dengan keadaan manusia yang sebenarnya.

Surah al-Fatihah, yang sangat menonjol dalam kehidupan umat Islam, hanyalah salah satu contoh dari makna mendalam yang dapat ditemukan dalam Al-Qur'an. Keberadaan Muslim sehari-hari. Induk dari Al-Qur'an dapat ditelusuri kembali ke surat ini, yang terdiri dari tujuh ayat. Kumpulan ayat-ayat yang dikenal sebagai Al-Qur'an (ummul kitab) yang dihormati oleh umat Islam.

Pemeluk agama Islam. Setidaknya tujuh belas kali sehari, Al-Fatihah dibaca sebagai bagian dari pengabdian, membuatnya dijuluki sebagai asab'ulmatsani, atau tujuh ayat yang dibaca tujuh kali. Setelah tujuh ayat diulang-ulang, makna al-Fatihah telah tertanam dalam-dalam. Membaca dan merenungkan makna al-Fatihah dapat membantu Anda mengembangkan kecerdasan emosional, meningkatkan kemampuan berempati, dan menginspirasi Anda untuk memanfaatkan setiap hari dengan sebaik-baiknya. rutinitas positif di mana pun Anda berada.

Karena Al-Fatihah berfungsi sebagai pendahulu Al-Qur'an dan Al-Qur'an itu sendiri merupakan sumber panduan otoritatif komunitas Muslim, maka masuk akal jika para pemimpin mengambil inspirasi dan arahan untuk pertumbuhan pribadi dan pembentukan karakter dari Al-Qur'an. Mereka harus bergerak maju dalam pengembangan karakter, baik untuk diri mereka sendiri maupun para pengikut mereka. Oleh karena itu, peneliti berusaha mengungkap Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Membentuk Sikap Toleran Santri Di Pondok Pesantren Pasuran Putu Santri Nurul Hasan Sumberagung Ngraho Bojonegoro.

Dalam kesempatan ini, perkenankan peneliti untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro, yaitu M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I yang telah memungkinkan para mahasiswa di program Pascasarjana Magister Pendidikan Islam untuk berkembang secara profesional dan menjalin hubungan dalam dunia akademik.

2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I direktur dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I sebagai ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I dan Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil selaku pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktu untuk penyelesaian tesis di program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
5. Dewan penguji tesis dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
6. Ketua Yayasan Pendidikan Islam Nurul Hasan Bapak Moch. Khoirul Muslimin, S.Th.I, M.Pd yang telah memberi ijin mengadakan penelitian kepada Para santi putra dan putri.
7. Ustadz dan Ustadzah, telah meluangkan waktu dan bersedia untuk diobservasi serta diwawancarai dalam penyelesaian tesis ini.
8. Orang-orang dalam jaringan profesional penulis yang telah memberikan dukungan moral dan finansial selama penulis bekerja dengan cepat untuk menyelesaikan gelar Master ini.
9. Sebagai catatan akhir, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua saya, yang dengan doanya saya dapat menyelesaikan studi S2 saya; kepada suami tercinta, yang selalu bersabar menghadapi penulis yang bolak-balik ke Bojonegoro untuk mengikuti perkuliahan dan

bimbingan; serta anak-anak saya yang luar biasa, yang merupakan mahkota dalam hidup saya.

10. Kami bertawakal kepada Allah SWT, dan kami berdoa semoga pemahaman ini akan membawa kepada kebaikan sebagaimana kami menjalankan perintah-Mu sebagai khalifah fild ardh rahmatallillahiiin. Amin.

Bojonegoro, 23 Februari 2023 M

Penulis

Mohamad Khasanudin



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Konteks Penelitian.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Orisinalitas Penelitian.....	7
1.6 Sistematika Penulisan.....	13
BAB II.....	15
KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 Landasan Teori.....	15
2.1.1 Pengertian Nilai-Nilai.....	15
2.1.2 Pengertian Moderasi Beragama.....	16
2.2 Karakteristik Moderasi Beragama.....	20
2.3 Nilai-Nilai Pendidikan Moderasi.....	22
2.4 Prinsip Moderasi.....	26
2.5 Pembentukan Sikap Toleransi.....	28

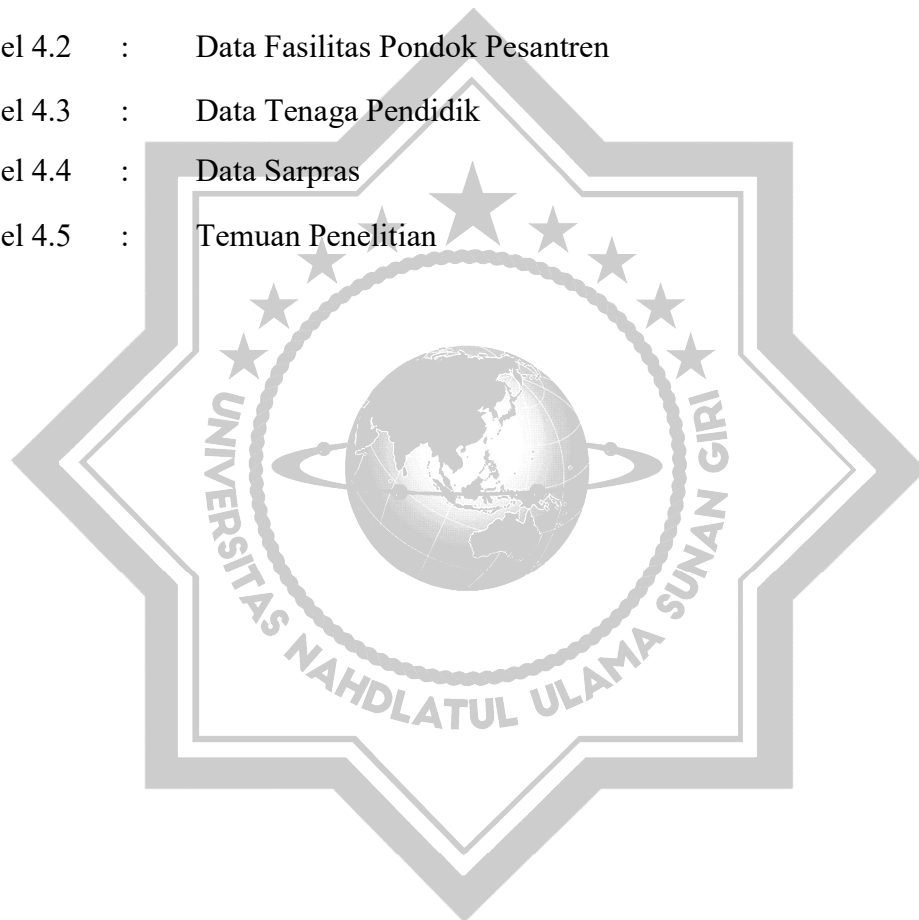
2.6	Bentuk Sikap Toleransi.....	30
BAB III		
METODE PENELITIAN.....		
3.1	Metode Penelitian	34
3.2	Kehadiran Peneliti	35
3.3	Subjek Penelitian	36
3.4	Latar Penelitian.....	37
3.5	Data dan Sumber Data Penelitian	37
3.6	Prosedur Pengumpulan Data.....	38
3.7	Teknik Analisis Data	41
3.8	Pengecekan Keabsahan Data	43
BAB IV		
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....		
4.1	Gambaran Umum.....	46
4.1.1	Profil Pondok Peantren Pasuruan Putu Santri Nurul Hasan... 46	
4.2	Tentang Pondok Peantren Pasuruan Putu Santri Nurul Hasan . 46	
4.2.1	Visi dan Misi Pondok Peantren Pasuruan Putu Santri Nurul Hasan	47
4.2.2	Misi	48
4.3	Fasilitas Pondok Pesantren Pasuruan Putu Santri Nurul Hasan	48
4.4	Data Personil, Pengasuh, Dewan Pengasuh, Asatdiz atau guru Pondok Peantren Pasuruan Putu Santri Nurul Hasan sebagaimana pada tabel 4.3 di bawah ini.....	50
4.5	Sarana dan Prasarana	50
4.6	Potensi Lingkungan Pondok Peantren Pasuruan Putu Santri Nurul Hasan yang mendukung.	51

4.7	Paparan Data	51
4.7.1	Nilai-Nilai yang ditanamkan dalam membentuk sikap toleransi santri di Pondok Pesantren Pasuran Putu Santri Nurul Hasan..	51
	a) <i>Musawah</i> (Kesetaraan)	54
	b) <i>Tawazzun</i> (Keseimbangan).....	56
	c) <i>I'tidal</i> (Adil).....	57
	d) <i>Tasamuh</i> (Toleransi).....	60
4.7.2	Proses penanaman nilai-nilai moderasi beragama dalam membentuk sikap toleransi santri di Pondok Pesantren Pasuruan Putu Santri Nurul Hasan.	61
	a) Pemahaman ilmu keagamaan	61
	b) Pembiasaan	63
	c) Pembelajaran Di Pondok Pesantren.....	64
4.7.3	Faktor Pendukung Dan Penghambat Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Membentuk Sikap Toleran Santri Di Pondok Pesantren Pasuran Putu Santri Nurul Hasan.....	67
	a) Kontribusi Pasuran Putu Santri Pondok Pesantren Nurul Hasan dalam Membina Moderasi Beragama dan Keterbukaan Pikiran di Kalangan Santri	67
	1) Adanya pendukung dari ketua Yayasan Pondok Pesantren Pasuran Putu Santri Nurul Hasan	67
	2) Adanya dukungan dari masyarakat.....	68
4.7.4	Faktor penghambat penanaman nilai-nilai moderasi beragama dalam membentuk sikap toleran santri di Pondok Pesantren Pasuran Putu Santri Nurul Hasan.	70
	1) Faktor lingkungan.....	70

2) Faktor media sosial.....	71
4.7.5 Temuan Penelitian	72
1. Nilai-Nilai yang ditanamkan dalam membentuk sikap toleransi santri di Pondok Pesantren Pasuran Putu Santri Nurul Hasan..	72
2. Proses penanaman nilai-nilai moderasi beragama dalam membentuk sikap toleransi santri di Pondok Pesantren Pasuruan Putu Santri Nurul Hasan.....	72
3. Faktor Pendukung Dan Penghambat Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Membentuk Sikap Toleran Santri Di Pondok Pesantren Pasuran Putu Santri Nurul Hasan.....	73
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	75
5.1 Nilai-nilai yang ditanamkan dalam membentuk sikap toleransi santri di Pondok Pesantren Pasuran Putu Santri Nurul Hasan.....	75
5.2 Proses penanaman nilai-nilai moderasi beragama dalam membentuk sikap toleransi santri di Pondok Pesantren Pasuran Putu Santri Nurul Hasan.....	87
5.3 Faktor Pendukung Dan Penghambat Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Membentuk Sikap Toleran Santri Di Pondok Pesantren Pasuran Putu Santri Nurul Hasan.....	90
BAB VI.....	95
PENUTUP	95
6.1 Kesimpulan.....	95
6.2 Saran.....	96
DAFTAR RUJUKAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	:	Hasil Penelitian Terdahulu
Table 3.1	:	Daftar Subjek Penelitian (Wawancara)
Tabel 3.2	:	Daftar Subjek Penelitian (Dokumentasi)
Tabel 4.1	:	Data Pondok Pesantren
Tabel 4.2	:	Data Fasilitas Pondok Pesantren
Tabel 4.3	:	Data Tenaga Pendidik
Tabel 4.4	:	Data Sarpras
Tabel 4.5	:	Temuan Penelitian



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Pertanyaan Instrumen Penelitian

Lampiran 2: Pedoman Pengamatan/ Observasi

Lampiran 3: Pedoman Kajian Dokumentasi

