

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dalam penggunaan bahan ajar berbasis *QR Code* materi akidah akhlak di SMP Plus Maulana Malik Ibrahim Ngumpakdalem Dander Bojonegoro, diantaranya adalah Guru menyiapkan proyektor, Guru menjelaskan materi, Guru men scann *QR Code* yang ada dalam buku paket akidah akhlak, Guru menampilkan materi yang ada didalam *QR Code* pada layar proyektor, Siswa diberikan waktu untuk membaca dan memahami isi materi yang ada di layar proyektor dan Guru memberikan pertanyaan kepada siswa terkait materi.

Koherensi antara *QR Code* dengan materi yang ada di buku paket sangat sesuai dan berkesinambungan. Dengan adanya *QR Code* sangat membantu guru dalam memberikan penjelasan kepada siswa. Dari hasil penelitian, *QR Code* berisi tentang situs untuk menampilkan materi yang lebih detail dan ada yang berupa video yang mengarah ke youtube yang membuat siswa lebih mudah memahami materi.

Kelebihan Bahan Ajar *QR Code* adalah lebih efisien, lebih detail, fleksibel, dan memuat banyak data dan materi. Kekurangan daripada *QR Code* adalah keterbatasan dalam membawa smartphone dikarenakan sekolah dalam lingkungan pondok pesantren, keterbatasan data internet.

B. Saran

Peneliti menyadari bahwa sebuah penelitian pasti tidak lepas dari kekurangan dan kesalahan. Sehingga peneliti mengharapkan adanya penelitian lanjutan untuk menyempurnakan kekurangan yang ada. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun peneliti agar dapat membangun peneliti agar dapat meningkatkan kualitas, karena masih banyak kekurangan dalam penelitian ini. Peneliti berharap apa yang ada dalam kajian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan terlebih kepada peningkatan pembelajaran yang berbasis digital dan peningkatan akhlak agar tercipta generasi penerus yang berakhlak dan mampu bersaing di era 4.0. Akan tetapi, untuk sekolah yang berada dalam lingkungan pesantren bahan ajar berbasis *QR Code* ini kurang cocok karena siswa tidak bisa mempraktekkan sendiri cara kerja *QR Code* tersebut



UNUGIRI