

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil pengolahan data dan pembahasan, maka peneliti menyimpulkan hasil yang diperoleh pada penelitian ini, kesimpulan penelitian ini sebagai berikut:

1. Penyajian isi pada e-modul sudah sesuai kurikulum merdeka, keruntutan materi juga relevan dengan CP dan ATP yang dibahas, dibuktikan dengan hasil validasi yang mencapai nilai 90%, artinya layak untuk diimplementasikan.
2. Penyajian bahasa pada e-modul mudah difahami, keterbacaan yang bagus, dibuktikan dengan hasil validasi dan uji lapangan sebesar 91% sehingga layak diimplementasikan.
3. Penyajian tampilan pada e-modul terdapat video, gambar dan animasi, link you tube, kombinasi warna sesuai, tampilan menarik, sistematika penulisan runtut, di buktikan dengan hasil validasi dan uji lapangan sebesar 92% yang artinya layak diimplementasikan.
4. Kepraktisan pada e-modul dapat diakses di komputer dan juga di smartphone, digunakan belajar dimanapun dan kapanpun saat dibutuhkan, siswa mudah memahami materi.
5. E-modul dalam penelitian ini bertujuan untuk membantu siswa memahami dan menerapkan konsep gotong royong dalam proses pembelajaran. Ini melibatkan analisis dan analisis data, meningkatkan komunikasi dan

pemahaman, dan mempromosikan pemikiran kritis. E-modul bertujuan untuk mendorong siswa untuk memahami proses pembelajaran mereka sendiri, memfasilitasi interaksi antara siswa dan orang lain, dan memfasilitasi proses pembelajaran di tingkat D.

#### **B. Saran**

Beberapa saran berikut dapat menjadi bahan masukan yang bermanfaat bagi pihak-pihak terkait antara lain:

- a. E-modul ini dapat digunakan apabila peserta didik ingin memahami zakat.
- b. Bagi pihak berminat menggunakan e-modul ini dapat menyesuaikan dengan karakteristik peserta didik.
- c. Pembelajaran statistika di SMP sebisa mungkin menggunakan pembelajaran yang berkaitan dengan vokasi yang dipilih oleh siswa, agar pembelajaran lebih bermakna bagi siswa.

# UNUGIRI