

## HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10.Jambean.Bojonegoro.

Assalamu alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

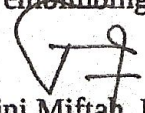
Nama : AINUN SHOIM RAMADLAN  
NIM : 201755010104346  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENDIDIKAN KARAKTER BAGI  
SANTRIWATI MELALUI PEMBELAJARAN  
KITAB AKHLAQ LIL BANAT DI PONDOK  
PESANTREN PUTRI MATHOLI'UL FALAH  
SIMO SOKO TUBAN

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

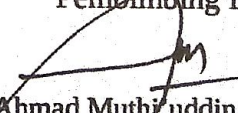
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 5 Agustus 2023

Pembimbing I

  
Zaini Miftah, MA  
NIDN. 2101067901

Pembimbing II

  
Ahmad Muthi'uddin, M.Pd.  
NIDN. 0701079402

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
Su'udin Aziz, S.Pd.I. M.Ag  
NIDN: 2121128602  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka:





Skripsi dari nama : Ainun Shoim Ramadhan  
NIM : 201755010104346  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : PENDIDIKAN KARAKTER BAGI SANTRIWATI  
MELALUI PEMBELAJARAN KITAB AKHLAQ  
LIL BANAT DI PONDOK PESANTREN PUTRI  
MATHOLI'UL FALAH SIMO SOKO TUBAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 29 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

- |               |                                   | Tanda Tangan  |
|---------------|-----------------------------------|---|
| 1. Ketua      | : K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I ( |  |
| 2. Penguji 1  | : Usman Ro'in, M.Pd. (            |  |
| 3. Penguji 2  | : Zaini Miftah, MA (              |  |
| 4. Sekretaris | : Ahmad Muthi'uddin, M.Pd. (      |  |

Bojonegoro, 29 Agustus 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A

FAKULTAS TARBIYAH  
FT UNUGIRI NIDN: 2122037701



## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : AINUN SHOIM RAMADLAN  
NIM : 201755010104346  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENDIDIKAN KARAKTER BAGI  
SANTRIWATI MELALUI PEMBELAJARAN  
KITAB AKHLAQ LIL BANAT DI PONDOK  
PESANTREN PUTRI MATHOLI'UL FALAH  
SIMO SOKO TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

# UNUGIRI

Bojonegoro, 29 Agustus 2023



  
**Ainun Shoim Ramadhan**

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : AINUN SHOIM RAMADLAN  
NIM : 201755010104346  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENDIDIKAN KARAKTER BAGI  
SANTRIWATI MELALUI PEMBELAJARAN  
KITAB AKHLAQ LIL BANAT DI PONDOK  
PESANTREN PUTRI MATHOLI'UL FALAH  
SIMO SOKO TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 29 Agustus 2023

**Ainun Shoim Ramadhan**

**UNUGIRI**

## HALAMAN MOTO

*“Jangan pernah takut akan bayang-bayang yang ada dalam pikiran. Teguhkan niat dalam hati, hadapi setiap rintangan, dan raihlah apa yang menjadi tujuan”.*



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Persembahan ini disusun dengan penuh rasa syukur dan penghargaan atas segala nikmat, bantuan, dan dukungan yang diberikan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kampus dan Fakultas Tarbiyah. Kepada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro dan segenap civitas Fakultas Tarbiyah, atas ilmu dan pengalaman berharga yang telah diberikan selama proses pembelajaran. Semoga ilmu yang diperoleh menjadi amal yang bermanfaat bagi penulis dan masyarakat.
2. Orang Tua Tercinta. Kepada ibu, bapak, dan keluarga yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, dan materiil. Semua jerih payah dan pengorbanan mereka telah menjadi pendorong utama dalam pencapaian penulis. Tanpa cinta dan arahan mereka, skripsi ini tidak akan menjadi kenyataan.
3. Istri dan Anak Perempuanku. Kepada istri tercintaku dan putraku yang selalu memberikan semangat, kasih sayang, dan pengertian selama penulis menjalani proses penelitian. Keberadaan kalian adalah pendorong sejati bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Pembaca. Kepada semua pihak yang akan membaca karya ini, penulis menyampaikan terima kasih atas waktu dan perhatian yang diberikan. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi dalam bidang yang relevan.

Semoga segala bantuan dan dukungan ini mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis berharap persembahan ini dapat menjadi ungkapan rasa terima kasih yang tulus atas semua yang telah diberikan.

**PENDIDIKAN KARAKTER BAGI SANTRIWATI MELALUI  
PEMBELAJARAN KITAB AKHLAQ LIL BANAT DI PONDOK  
PESANTREN PUTRI MATHOLI'UL FALAH SIMO SOKO TUBAN**

**Ainun Shoim Ramadhan, 2023.**

Zaini Miftah, M.A, Ahmad Muthi'uddin, M.Pd.

**ABSTRAK**

Pendidikan karakter memegang peran penting dalam membentuk kepribadian individu, khususnya pada kalangan santriwati di pondok pesantren. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pelaksanaan pendidikan karakter di pondok pesantren, mengidentifikasi faktor pendukung serta mengidentifikasi faktor penghambat yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan karakter. Metode pengumpulan data melibatkan observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan analisis dokumen terkait pelaksanaan pendidikan karakter.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pondok Pesantren Putri Matholi'ul Falah telah melaksanakan pendidikan karakter melalui pembelajaran Kitab Akhlaq lil Banat. Nilai-nilai religius, bersahabat, dan mandiri diintegrasikan dalam pembelajaran sehari-hari dan kegiatan ekstra. Faktor pendukung meliputi komitmen pengasuh dan guru, Integrasi nilai-nilai karakter dalam materi kitab, serta lingkungan pesantren yang kondusif. Adapun faktor penghambat seperti tantangan dalam mengatasi perbedaan latar belakang santriwati dan kendala waktu dalam mengimplementasikan pendidikan karakter secara lebih mendalam.

Kesimpulannya, Pondok Pesantren Putri Matholi'ul Falah telah berhasil mengimplementasikan pendidikan karakter dengan mengintegrasikan nilai-nilai religius, bersahabat, dan mandiri melalui pembelajaran Kitab Akhlaq lil Banat. Faktor pendukung memainkan peran penting dalam mendukung pelaksanaan pendidikan karakter, namun tantangan seperti perbedaan latar belakang dan keterbatasan waktu masih menjadi hambatan.

**Kata Kunci:** Pelaksanaan Pendidikan karakter, Kitab Akhlak lil banat, Faktor pendukung dan penghambat

**CHARACTER EDUCATION FOR FEMALE STUDENTS THROUGH THE  
STUDY OF THE BOOK 'AKHLĀQ LIL BANĀT' AT MATHOLI'UL  
FALAH GIRLS' ISLAMIC BOARDING SCHOOL IN SIMO SOKO TUBAN**

**Ainun Shoim Ramadlan, 2023.**

Zaini Miftah, M.A, Ahmad Muthi'uddin, M.Pd.

**ABSTRACT**

*Character education plays a crucial role in shaping the personality of individuals, especially among female students in Islamic boarding schools. The aim of this research is to describe the implementation of character education in the boarding school, identify supporting factors, and identify inhibiting factors that affect the implementation of character education. Data collection methods involve participatory observation, in-depth interviews, and analysis of documents related to character education implementation.*

*The results of this research indicate that Pondok Pesantren Putri Matholi'ul Falah has implemented character education through the teaching of the book 'Akhlaq lil Banat' (Morals for Girls). Religious values, friendliness, and independence are integrated into daily learning and extracurricular activities. Supporting factors include the commitment of caregivers and teachers, the integration of character values into book materials, and a conducive boarding school environment. Inhibiting factors include challenges in addressing the diverse backgrounds of female students and time constraints in implementing more in-depth character education.*

*In conclusion, Pondok Pesantren Putri Matholi'ul Falah has successfully implemented character education by integrating religious, friendly, and independent values through the teaching of the book 'Akhlaq lil Banat'. Supporting factors play a vital role in facilitating character education implementation, but challenges such as diverse backgrounds and time limitations remain obstacles.*

**Keywords:** *Implementation of character education, Akhlaq lil Banat book, Supporting and inhibiting factors.*

**UNUGIRI**



## KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, serta inayahnya kepada kami, sehingga bisa diberi kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa kita haturkan kepada junjungan kita yaitu Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari zaman jahiliyah menuju zaman terang benderang yakni ad dinul islam wal iman.

Syukur alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Pendidikan Karakter Bagi Santriwati Melalui Pembelajaran Kitab Akhlaq Lil Banat Di Pondok Pesantren Putri Matholi’ul Falah Simo Soko Tuban”**. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul proposal skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Zaini Miftah, M.A dan Ahmad Muthi’uddin, M.Pd selaku pembimbing 1 dan 2 yang telah membimbing dan memberi arahan terkait penulisan skripsi.

Skripsi ini tak luput dari kekurangan tentunya, dari itu penulis berharap kritik dan saran dari pembaca. Namun, penulis senantiasa berharap semoga dengan selesainya skripsi ini, bisa memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan kepada semua pembaca pada umumnya.

Bojonegoro, 14 Agustus 2023

Penulis,

**Ainun Shoim Ramadlan**



**UNUGIRI**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	ṣ	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)

ع	“ain	“	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostro f
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Orisinalitas Penelitian.....	8
G. Sistematika Pembahasan.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Pendidikan Karakter.....	12
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	12
2. Konsep Pendidikan Karakter.....	13
3. Landasan Pendidikan Karakter.....	16
4. Tujuan dan fungsi Pendidikan Karakter.....	17
5. Faktor-faktor dalam Pembentukan Karakter.....	18
6. Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	20
7. Strategi Dan Metode Pendidikan Karakter.....	22

B. Santriwati.....	24
C. Akhlak.....	25
1. Pengertian Akhlak.....	25
2. Macam-macam Akhlak.....	26
3. Persamaan dan Perbedaan antara Karakter dengan Akhlak.....	32
D. Pembelajaran Kitab Akhlak Lil Banat.....	34
1. Definisi Pembelajaran.....	34
2. Profil Pengarang Kitab Akhlaq lil banat.....	37
3. Akhlak dalam Kitab Akhlaq lil banat.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	45
B. Kehadiran Peneliti.....	39
C. Lokasi Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Data.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Analisis Data.....	51
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	53
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	56
A. PAPARAN DATA.....	56
B. TEMUAN PENELITIAN.....	62
C. PEMBAHASAN.....	76
BAB V PENUTUP.....	84
A. Kesimpulan.....	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

UNUGIRI

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian
2. Tabel 4.1 Tenaga Pendidik Yayasan Matholi'ul Falah Simo
3. Tabel 4.2 Peserta Didik Yayasan Matholi'ul Falah Simo
4. Tabel 4.3 Sarana Dan Prasarana Yayasan Matholi'ul Falah Simo
5. Tabel 4.4 Data Pendidik di Pondok Pesantren Putri Matholi'ul Falah Simo Soko Tuban
6. Tabel 4.5 Data Santriwati Pondok Pesantren Putri Matholi'ul Falah Simo Soko Tuban Per tahun 2023
7. Tabel 4. 6 Hasil Temuan Penelitian



# UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 : Teknik Analisis
2. Gambar 4.1 : Denah Lokasi Pondok Pesantren Matholi'ul Falah Simo Soko Tuban.





## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keterangan Lembaga
2. Instrumen Penelitian
3. Dokumentasi

