

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

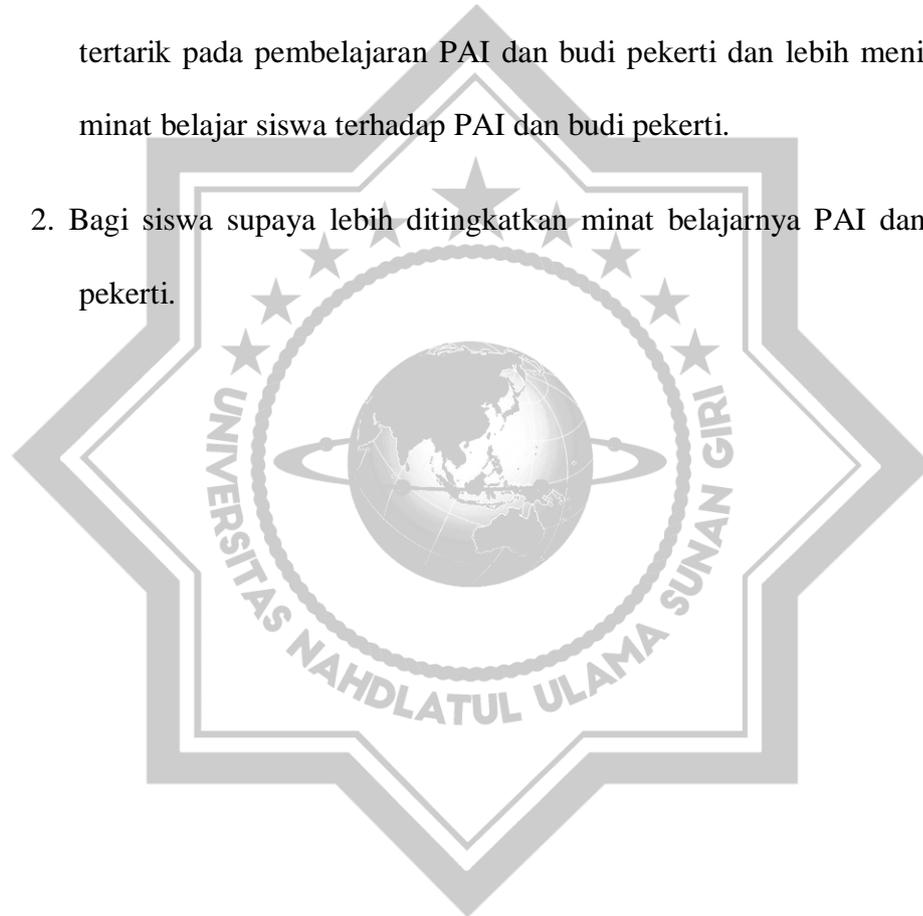
Hasil analisis data yang dilakukan peneliti, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Komparasi implementasi kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti di SMPN 5 Bojonegoro, yaitu terdapat perbedaan penggunaan kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka. Dari segi tujuan kurikulum 2013 lebih memfokuskan ke pengembangan kreativitas siswa dan potensi siswa, sedangkan kurikulum merdeka mengembangkan karakter dan softskill siswa. Dari segi media kurikulum 2013 menggunakan LCD proyektor, sedangkan kurikulum merdeka menggunakan HP (handphone). Perbedaan dari segi perangkat ajar, kurikulum 2013 menggunakan RPP, prota, promes, RPE, sedangkan kurikulum merdeka menggunakan modul ajar, modul proyek.
2. Efektifitas penerapan kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMPN 5 Bojonegoro, yaitu lebih efektif kurikulum merdeka dalam hal meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti, dari pada kurikulum 2013 sebab hasil analisis deskriptif maupun inferensial menunjukkan hasil kurikulum merdeka lebih tinggi dari pada kurikulum 2013. Sehingga penggunaan

kurikulum 2013 harus ditingkatkan kembali supaya pembelajaran kurikulum 2013 lebih efektif dan sesuai tujuan yang diharapkan.

B. Saran

1. Bagi guru supaya lebih kreatif dalam membuat RPP agar siswa lebih tertarik pada pembelajaran PAI dan budi pekerti dan lebih meningkat minat belajar siswa terhadap PAI dan budi pekerti.
2. Bagi siswa supaya lebih ditingkatkan minat belajarnya PAI dan budi pekerti.



UNUGIRI