

PERSETUJUAN

Lamp :-

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : DWI ARI RAHAYU

NIM : 201955010104813

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

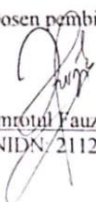
Judul Skripsi : ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DAN KURIKULUM 2013 DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 5 BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di sidang munaqasah skripsi.

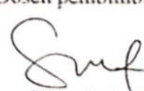
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 01 Agustus 2023

Dosen pembimbing 1


Zumrotul Fauziah, M.Pd
NIDN: 2112119203

Dosen pembimbing 2


Khoirotus Silliyah, M.Psi, Psikolog
NIDN: 2119049201




Sujudin Aziz, S.Pd I, M.Ag
NIDN: 21121128602

2023/09/08 06:07

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

NAMA : DWI ARI RAHAYU

NIM : 201955010104813

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIIYAH



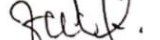
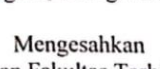
Judul Skripsi : **ANALISIS KOMPARASI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DAN KURIKULUM 2013 DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 5 BOJONEGORO**

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Selasa, 15 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

- | | Tanda Tangan |
|---|--|
| 1. Penguji I : K.M. Jauharul Maarif, M. Pd | () |
| 2. Penguji II : Zumrotul Fauziah, M.Pd | () |
| 3. Penguji III : Khoirotus Silfiyah, M. Psi. Psikolog | () |
| 4. Penguji IV : Usman Roin, M. Pd | () |

Bojonegoro, 22 Agustus 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama
Sunan Giri



(Dr. M. Ahmad Manshur, M.A)
FT UNUGIRI
NIP. 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Bersamaan dengan ini, saya:

Nama : DWI ARI RAHAYU

NIM : 201955010104813

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : ANALISIS IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DAN KURIKULUM 2013 DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 5 BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Adapun hal-hal yang mengenai perbaikan karya ilmiah ini akan diselesaikan dalam waktu dan tempo yang sesingkat-singkatnya.

Bojonegoro, 19 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Dwi Ari Rahayu

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ۗ

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.” [QS. Ar-Ra’d : 11]



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan kerendahan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua penulis, almarhum bapak Joko Santoso, dan ibu Tarlik yang telah melimpahkan seluruh cinta, kasih, ridho, nasihat, dan do'anya demi keberhasilan penulis.
2. Kakak tercinta Mey Ekasari dan Suhimanto yang penulis sayangi dan selalu mendukung penulis, dan mencukupi kebutuhan finansial penulis, sampai bisa dititik ini.
3. Saudara dan kerabat di lingkungan penulis tinggal yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta do'a sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Seluruh teman-teman penulis, terutama Anggun Wahyu S.A, Zahrotul Firdaus, dan Da'i Firman Syah yang selalu memberi semangat, dukungan, do'a, menampung curahan hati penulis, membagi energi positif, serta tidak segan direpotkan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
5. Guru-guru disetiap jenjang pendidikan penulis, dan bapak ibu dosen yang selama ini sudah menyalurkan ilmu kepada penulis, yang meluaskan pikiran dan hati penulis dalam menerima apa yang diajarkan dan diarahkan.
6. Teman-teman prodi PAI dan seluruh almamater Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

ABSTRAK

ANALISIS KOMPARASI IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 DAN KURIKULUM MERDEKA DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMPN 5 BOJONEGORO

Dwi Ari Rahayu, Zumrotul Fauziyah, M.Pd, Khoirotus Silfiyah, M.Psi. Psikolog

Kurikulum merdeka adalah bentuk kurikulum yang dikembangkan oleh Kemendikbudristek sebagai bagian penting dalam upaya memulihkan pembelajaran dari krisis yang lama kita alami. Oleh untuk saat ini, sekolah bisa mengimplementasikan kurikulum baru ini secara bertahap sesuai dengan kesiapan masing-masing sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis komparatif studi. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik kuesioner (angket), wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi analisis deskriptif, analisis inferensial, dan analisis uji hipotesis.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) Komparasi implementasi kurikulum 2013 dan kurikulum, yaitu dari segi tujuan, dari segi media, dan dari segi perangkat ajar. (2) Lebih efektif menggunakan kurikulum merdeka dari pada kurikulum 2013 karena hasil dari uji t kurikulum 2013 yaitu 0.009 dan kurikulum merdeka yaitu 0.132.

Kata Kunci : *Komparasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka, Minat Belajar, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*

ABSTRACT

COMPARATIVE ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF THE 2013 CURRICULUM AND THE INDEPENDENT CURRICULUM IN INCREASING STUDENTS' INTEREST IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AND ETHICS SUBJECTS AT SMPN 5 BOJONEGORO

Dwi Ari Rahayu, Zumrotul Fauziyah, M.Pd, Khoirotus Silfiyah , M.Psi.

Psychologist

The independent curriculum is a form of curriculum developed by the Ministry of Education and Culture and Technology as an important part of efforts to restore learning from the crisis we have been experiencing. For now, schools can implement this new curriculum gradually according to the readiness of each school.

This study used a quantitative approach of comparative type of study. Data collection was carried out by questionnaire techniques (questionnaires), interviews, and documentation. Data analysis techniques include descriptive analysis, inferential analysis, and hypothesis test analysis.

(1) Comparison of the implementation of the 2013 curriculum and curriculum, namely in terms of objectives, in terms of media, and in terms of teaching tools. (2) It is more effective to use the independent curriculum than the 2013 curriculum because the results of the 2013 curriculum t test are 0.009 and the independent curriculum is 0.132.

Keywords: *Comparison of the 2013 Curriculum and the Independent Curriculum, Learning Interest, Islamic Religious Education and Ethics*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Analisis Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMPN 5 Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak H. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk berkuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd, dan Ibu Khoirotus Silfiah, M.Psi.Psikolog, sebagai dosen pembimbing skripsi I dan II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan sepenuh hati sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Bapak Zamroni, M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 5 Bojonegoro yang telah memberikan izin melakukan penelitian, dan bapak Drs. Mariyadi, M.Pd.I, selaku guru pendidikan agama Islam yang membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Almarhum Bapak Joko Santoso dan Ibu Tarlik, kedua orang tua hebat beserta, yang senantiasa memanjatkan do'a sucinya, cinta kasihnya yang tulus tak terbatas ruang dan waktu sehingga penulis termotivasi menyelesaikan skripsi ini.
8. Kakak penulis Mey Ekasari, dan Suhimanto, yang selalu mendukung dan mencukupi kebutuhan finansial penulis selama berkuliah sehingga penulis bisa berada pada titik ini.
9. Teman-teman penulis, khususnya Anggun Wahyu Sulistya Alyasinda, Zahrotul Firdaus, yang selalu memberi semangat dan energi positif sehingga penulis selalu termotivasi menyelesaikan skripsi ini.
10. Orang-orang terkasih penulis, yang selalu memberikan dukungan baik motivasi dan apresiasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Rekan-rekan seperjuangan di bangku perkuliahan yang selalu memberikan dukungan sehingga terselesaikannya skripsi ini. Serta semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak disebutkan satu persatu.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik untuk memperbaikinya. Harapan besar dari penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Bojonegoro, 31 Juli 2023

Penulis

Dwi Ari Rahayu

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Ghain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

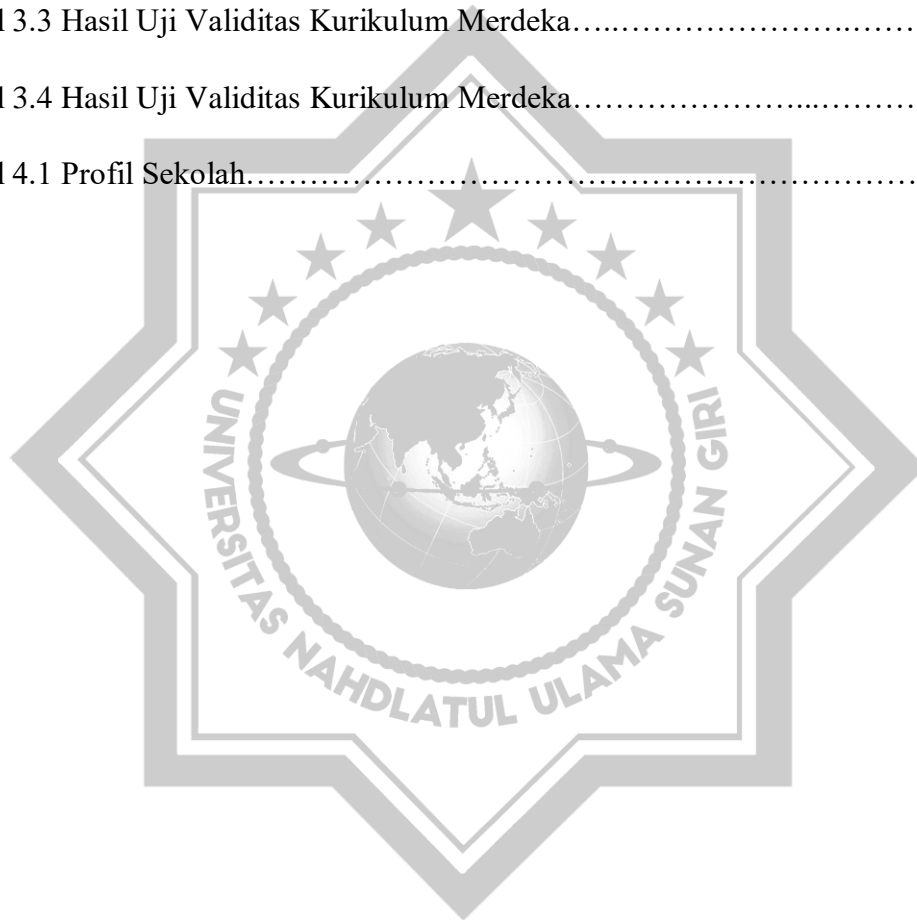
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHANI.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Signifikansi Penelitian.....	9
E. Hipotesis	10
F. Definisi Operasional.....	10
G. Orisinalitas Penelitian.....	11
H. Sistematika Pembahasan.....	15
BAB II KAJIAN TEORI	

A. Komparasi.....	17
B. Kurikulum.....	17
C. Kurikulum 2013.....	22
D. Kurikulum Merdeka.....	24
E. Minat Belajar.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B. Populasi dan Sampel.....	29
C. Jenis Data dan Sumber Data.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data	
1. Profil SMPN 5 Bojonegoro.....	47
B. Analisis Data	
1. Analisis Deskriptif.....	41
2. Analisis Inferensial.....	51
3. Uji Hipotesis.....	55
C. Pembahasan	
1. Komparasi implementasi kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti....	59
2. Efektifitas penerapan kurikulum 2013 dan kurikulum merdeka pada mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMPN 5 Bojonegoro.....	63
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran-Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 3.21 Jumlah Sampel.....	31
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Kurikulum Merdeka.....	34
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Kurikulum Merdeka.....	35
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	47



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Hasil Uji Reliabelitas Kurikulum 2013.....	37
Gambar 3.2 Hasil Uji Reliabelitas Kurikulum Merdeka.....	37
Gambar 4.1 Hasil Analisa Deskriptif Statistik Kurikulum 2013.....	48
Gambar 4.2 Hasil Analisa Deskriptif Statistik Kurikulum Merdeka.....	49
Gambar 4.3 Hasil Uji Normalitas Kurikulum 2013.....	51
Gambar 4.4 Hasil Uji Normalitas Kurikulum Merdeka.....	53
Gambar 4.5 Hasil Uji Homogenitas Kurikulum 2013.....	54
Gambar 4.6 Hasil Uji Homogenitas Kurikulum Merdeka.....	55
Gambar 4.7 Hasil Uji Hipotesis Kurikulum 2013.....	55
Gambar 4.8 Hasil Uji Hipotesis Kurikulum Merdeka.....	56
Gambar 4.9 Hasil Uji F Kurikulum 2013.....	57
Gambar 4.10 Hasil Uji F Kurikulum Merdeka.....	57
Gambar 4.11 Hasil Uji t Kurikulum 2013.....	58
Gambar 4.12 Hasil Uji t Kurikulum Merdeka.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Lembaga dan Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 2 Kartu Bimbingan
- Lampiran 3 Angket
- Lampiran 4 RPP Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
- Lampiran 5 Modul Ajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
- Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Angket
- Lampiran 7 Hasil Uji Reliabelitas Angket
- Lampiran 8 Hasil Uji Analisa Deskriptif Angket
- Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas Angket
- Lampiran 10 Hasil Uji Homogenitas Angket
- Lampiran 11 Hasil Uji F
- Lampiran 12 Hasil Uji t
- Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 14 Biodata Penulis

UNUGIRI