

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan kunci masa depan, pada dasarnya pendidikan merupakan sumber kemajuan bangsa yang sangat menentukan daya saing bangsa. dari pendidikan diharapkan dapat membentuk manusia berkualitas dalam sikap, pengetahuan dan keterampilan yang pencapaiannya di lakukan terencana, terarah, dan sistematis. Dalam undang-undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional Bab 1 Pasal 1, pendidikan dijelaskan sebagai usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses belajar agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, ahklak mulia, serta keterampilan yang di perlukan dirinya.<sup>1</sup>

Pentingnya pendidikan juga dijelaskan oleh pakar pendidikan yaitu Al-Abrasyi yang menyatakan bahwa pendidikan adalah mempersiapkan manusia supaya hidup dengan sempurna dan bahagia, mencintai tanah air, tegap jasmaninya, sempurna budi pekertinya (akhlaknya), teratur pikirannya, halus perasaannya, mahir dalam pekerjaannya, manis tutur katanya baik dengan lisan atau tulisan.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Wartoyo, F. X. Tanggung jawab hukum pemerintah dalam penyelenggaraan pendidikan nasional. *Yustisia Jurnal Hukum*, (2016). Hal 216-230.

<sup>2</sup> Samani, Muchlas, Pendidikan Karakter. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015, h 16.

Dalam al-Qur'an juga menjelaskan arti penting pendidikan sebagaimana dalam firman Allah SWT pada surat Al-Mujaadilah ayat 11 sebagai berikut:

وَإِذَا قِيلَ اٰنۡشُرُوۡا فَاَنْشُرُوۡا يَرۡفَعِ اللّٰهُ الَّذِيۡنَ ءَامَنُوۡا مِنْكُمۡ وَالَّذِيۡنَ اٰتُوۡا الْعِلۡمَ  
 دَرَجٰتٍ وَّاللّٰهُ بِمَا تَعۡمَلُوۡنَ حَبِيۡرٌ

Artinya: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.<sup>3</sup>

Kemajuan perkembangan sistem pendidikan di Indonesia dari tahun ke tahun semakin pesat. Perkembangan ini dipengaruhi globalisasi kemajuan IPTEK. Globalisasi ialah proses integrasi internasional yang terjadi karena pertukaran pandangan dunia, produk, pemikiran, dan aspek-aspek kebudayaan. Globalisasi diartikan sebagai proses yang menghasilkan dunia tunggal.

Di era globalisasi saat ini banyak sekali dampaknya, dengan kata lain globalisasi bisa dikatakan harapan dan bisa juga dikatakan sebuah bahaya besar.<sup>4</sup> Perkembangan pada era globalisasi ini sangatlah meroket tinggi dengan banyaknya inovasi-inovasi teknologi terbaru. Dengan begitu banyak juga media sosial yang bermunculan dengan versi-versi dan juga fungsi yang berbeda-beda, seperti yang sedang ramai digunakan yaitu Tik-tok, akibatnya

<sup>3</sup> Departemen Agama RI. Jakarta, Percetakan Diponegoro, 2005. h. 543

<sup>4</sup> Agis, D. P. (2021). *Penggunaan Aplikasi Tik Tok dan Efeknya Terhadap perilaku keagamaan remaja islam di kelurahan waydadi baru kecamatan sukarama*, Doctoral dissertation, 2021.

dapat membuat masyarakat sekarang penasaran dan ingin mencoba menggunakan berbagai macam media sosial (Tik-tok) tersebut terlebih lagi untuk orang tua yang mempunyai anak kecil, ketika anaknya menangis pasti orangtua langsung memberikan ponselnya dengan memutar video-video yang ada di tik-tok untuk membuat anaknya tidak menangis. Internet tidak hanya digunakan sebagai media berinteraksi dan komunikasi namun juga sebagai media promosi untuk menawarkan sebuah produk dan menampilkan tren masa kini yang sedang berkembang. Kemajuan teknologi yang diiringi perkembangan dunia, mendorong manusia untuk mengikuti perkembangan zaman.<sup>5</sup>

Tidak bisa dipungkiri lagi bahwa saat ini mayoritas masyarakat sudah menggunakan ponsel/*handphone* dari berbagai kalangan baik orang tua, muda, ataupun anak-anak. Apalagi pada tahun kemarin, pembelajaran yang dilakukan secara daring sehingga anak sekolah juga belajar menggunakan *handphone*. Namun penggunaan *handphone* ini tidak hanya digunakan sebagai kegiatan pembelajaran bagi anak sekolah apalagi untuk anak usia dini. Penggunaan *handpone* ini juga membuat anak usia dini ingin mengetahui hal-hal yang ada di media sosial (Tik-tok).

Media sosial tik tok adalah media yang berupa audio visual, media ini sebuah media sosial yang dapat dilihat juga dapat didengar. Banyak sekali pengguna dari media sosial ini yakni kalangan anak-anak. Anak-anak begitu senang sekali menggunakan media sosial tik tok ini karena bagi mereka

---

<sup>5</sup> Zainiyati, H. S. et al. Pendidikan Islam Berbasis Karakter: Perspektif Gus Dur dan Cak Nur. 2021.

media sosial ini bisa menghibur mereka dikala mereka bosan. Adanya media sosial tik tok memberikan hiburan bagi setiap orang untuk menghilangkan rasa lelahnya atau rasa bosannya. Aplikasi tik tok merupakan sebuah jejaring sosial dan platform video musik asal negeri Tiongkok. Aplikasi ini memberi akses kepada para pemakai untuk membuat video musik pendek mereka sendiri.<sup>6</sup> Aplikasi Tik tok ini salah satu aplikasi yang baru hadir pada tahun 2017 sampai saat ini Tik tok banyak digemari oleh anak-anak maupun remaja sehingga mereka menjadi pengguna Tik tok sampai saat ini.

Perilaku atau sikap belajar adalah deretan sikap dan tingkah laku yang dilakukan oleh individu saat belajar. Perilaku belajar adalah suatu sikap yang muncul dari diri siswa dalam menanggapi dan merespons setiap kegiatan belajar mengajar yang terjadi, menunjukkan sikapnya apakah antusias dan bertanggung jawab atas kesempatan belajar yang diberikan kepadanya.<sup>7</sup>

Perilaku belajar memiliki dua penilaian kualitatif yakni baik buruk tergantung kepada individu yang mengalaminya, untuk menanggapi dengan baik atau bahkan acuh tak acuh. Perilaku belajar juga berbicara mengenai cara belajar yang dilakukan oleh siswa itu sendiri, sehingga dapat disimpulkan bahwa perilaku belajar adalah merupakan cara atau tindakan yang berisi sikap atas pelaksanaan teknik-teknik belajar yang dilaksanakan individu atau siapa pun juga dalam waktu dan situasi belajar tertentu.

---

<sup>6</sup> Aji, W. N. dkk. Aplikasi Tik Tok sebagai media pembelajaran keterampilan bersastra. *Metafora: jurnal pembelajaran bahasa dan sastra*, 2020. Hal 147-157.

<sup>7</sup> Asrori, A., & Rusman, R. *Filsafat Pendidikan Islam: Sebuah Pendekatan Filsafat Islam Klasik*. 2020

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan oleh peneliti pada salah satu siswa TK PKK Sidorejo Sukosewu Kabupaten Bojonegoro, banyak dari mereka yang sering sekali menggunakan media sosial tik tok. Menurut salah satu wali murid media sosial tik tok sangat membuat mereka terhibur dengan banyaknya video-video yang berbagai macam bentuknya itu. Saat anak merasa bosan setelah belajar, maka anak mencari hiburan dengan melihat aplikasi-aplikasi lain di *handpone* salah satunya yaitu aplikasi tik tok. Dengan perkembangan teknologi yang sudah semakin modern, seiring dengan telah lahirnya berbagai teknologi baru seperti telepon pintar dan semakin canggih.

Hal ini tentunya menjadi hal yang sangat mengkhawatirkan bagi masa depan anak, selain digunakan sebagai sarana hiburan tetapi banyak sekali unggahan-unggahan yang merusak moral dan perilaku anak-anak dikarenakan aplikasi Tik-Tok tidak menyeleksi video-video yang akan diunggah. Contohnya seorang wanita yang berjoget dengan goyang erotis hingga menuju hal-hal yang tidak wajar ditonton dan dicontoh oleh anak-anak. Bahkan saat ini banyak video anak sekolah yang bergoyang secara bergerombol di tengah lapangan sekolah yang tengah mengenakan pakaian seragam sekolah. Pendidikan karakter yang telah diberikan oleh sekolah kepada anak muridnya seakan tidak berfungsi untuk bermoral, beretika serta berakhlak mulia.<sup>8</sup>

---

<sup>8</sup> Jayanata, G. (2021). *Dampak Media Sosial Tik Tok Terhadap Perilaku Siswa Sekolah Dasar Negeri 42 Di Desa Padang Peri Kecamatan Semidang Alas Maras Kabupaten Seluma* (Doctoral Dissertation, Uin Fatmawati Sukarno Bengkulu).

Berdasarkan masalah pendidikan tersebut penulis tertarik untuk mengangkat masalah tersebut untuk dijadikan sebagai penelitian dengan judul **“Pengaruh *Short video* Pada Media Sosial Tik-Tok Terhadap Perilaku Belajar Anak Usia 5-6 Tahun di TK PKK Sidorejo Sukosewu Bojonegoro”**.

#### **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah di atas dapat dirumuskan masalah sebagai berikut: “Adakah Pengaruh Penggunaan *Short video* Pada Media Sosial Tik-Tok Terhadap Perilaku Belajar Anak Usia 5-6 Tahun di TK PKK Sidorejo Sukosewu Bojonegoro?”

#### **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah di atas tujuan penelitian ini, yaitu: untuk mengetahui Pengaruh *Short video* Pada Media Sosial Tik-Tok Terhadap Perilaku Belajar Anak Usia 5-6 Tahun di TK PKK Sidorejo Sukosewu Bojonegoro.

#### **D. Signifikansi Penelitian**

##### 1. Secara Teoritis

Secara teoritis penulisan ini diharapkan dapat memperkaya khasanah ilmu pengetahuan para pembaca khususnya bagi mahasiswa dan akademisi lainnya. Selain itu dijadikan sebagai bahan kajian ilmu, terutama tentang penggunaan media sosial dan perilaku anak usia dini.

## 2. Secara Praktis

### a. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan terhadap Pengaruh antara *Short video* Pada Media Sosial Tik-Tok Terhadap Perilaku Belajar Anak Usia 5-6 Tahun di TK PKK Sidorejo Sukosewu Bojonegoro

### b. Bagi Orangtua

Dengan adanya penelitian ini maka diharapkan orang tua untuk lebih mengawasi anak dalam penggunaan media sosial. Memperhatikan waktu belajar anak sehingga hasil belajarnya yang diperoleh di sekolah bisa maksimal.

### c. Bagi Peneliti

Adapun manfaat bagi peneliti yaitu untuk menambah wawasan dan menambah ilmu pengetahuan tentang dampak media sosial terhadap perilaku belajar siswa, khususnya siswa di Taman Kanak-kanak.

## E. Hipotesis Penelitian

Hipotesis penelitian kuantitatif deskriptif dinyatakan dengan berbagai simbol, yaitu  $H_0$  (hipotesis nol) dan  $H_a$  (hipotesis alternatif). Berikut hipotesis pada penelitian ini :

$H_0$  : tidak terdapat Pengaruh yang signifikan antara *Short video* Pada Media Sosial Tik-Tok Terhadap Perilaku Belajar Anak Usia 5-6 Tahun di TK PKK Sidorejo Sukosewu Bojonegoro.

H<sub>a</sub> : terdapat Pengaruh yang signifikan antara *Short video* Pada Media Sosial Tik-Tok Terhadap Perilaku Belajar Anak Usia 5-6 Tahun di TK PKK Sidorejo Sukosewu Bojonegoro.

#### **F. Definisi Operasional**

Agar tidak terjadi salah penafsiran terhadap istilah-istilah yang dipergunakan dalam skripsi ini, maka penulis merasa perlu memberikan penjelasan seperlunya, yaitu :

1. Pengaruh adalah daya yang menyebabkan sesuatu yang terjadi; sesuatu yang dapat membentuk atau mengubah sesuatu yang lain; tunduk atau mengikuti karena kuasa atau kekuatan orang lain.
2. Short video merupakan film yang berdurasi pendek, simpel dan memiliki nuansa kompleks serta tidak dianggap sebagai film utama/Panjang.
3. perilaku belajar adalah suatu aktivitas mental/psikis, yang berlangsung dalam interaksi aktif dengan lingkungan yang menghasilkan perubahan-perubahan pengetahuan, pemahaman, keterampilan, dan nilai sikap.

Berdasarkan definisi di atas, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan tentang judul skripsi ini yaitu Pengaruh antara *Short video* Pada Media Sosial Tik-Tok Terhadap Perilaku Belajar Anak Usia 5-6 Tahun di TK PKK Sidorejo Sukosewu Bojonegoro.

#### **G. Orisinalitas Penelitian**

Penelitian ini merupakan orisinal karena bukan plagiat dari penelitian sebelumnya. Apabila ada kesamaan itupun hanya pada kutipan para ahli atau



pakar yang relevan. Untuk mengetahui lebih detail terkait penelitian terdahulu,

berikut penulis sajikan dalam bentuk table di bawah ini :

**Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu**

No	Penelitian	Tema dan Tempat Penelitian	Variabel Penelitian	Pendekatan Penelitian	Hasil Penelitian
1	Bagus Prianbodo	Pengaruh Tik Tok Terhadap Kreatifitas Remaja, di Surabaya	Pengaruh Tik Tok (X) Terhadap Kreatifitas Remaja (Y)	Kuantitatif	Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aplikasi tik tok memiliki pengaruh sebesar 41,6% terhadap tingkat kreatifitas remaja Surabaya.
2	Dwi Putri Robiatul Adawiyah	Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok Terhadap Kepercayaan Diri Remaja di Kabupaten Sampang	Pengaruh Penggunaan Aplikasi TikTok (X) Terhadap Kepercayaan Diri Remaja (Y) di Kabupaten Sampang.	Kuantitatif	Hasil penelitian mengungkapkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media sosial TikTok terhadap kepercayaan diri remaja sebesar 54,5 %.
3	Andita Raras Putri Wiwoho	Penggunaan Aplikasi Tik Tok Pada Generasi Z (Studi Fenomenologi Terhadap Pengguna Aplikasi Tik Tok)	Makna Penggunaan Aplikasi Tik Tok Pada Generasi Z (Studi Fenomenologi Terhadap Pengguna Aplikasi Tik Tok).	Kualitatif	Hasil penelitian ini mendapat banyak keuntungan positif yaitu menambah teman dan juga dapat melakukan kolaborasi konten video bersama pengguna/creator lain yang seiring berjalannya waktu mendatangkan keuntungan lain seperti endorsement
4	Gustafian Jayanata	Dampak Media Sosial Tik Tok Terhadap Perilaku Siswa Sekolah Dasar Negeri 42 Di Desa Padang Peri	Dampak Media Sosial Tik Tok Terhadap Perilaku Siswa Sekolah Dasar Negeri 42 Di Desa Padang Peri Kecamatan Semidang Alas	Kualitatif	Dampak media sosial tik tok terhadap perilaku siswa, lebih banyak terlihat dampak negatif seperti siswa kurang dalam belajar, lebih banyak memainkan HP daripada membuka buku.

			Maras		
5	Wisnu Nugroho Aji	Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kabupaten Klaten	“Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia”.	Kualitatif	Aplikasi Tik Tok akan menjadi sebuah media pembelajaran yang menarik serta menyenangkan. Penggunaan Aplikasi Tik Tok sebagai media pembelajaran interaktif diharapkan membantu peserta didik dalam memahami dan menerima proses pembelajaran yang dilakukan guru.

Tabel 1.2 Penelitian Penulis

No	Peneliti dan Tahun	Judul Penelitian	Variabel Penelitian	Pendekatan Penelitian	Hasil Penelitian
1	Siti Magfiroh	Pengaruh <i>Short video</i> Pada Media Sosial Tik-Tok Terhadap Perilaku Belajar Anak Usia 5-6 Tahun di TK PKK Sidorejo Sukosewu Bojonegoro	<i>Short video</i> Pada Media Sosial Tik-Tok (X) Terhadap Perilaku Belajar Anak Usia 5-6 Tahun di TK PKK Sidorejo (Y)	Kuantitatif Deskriptif	Terdapat pengaruh <i>Short video</i> Pada Media Sosial Tik-Tok Terhadap Perilaku Belajar Anak Usia 5-6 Tahun di TK PKK Sidorejo Sukosewu Bojonegoro.

Dari kedua tabel di atas dapat di telaah bahwa ke enam penelitian sama-sama berkaitan, yaitu tentang aplikasi tiktok terhadap perilaku belajar anak. Yang menjadikan pembeda pada penelitian ini yaitu pada tempat dan lokasi penelitian dilakukan.

## H. Sistematika Pembahasan

### BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisi tentang latar belakang, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian Pengaruh *Short video* Pada Media Sosial Tik-

Tok Terhadap Perilaku Belajar Anak Usia 5-6 Tahun Di TK PKK Sidorejo Sukosewu Bojonegoro.

## BAB II KAJIAN TEORI

Bab ini berisi tentang tinjauan pustaka terdahulu dan kerangka teori yang relevan.

## BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini berisi tentang metode penelitian yang digunakan peneliti beserta alasannya, jenis penelitian, lokasi, metode pengumpulan data, definisi, serta analisis yang digunakan.

## BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

Bab ini berisi tentang hasil penelitian klasifikasi bahasan sesuai dengan rumusan masalah atau lebih fokus penelitian selain itu pada bab ini juga berisi tentang pembahasan dan sub pembahasan.

## BAB V PENUTUP

Bab ini berisi kesimpulan dan saran. Kesimpulan harus menjawab pertanyaan di rumusan masalah. Jumlah paragraf pada sub bab kesimpulan sama seperti jumlah pertanyaan di rumusan masalah. Saran berisi anjuran-anjuran untuk pengembangan penelitian berikutnya dan pengguna hasil penelitian.

## DAFTAR PUSTAKA

Daftar Pustaka memuat semua rujukan yang digunakan dalam penelitian. Daftar pustaka disusun secara alfabetis dan disusun tanpa menggunakan nomer dan diakhiri dengan tanda titik (.).