

PERSETUJUAN

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan,
maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

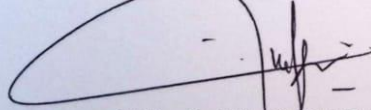
Nama : SITI MAGFIROH
NIM : 201955014800277
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : **PENGARUH *SHORT VIDEO* PADA MEDIA
SOSIAL TIK-TOK TERHADAP PERILAKU
BELAJAR ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK
PKK SIDOREJO SUKOSEWU
BOJONEGORO**

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 10 Agustus 2023

Pembimbing I



M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.
NIDN. 2108089201

Pembimbing II



Endang Puspitasari, M.Pd.
NIDN. 0720079302

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. Ulfa, M.Pd.I.
Pendidikan Islam Anak Usia Dini
FT UNUGIRI
NIDN. 01067401

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SITI MAGFIROH
NIM : 2019.5501.48.00277
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH *SHORT VIDEO* PADA MEDIA SOSIAL TIK-TOK TERHADAP PERILAKU BELAJAR ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK PKK SIDOREJO SUKOSEWU BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Selasa, 29 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji	:	Tanda Tangan
1. Penguji I	: K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I	()
2. Penguji II	: M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn	()
3. Penguji III	: Siti Labiba Kusna, M.Pd	()
4. Penguji IV	: Endang Puspitasari, M.Pd	()

Bojonegoro, 29 Agustus 2023

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Dr. J. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN: 3122037701
UNUGIRI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : SITI MAGFIROH

NIM : 2019.5501.48.00277

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGARUH *SHORT VIDEO* PADA MEDIA SOSIAL
TIK-TOK TERHADAP PERILAKU BELAJAR ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI TK PKK SIDOREJO SUKOSEWU
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 14 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



SITI MAGFIROH

MOTO

“Wahai orang-orang yang beriman! Mengapa kamu mengatakan sesuatu yang kamu kerjakan? (itu) sangatlah dibenci di sisi Allah jika kamu mengatakan apa-apa yang tidak kamu kerjakan” (QS As-shaff: 2-3).¹



¹ Maʿhad Tahfidh Yanbuʿul Qurʿan Kudus, Al-Qurʿan Al-Quddus dan Terjemahannya, (Kudus: PT. Buya Barokah, tt), hal. 550

HALAMAN PERSEMBAHAN

Salam dan Do'a semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmatNya kepada kita semua, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku yang selalu mendidik dan memfasilitasi semua kebutuhanku, berharap menjadi anak yang sholihah serta memperoleh ilmu yang berkah dan bisa bermanfaat bagi bangsa dan agama.
2. Teman seperjuanganku di Prodi PIAUD Angkatan 2019 yang telah berjuang bersama saling menguatkan saling memberi semangat untuk bisa lulus bareng dan tepat waktu.
3. Sahabat sekaligus guru yang ada di TK PKK Sidorejo yang turut berperan dalam setiap prosesku.
4. Bapak Ibu dosen PIAUD yang senantiasa membimbing dan mengarahkan untuk terus belajar dan memperjuangkan cita-cita serta mendidik dengan menempa diri dengan berbagai problem yang mengharuskan saya menemukan problem solving secara mandiri hingga membentuk saya menjadi karakter pemberani dan mandiri.
5. Lembaga TK PKK Sidorejo sebagai sekolah yang memberi saya ruang dan waktu dalam menyelesaikan penelitian ini.

ABSTRAK
**PENGARUH *SHORT VIDEO* PADA MEDIA SOSIAL TIK-TOK
TERHADAP PERILAKU BELAJAR ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK PKK
SIDOREJO SUKOSEWU BOJONEGORO**

Siti Magfiroh, M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn., Endang Puspitasari, M.Pd.

Kemajuan perkembangan sistem pendidikan di Indonesia dari tahun ke tahun semakin pesat. Perkembangan ini dipengaruhi globalisasi kemajuan IPTEK. Apalagi pada tahun kemarin, pembelajaran yang dilakukan secara daring sehingga anak sekolah juga belajar menggunakan handphone. Namun penggunaan *handphone* ini tidak hanya digunakan sebagai kegiatan pembelajaran bagi anak sekolah apalagi untuk anak usia dini. Hal ini tentunya menjadi hal yang sangat mengkhawatirkan bagi masa depan anak, selain digunakan sebagai sarana hiburan tetapi banyak sekali unggahan-unggahan yang merusak moral dan perilaku anak-anak dikarenakan aplikasi Tik tok tidak menyeleksi video-video yang akan diunggah. Hal ini juga terjadi pada anak-anak di TK PKK Sidorejo Sukosewu Bojonegoro yang mana lebih memilih bermain menggunakan handphone daripada bermain bersama teman-teman. Tik tok sebagai daya candu bagi penggunanya, oleh karena itu peneliti ingin melihat dampak media tik tok terhadap perilaku belajar anak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan statistik non parametrik dengan jumlah sampel 22 anak. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi uji normalitas untuk mengetahui nilai kenormalan data yang diteliti, dan uji hipotesis menggunakan uji linieritas yaitu untuk mengetahui ada pengaruh yang signifikan pada sampel.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: dengan uji linieritas dengan membandingkan hasil nilai sig yang di dapat dalam penelitian sebesar $0,923 > 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara *Short Video* Pada Media Sosial Tik-Tok Terhadap Perilaku Belajar Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Pkk Sidorejo Sukosewu Bojonegoro. Dari hasil observasi guru, anak susah untuk di panggil ketika di panggil anak kurang merespon. Seringnya anak menggunakan tiktok dalam kehidupannya sehari-hari membuat anak lebih sering berinteraksi dengan *hp/gadget* saja membuat anak kurang berinteraksi dengan lingkungan sekitar seperti teman atau orang lain. Perlunya pengawasan dan bimbingan dari orang tua saat anak menggunakan media sosial tiktok, karena banyaknya konten-konten yang kurang mendidik untuk anak usia dini di dalam tiktok tersebut.

Kata Kunci : *Short Video, Media Sosial Tik-Tok, Perilaku Belajar Anak Usia 5-6 Tahun*

ABSTRACT
**THE EFFECT OF SHORT VIDEO ON TIK-TOK SOCIAL MEDIA ON THE
LEARNING BEHAVIOR OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS AT PKK PKK
SIDOREJO SUKOSEWU BOJONEGORO**

Siti Magfiroh, M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn., Endang Puspitasari, M.Pd.

The progress of the development of the education system in Indonesia is increasing rapidly from year to year. This development is influenced by the globalization of science and technology progress. Especially last year, learning was carried out online so that school children also learned to use cellphones. However, the use of mobile phones is not only used as learning activities for school children, especially for early childhood. This is of course a very worrying thing for the future of children, apart from being used as a means of entertainment but there are lots of uploads that damage the morale and behavior of children because the Tik tok application does not select the videos to be uploaded. This also happens to children in the Sidorejo Sukosewu Bojonegoro PKK Kindergarten who prefer to play using mobile phones rather than playing with friends. Tik tok is addictive for its users, therefore researchers want to see the impact of tick tock media on children's learning behavior.

This study uses a quantitative approach with non-parametric statistics with a sample of 22 children. Data collection was carried out by observation and documentation techniques. Data analysis techniques include a normality test to determine the normality value of the data studied, and hypothesis testing using a linearity test, namely to determine whether there is a significant effect on the sample.

Based on the research conducted, the following results were obtained: with a linearity test by comparing the results of the sig value obtained in the study of $0.923 > 0.05$, which means that H_0 is rejected and H_a is accepted, which means that there is a significant influence between Short Video on Social Media Tik- Tok Against the Learning Behavior of Children Aged 5-6 Years in Kindergarten Pkk Sidorejo Sukosewu Bojonegoro. From the results of teacher observations, children are difficult to call when called, children do not respond. Frequently, children use tiktok in their daily lives, making children interact more often with cellphones/gadgets, making children less interact with the surrounding environment, such as friends or other people. The need for supervision and guidance from parents when children use social media tiktok, because there is a lot of content that is less educational for early childhood on tiktok.

Keywords: Short Video, Tik-Tok Social Media, Learning Behavior of Children Aged 5-6 Years

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “ *Pengaruh Short Video Pada Media Sosial Tik-Tok Terhadap Perilaku Belajar Anak Usia 5-6 Tahun Di TK PKK Sidorejo Sukosewu Bojonegoro* ” sebagai salah satu syarat untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana Satu (S1) bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan yang tiada hentinya dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunana Giri Bojonegoro.
3. Ibu Dr. Ulfa, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd., selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

5. Bapak Tsaqibul Fikri, S.Pd. M.Sn., selaku dosen pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan membimbing selama proses pengajuan judul sampai dengan selesainya pembuatan laporan skripsi ini.
6. Ibu Endang Puspitasari, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan membimbing selama proses pengajuan judul sampai dengan selesainya pembuatan laporan skripsi ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah banyak membimbing dan memberi ilmu kepada penulis.
8. Segenap guru dan Kepala Sekolah TK PKK Sidorejo Sukosewu Bojonegoro yang telah memberikan izin pengamatan dan penelitian.
9. Bapak dan Ibu tersayang yang tidak pernah berhenti menyayangi dan mengasihi lahir dan batin, serta suami, anak dan juga mertua ku yang selalu memberikan dukungan.
10. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini ada ketidaksamaan pandangan dengan para pembaca. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca, agar penulis dapat menyusun penelitian yang lebih baik di kemudian hari. Terima kasih.

Bojonegoro, 17 Juli 2023

Penulis,

(SITI MAGFIROH)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	S a	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	H}a	H}	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Z al	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	S}ad	S}	Es (dengan titik di bawah)
ض	D}ad	D}	De (dengan titik di bawah)
ط	T}a	T}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z}a	Z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikansi Penelitian.....	6
E. Hipotesis.....	7
F. Definisi Operasional Penelitian.....	8
G. Orisinalitas Penelitian	8
H. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. TIKTOK.....	12

1. Pengetian Aplikasi Tik-Tok.....	12
2. Sejarah Aplikasi Tik-Tok	13
3. Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Aplikasi Tik-tok	14
B. PERILAKU BELAJAR.....	17
1. Pengertian Perilaku Belajar anak usia dini	17
2. Ciri khusus perilaku belajar.....	18
3. Teori Perilaku Belajar Anak	19
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku belajar	25
5. Perwujudan perilaku belajar	28
6. Jenis-jenis Perilaku Belajar	32
C. SHORT VIDEO.....	37
D. INDIKATOR PERILAKU BELAJAR ANAK.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A.Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
C. Jenis Data dan Sumber Data.....	42
D.Teknik Pengumpulan Data	43
1. Observasi.....	43
2. Angket	44
3. Dokumentasi.....	45
E. Teknik Analisis Data	45
1. Analisis Skala Pencapaian anak	46
2. Uji Kualitas Data/uji normalitas.....	46

3. Uji Hipotesis/uji linieritas	47
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	49
A. Profil Lembaga	49
B. VISI,MISI DAN TUJUAN.....	49
C. Data kepegawaian.....	50
D. Data Peserta Didik.....	51
E. Penyajian Data.....	51
F. Analisis Data.....	54
G. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran-saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	64



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	9
Tabel 1.2 Penelitian Penulis	10
Tabel 2.1 Data anak didik yang menggunakan/melihat aplikasi Tik-tok.....	38
Tabel 3.1 Data anak didik TK PKK Sidorejo	41
Tabel 3.2 Skala Pencapaian Anak.....	46
Tabel 4.1 Pengisian Lembar Observasi Siswa	52
Tabel 4.2 Kategori Kreativitas Anak	53
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 4.4 Hasil Uji Linieritas	55
Tabel 4.5 Data anak didik yang menggunakan/melihat aplikasi tik-tok.....	59



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Hubungan Variabel Bebas dan Variabel Terikat.....	40
Gambar 4.1 Grafik Kategori Kreativitas Anak	54

