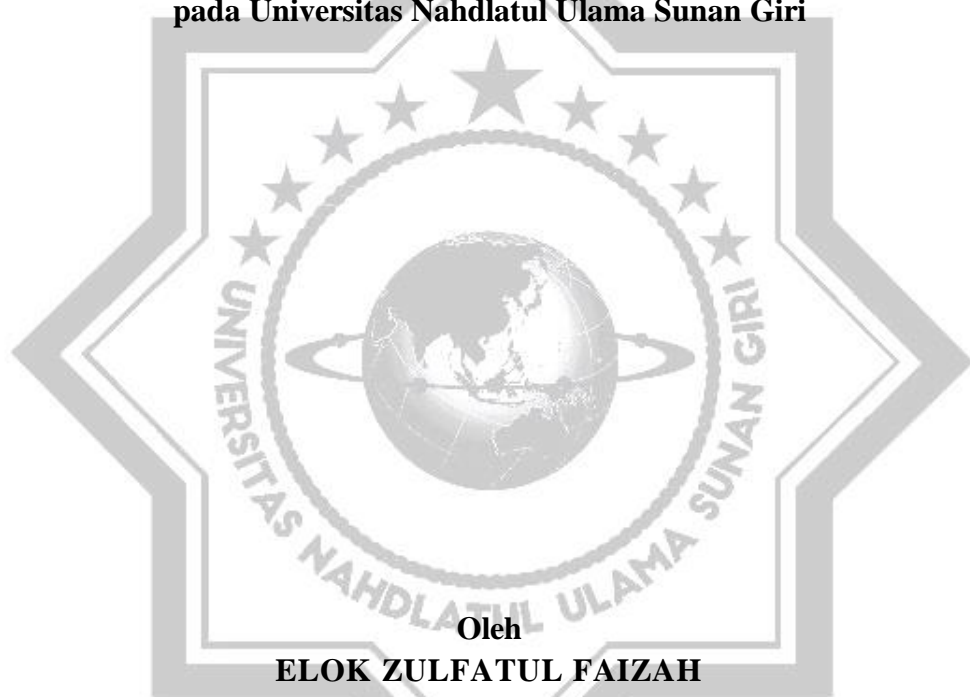


**RELEVANSI KONSEP PENDIDIKAN SPIRITUAL  
AL GHAZALI DALAM SISTEM PENDIDIKAN ISLAM  
DI INDONESIA: STUDI PUSTAKA  
KITAB BIDAYATUL HIDAYAH**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam  
pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



**Oleh**

**ELOK ZULFATUL FAIZAH**

**NIM 201955010104934**

**Pembimbing I**

Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag.

**Pembimbing II**

Fahru Rozi, M.Pd.I

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2023**

## PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jambean Bojonegoro

Assalmu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : ELOK ZULFATUL FAIZAH  
NIM : 201955010104934  
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : RELEVANSI KONSEP PENDIDIKAN SPIRITUAL  
AL GHAZALI DALAM SISTEM PENDIDIKAN  
ISLAM DI INDONESIA: STUDI PUSTAKA KITAB  
BIDAYATUL HIDAYAH

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag  
NIDN: 2121128602



Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam  
Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag  
NIDN: 2121128602  
UNUGIRI

Bojonegoro, 16 Agustus 2023  
Pembimbing II

Fahru Rozi, M.Pd.I  
NIDN: 2125048401

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ELOK ZULFATUL FAIZAH  
NIM : 201955010104934  
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : RELEVANSI KONSEP PENDIDIKAN SPIRITUAL  
AL GHAZALI DALAM SISTEM PENDIDIKAN  
ISLAM DI INDONESIA: STUDI PUSTAKA KITAB  
BIDAYATUL HIDAYAH

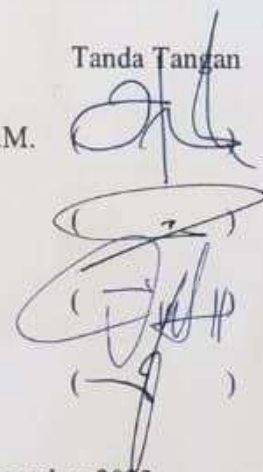
dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Jum'at, 1 September 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Ketua : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M.
2. Sekretaris : Fahru Rozi. M.Pd.I.
3. Penguji I : Giati Anisah, M.Pd.
4. Penguji II : Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag.

Tanda Tangan



Bojonegoro, 1 September 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)

FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI  
NIDN: 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ELOK ZULFATUL FAIZAH  
NIM : 201955010104934  
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Penelitian : RELEVANSI KONSEP PENDIDIKAN SPIRITUAL AL  
GHAZALI DALAM SISTEM PENDIDIKAN ISLAM DI  
INDONESIA: STUDI PUSTAKA KITAB BIDAYATUL  
HIDAYAH

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagian hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 16 Agustus 2023

ng membuat pernyataan,  
  
Elok Zulfatul Faizah

## MOTTO

وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (ال عمران 139)

“Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman.” (QS. Ali

Imran: 139)



## PERSEMBAHAN

Tidak lepas dari rasa bangga, syukur dan kerendahan hati. Maka, adanya karya tulis disusun menjadi skripsi ini dipersembahkan khusus kepada:

1. Yang Maha Esa, Allah SWT yang telah memberikan kesempatan hidup dan memberikan segala nikmat berupa iman, islam, akal, sehat dzohiron wa batinan dan istiqamah untuk senantiasa menuntut ilmu berusaha mengamalkannya.
2. Kedua orang tua dan mertua yang telah memberikan dukungan serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karna tiada kata yang seindah lantunan do'a, dan tiada do'a yang paling khusyuk dan terijabah selain doa dari orang tua. Terimakasih juga pada adek, kakak dan keluarga besar yang selalu menyamangatiku.
3. Suami tercinta yang selalu menjadi support system terbaik, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dosen pembimbing terbaik, Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag dan Bapak Fahru Rozi, M.Pd.I yang selalu memberikan motivasi, arahan, dan membimbing saya.
5. Kampus UNUGIRI Bojonegoro khususnya prodi PAI yang memberikan kesempatan dan fasilitas dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman seperjuangan kelas MADIN dari semester awal sampai terciptanya hasil karya ini.
7. Terakhir, diri saya sendiri, Elok Zulfatul Faizah terima kasih atas kerja keras dan semangatnya sehingga bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

UNUGIRI

## ABSTRAK

### RELEVANSI KONSEP PENDIDIKAN SPIRITUAL AL GHAZALI DALAM SISTEM PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA: STUDI PUSTAKA KITAB BIDAYATUL HIDAYAH

Elok Zulfatul Faizah, Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag., Fahru Rozi, M.Pd.I.

Pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk pribadi manusia. Pada dasarnya secara umum ajaran agama Islam mengajarkan agar manusia mensucikan dan membersihkan jiwanya. Pada zaman modern seperti sekarang ini manusia banyak menghadapi berbagai problem kejiwaan yang serius akibat berkurangnya pendidikan spiritualitas. Oleh karena itu, penting bagi pendidik untuk memperhatikan konsep pendidikan spiritual agar dapat membentuk spiritual yang baik pada generasi masa kini serta dapat mengatasi krisis moral yang terjadi. Pendidikan spiritualitas ini sangatlah penting bagi kehidupan manusia untuk menjadikan manusia yang utuh dan baik dipandangan Allah ataupun pandangan manusia lain. Adapun rumusan masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah (1). Bagaimana konsep pendidikan spiritual Al Ghazali dalam kitab Bidayatul Hidayah? (2). Bagaimana relevansi konsep Pendidikan spiritual Al Ghazali dalam sistem Pendidikan islam di Indonesia?.

Penelitian ini menggunakan metode Library Research dengan pendekatan Kualitatif. Sumber data primer berasal dari kitab Bidayatul Hidayah, dan data sekunder berasal dari berbagai tulisan yang berkaitan dengan konsep Pendidikan Spiritual Kitab Bidayatul Hidayah dan Pendidikan Spiritual Masa Kini. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan mengumpulkan informasi dari berbagai sumber, dan data yang terkumpul dianalisis menggunakan Content Analysis.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: Konsep Pendidikan spiritual Al Ghazali dalam kitab Bidayatul Hidayah: 1. Berserah diri epada Allah dengan Bertauhid yaitu percaya kepada Allah dan utusanya serta Berdo'a. 2. Taat dan patuh kepada Allah yaitu dengan menjalankan perintahnya dan menjauhi larangannya. 3. Beribadah yaitu ibadah mahdzah (shoat,puasa) dan ghoiru mahdzah (menuntut ilmu,menjaga adab dalam beribadah). 4. Berakhlak yaitu akhlak kepada tuhan dan akhlak kepada sesama makhluk. Konsep pendidikan spiritual dalam kitab Bidayatul Hidayah dapat disimpulkan sangat relevan dengan sistem Pendidikan Islam di Indonesia yang lebih menekankan sikap spiritual dalam pembelajaran, contohnya dalam kurikulum saat ini atau Kompetensi Inti yang menekankan sikap spiritual dalam pembelajaran yang sesuai dengan pendidikan spiritual dalam kitab Bidayatul Hidayah, karena pendidikan spiritual merupakan salah satu bentuk dari pendidikan jiwa yang sufi dan hati yang selalu dekat dengan tuhanya, dengan tujuan mendekatkan diri kepada Allah dalam situasi apapun.

**Kata Kunci:** Pendidikan spiritual, imam Al Ghazali, Bidayatul Hidayah

## **ABSTRACT**

### ***RELEVANCE OF AL GHAZALI'S SPIRITUAL EDUCATION CONCEPT IN THE ISLAMIC EDUCATION SYSTEM IN INDONESIA: STUDY OF LITERATURE OF THE KITAB BIDAYATUL HIDAYAH***

Elok Zulfatul Faizah, Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Fahru Rozi, M.Pd.I.

*Education has an important role in shaping the human person. Basically, in general, the teachings of Islam teach humans to purify and cleanse their souls. In modern times like today, humans face many serious psychological problems due to a lack of spiritual education. This spiritual education is very important for human life to make human beings whole and good in the eyes of God or the views of other humans. Therefore, it is important for educators to pay attention to the concept of spiritual education in order to form a good spirituality in the current generation and to overcome the moral crisis that occurs. the concept of spiritual education must become a strategic discussion in shaping the Islamic soul of today's people. The formulation of the problems to be discussed in this study are (1). What is the concept of Al Ghazali's spiritual education in the book Bidayatul Hidayah? (2). What is the relevance of the concept of Al Ghazali's spiritual education in the Islamic education system in Indonesia?.*

*This research uses the Library Research method with a qualitative approach. The primary data source comes from the Bidayatul Hidayah book, and secondary data comes from various writings related to the concept of Spiritual Education in the Bidayatul Hidayah Book and Today's Spiritual Education. Data collection techniques are carried out by collecting information from various sources, and the collected data is analyzed using content analysis.*

*Based on the research conducted, the following results were obtained: Al Ghazali's concept of spiritual education in the book Bidayatul Hidayah: 1. Surrender yourself to Allah with Tawheed, namely believing in Allah and his messenger and praying. 2. Obedience and obedience to Allah, namely by carrying out his commands and avoiding his prohibitions. 3. Worship, namely mahdzah worship (prayer, fasting) and ghoiru mahdzah (seeking knowledge, maintaining manners in worship). 4. Morals, namely morals towards God and morals towards fellow creatures. The concept of spiritual education in the Bidayatul Hidayah book can be concluded to be very relevant to the Islamic Education system in Indonesia which places more emphasis on spiritual attitudes in learning, for example in the current curriculum or Core Competencies which emphasize spiritual attitudes in learning which is in accordance with spiritual education in the Bidayatul Hidayah book, because Spiritual education is a form of education for a Sufi soul and a heart that is always close to God, with the aim of getting closer to God in any situation.*

*Keywords: Spiritual education, Imam Al Ghazali, Bidayatul Hidayah*



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahnya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Relevansi konsep Pendidikan spiritual Al Ghazali dalam sistem pendidikan islam di Indonesia: studi pustaka kitab Bidayatul Hidayah” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada saya untuk kuliah di Universitas ini, sehingga saya dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing terbaik, Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag dan Bapak Fahru Rozi, M.Pd.I selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing saya dalam penyelesaian skripsi ini.

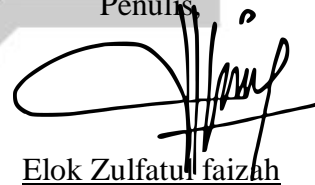
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag Ketua Prodi PAI sekaligus DPA (Dewan Penasehat Akademik) yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang saya pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian.
6. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada saya baik moril maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 16 Agustus 2023

Penulis



Elok Zulfatul faizah

UNUGIRI

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Şa	ş	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	de
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Şad	ş	Es (dengan titik dibawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	Ṭa	ṭ	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	`ain	`	Koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef

ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Kegunaan .....	9
E. Definisi Oprasional .....	10
F. Orisinalitas Penelitian .....	11
G. Sistematika Bahasan .....	14
BAB II KAJIAN TEORI .....	15
A. Teori Relevansi .....	15
B. Konsep Pendidikan .....	16
C. Pendidikan Spiritual .....	17
D. Ruang Lingkup Pendidikan Spiritual .....	22
E. Konsep Pendidikan Spiritual.....	23
F. Kitab Bidayatul Hidayah .....	31
BAB III METODE PENELITIAN .....	33

A. Pendekatan Jenis Penelitian .....	33
B. Tempat Penelitian.....	33
C. Sumber Data .....	33
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	34
E. Analisis Data .....	34
1. Reduksi data .....	35
2. Penyajian data.....	36
3. Kesimpulan dan verifikasi .....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	38
A. Biografi Imam Al Ghazali .....	38
B. Karya- Karya Imam Al Ghazali .....	42
C. Konsep Pendidikan Spiritual Al Ghazali Dalam Kitab Bidayatul Hidayah.....	45
D. Tujuan Pendidikan Spiritual Dalam Kitab Bidayatul Hidayah.....	66
E. Relevansi Pendidikan Spiritual Dalam Kitab Bidayatul Hidayah Dengan Pendidikan Islam Di Indonesia .....	72
BAB V PENUTUP .....	81
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran .....	82
DAFTAR PUSTAKA .....	83

**UNUGIRI**