

KATA PENGANTAR

Ç ` » u H q § 9 \$ # « ! \$ # É Oó ¡ î 0
É OŠÍ m§ 9 \$ #

Alhamdulillaahi Robbil 'Aalamiin segala puji bagi Allah, kita berlindung kepada Allah dari kejahanan jiwa kita dari buruknya amal-amal kita. Penulis bersyukur kepada Allah SWT. atas Rahmat, Taufiq serta Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Akhlak Siswa MA Islamiyah Jatisari Senori Tuban".

Sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membimbing kearah keselamatan dunia akhirat.

Skripsi ini disusun dengan maksud untuk memenuhi salah satu tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro. Selanjutnya pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada :

1. Bapak M. Jauharul ma'arif, M.Pd.I, selaku Ketua STAI Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Hj. Sri Minarti, M.Pd.I, selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam STAI Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Drs. H. Anas Yusuf, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing.
4. Seluruh Staf dan Dosen STAI Sunan Giri Bojonegoro yang telah membantu dan memberi bekal pengetahuan selama penulis menimba ilmu.

5. Bapak K. Jauhari Fahmi, selaku Kepala Sekolah MA Islamiyah Jatisari Senori Tuban beserta guru, karyawan dan para siswa-siswi yang telah memberikan bantuan selama penulis mengadakan penelitian.
6. Keluarga besar ustadz Asief dan Ibu Nazilatun Ni'mah, yang sudi membantu dari awal masuk fakultas hingga selesai skripsi ini.
7. Rekan-rekan senasib dan seperjuangan, serta beberapa pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Atas jasa-jasanya yang diberikan, penulis hanya dapat memohon kepada Allah SWT, semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat, teriring do'a

جزاكم الله أحسن الجزاء كثيرا

Dan penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan kepada pembaca pada umumnya.

Bojonegoro, 14 Juli 2014

Penulis,

M. EKHWAN FAHRUDIN

Motto :

\$ t B ç Ž É i □ t ó ã f Ÿw©! \$ # ž ī))
4 Ó ® L y m B Q ö q s) ī /
\$ t B (# r ç Ž É i □ t ó ã f
(ö Ní k Å! à ÿ R r ' ī /

"Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri"

(QS. Ar-Raq'd: 11)

ī Ž ô £ ã è ø 9 \$ # y ì t B " b ī))

(# Z Ž ô £ ç „

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan"

(QS. Al-Insyiroh: 6)

(إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى أَجْسَادِكُمْ وَلَا إِلَى صُورِكُمْ وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ)

"Sesungguhnya Allah tidak akan melihat jasad dan bentuk tubuh kalian akan tetapi Allah akan melihat hati kalian".

(HR. Bukhari)

(إِنَّمَا بَعَثْتُ لِأَنَّمِّ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ)

"Sesungguhnya aku diutus untuk menyempurnakan kemuliaan budi pekerti".

(HR. Malik)

HALAMAN PERSEMPAHAN

- ❖ Buat Ayah Bunda ku tercinta yang tuus menyayangiku dan mendidikku, yang telah menghantarkanku dari alam kandungan hingga tercapainya kebahagiaan jiwaku. Semoga Allah SWT sesalu meridhoi setiap sangkahnya.
- ❖ Buat saudara-saudaraku dan seluruh kesuargaku yang sesalu mendekanku.
- ❖ Buat Romo dan Ibu Nyai (Pengasuh PP. Mansyau'l Huda) yang telah mengasuh dan membimbingku. Semoga ridho Allah sesalu menyertai Besiaw.
- ❖ Buat guru-guruku dan semua yang telah merajut benang-benang ismu padaku.

❖ *Buat sahabat-sahabatku yang sesatu mewarnai
kehidupanku.*

NOTA PERSETUJUAN

Lamp. : -

Hal : **Naskah Skripsi**

Kepada Yth. :

Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam (STAI)

Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum War. Wab.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : M. EKHWAN FAHRUDIN

NIM : 2010.5501.02881

NIMKO : 2010.4.055.0001.1.02757

Judul : Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap Akhlak Siswa MA Islamiyah Jatisari Senori Tuban.

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.

Harapan kami semoga skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'alaikum War. Wab.

Bojonegoro, Juli 2014

Pembimbing

Drs. H. ANAS YUSUF, M.Pd.I

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : M. EKHWAN FAHRUDIN

NIM : 2010.5501.02881

NIMKO : 2010.4.055.0001.1.02757

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam*) pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada :

Hari/ Tanggal : Kamis 24 Juli 2014

Tempat : Kampus STAI Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Pengaji :

Tanda Tangan :

1. (Ketua) : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I (.....)
2. (Sekretaris) : M. Syaifuddin, M.Pd.I (.....)
3. (Pengaji I) : Drs. Sugeng, M.Ag (.....)
4. (Pengaji II) : Drs. H. Anas Yusuf, M.Pd.I (.....)

Bojonegoro, 24 Juli 2014

Mengesahkan :

Sekolah Tinggi Agama Islam

Sunan Giri Bojonegoro

Ketua,

(M. JAUHARUL MA'ARIF, M.Pd.I)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : M. EKHWAN FAHRUDIN

NIM/NIMKO : 2010.5501.02881 / 2010.4.055.0001.1.02757

Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Akhlak
Siswa MA Islamiyah Jatisari Senori Tuban.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 14 Juli 2014

Yang membuat pernyataan

(M. EKHWAN FAHRUDIN)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAKSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Judul	5
C. Alasan Pemilihan Judul	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian dan Signifikansi penelitian	9
F. Hipotesis	10
G. MetodePembahasan	11
H. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembahasan Tentang Pembelajaran Akidah Akhlak	14
1. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak	14

2. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlak di MA.....	18
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Aqidah Akhlak di MA.....	22
4. Metode pembelajaran Akidah Akhlak	22
B. Pembahasan Tentang Akhlak	30
1. Pengertian Akhlak	30
2. Pembagian Akhlak.....	33
3. Ruang Lingkup Akhlak.....	35
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Akhlak.....	43
C. Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Akhlak Siswa MA Islamiyah Jatisari Senori Tuban	50

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Penentuan Populasi dan sampel	54
1. Populasi	54
2. Sampel	54
B. Jenis Data, Sumber Data, dan Variabel Penelitian	56
1. Jenis Data	56
2. Sumber Data	56
3. Variabel Penelitian	57
C. Metode Pengumpulan Data	57
D. Teknik Analisis Data	60

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Penyajian Data	62
1. Sekilas tentang lembaga pendidikan MA Islamiyah	

Jatisari Senori Tuban	62
2. Penyajian Data Tentang Pelaksanaan Pembelajaran	
Aqidah Akhlak di MA Islamiyah jatisari Senori Tuban	80
3. Penyajian Data Tentang Akhlak Siswa MA Islamiyah	
Jatisari Senori Tuban	85
B. Analisis Data	88
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	94
B. Saran – Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL II : IDENTITAS MA ISLAMIYAH	71
TABEL II : KEADAAN SISWA MA ISLAMIYAH.....	76
TABEL III : SARANA DAN PRASARANA MA ISLAMIYAH MENURUT JENIS DAN KONDISI	77
TABEL IV : KEADAAN GURU MA ISLAMIYAH TAHUN PELAJARAN 2013/2014.....	78
TABEL V : REKAPITULASI DATA TENTANG PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MA ISLAMIYAH	83
TABEL VI : DATA TENTANG AKHLAK SISWA MA ISLAMIYAH TAHUN PELAJARAN 2013/2014.....	86
TABEL VII : TABEL KERJA PERHITUNGAN VARIABEL (X) DAN (Y) ...	88
TABEL VIII : TABEL INTERPRETASI NILAI "r"	92
TABEL IX : TABEL NILAI-NILAI "r" PRODUCT MOMENT	93