

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan sebelumnya, maka dapat dijelaskan kesimpulan penelitian ini sebagai berikut :

1. Sistem yang di bangun pada aplikasi prediksi stok barang bangunan ini menggunakan metode *naïve bayes*, dapat berjalan dan dapat di gunakan untuk mempermudah penyediaan stok barang yang akan datang. , dengan menghitung class probabilitas dari kriteria data dimasa lampau kemudian meng hitung nilai dari kelas masing masing variable.guna untuk menghitung prediksi stok barang yang akan datang.
2. Dari pengujian data penjualan pada tahun sebelumnya data dapat di olah dengan cara beberapa variabel yang di ambil dari hasil pengumpulan data sebanyak 142 data training dan 50 data testing.dengan variable nama barang, jenis barang, stok barang, kriteria harga dan hasil. Dengan kelas prediksi “Lebih” dan “Habis” guna untuk penentuan prediksi stok barang yang akan datang .dan dimasukkan kedalam sebuah nilai probabilitas kemudian diolah kedalam perhitungan *metode naïve bayes*, sehingga sistem dapat menemukan indikator stok barang dengan cukup baik dan akurat ditunjukkan dengan perolehan nilai acurasi 61 % nilai presisi sebesar 66 % dan recall 50 % uji kelayakan sebesar 86% sehingga menghasilkan nilai prediksi penentuan stok barang bangunan dapat dijadikan perbandingan dan dari hasil penelitian yang telah di lakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan algoritma *naïve bayes* dalam bentuk prediksi stok barang bangunan di Tb. Rejo Mulyo dapat di terapkan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan sebelumnya, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Meningkatkan jumlah dataset dan variabel , semakin banyak dataset dan variabel akan semakin akurat hasil prediksi.

2. Melakukan penyelarasan dan menyeimbangkan dataset secara merata sehingga mendapat hasil prediksi yang lebih akurat.
3. Peneliti selanjutnya dapat menambahkan metode lain untuk membandingkan hasil prediksi yang tepat dan akurat dengan metode lainnya



UNUGIRI