

HALAMAN PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember. Bojonegoro.

Assalamu alaikum wr. Wb.

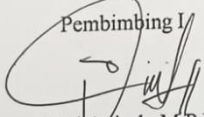
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

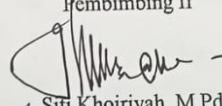
Nama : AINUR ROHMAH
NIM : 201955010104880
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN
DIAGNOSTIK UNTUK MENGIDENTIFIKASI
PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DI SMP N 1 SALE REMBANG

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

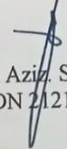
Bojonegoro Juli 2023

Bojonegoro, 08 Maret 2023

Pembimbing I

Giati Anisah, M.Pd
NIDN.2104079104

Pembimbing II

Siti Khoiriyah, M.Pd
NIDN. 0721099501

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : AINUR ROHMAH
NIM : 201955010104880
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN
DIAGNOSTIK UNTUK MENGIDENTIFIKASI
PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
MATERI TABAYYUN DI SMP N 1 SALE REMBANG
JAWA TENGAH

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri pada :


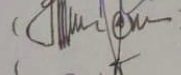
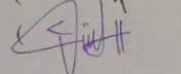
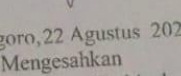
Hari, tanggal : Selasa, 15 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Ketua : Dr. Hj. Iffa Khoiriyah Ningrum,
S.E., M.M
2. Sekertaris : Siti Khoiriyah, M.Pd
3. Penguji I : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil
4. Penguji II : Giati Anisah, M.Pd

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 22 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)

NIDN: 2122037701

FAKULTAS TARBIYAH
FTUNUGIRI

KEASLIAN TULISAN

KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AINUR ROHMAH

NIM : 201955010104880

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil; jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 08 Agustus 2023
Yang membuat pernyataan



AINUR ROHMAH
NIM.201955010104880

MOTTO

مَنْ صَبَرَ ظَفِرٌ

"Hai orang-orang yang beriman, bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga (di perbatasan negerimu) dan bertakwalah kepada Allah, supaya kamu beruntung"
(Surat Aliimran; 200)

PERSEMBAHAN

Tidak lepasdari rasa bangga, syukur dan kerendahanhati. Maka, adanya karyatulis yang telah disusun menjadi skripsi ini di persembahkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat akal, iman, badan sehat dan senantiasa istiqomah dalam menuntut ilmu dan berusaha mengamalkanya

1. Bapak M. Mansyur dan Ibualfi yang senantia saselalu mendoakan dengan penuh harap untuk kelancaran segala proses kehidupanku dan proses belajarku.
2. Keluarga dan saudara terutama mbak dyaik yang selalu mensupport saya.
3. Abah Yai dan Ibu Nyaisaya (Kyai Ali Muhtar, M.Pd dan Ibu Nyai Fatimah) yang senantiasa amendoakan santri-santrinya, yang telah memberikan bimbingan dan tak pernah bosan dalam mendidik serta menanamkan ilmunya.

4. Ibu Giati Anisah, M.Pd dan Ibu Siti Khoiriyah, M.Pd yang telah membimbing penulis sehingga dapat terselesaikan rangkaian skripsi ini
 5. dan semua dewan guru atau dosen yang telah mengajari penulis dengan segala ilmunya.
 6. Sahabat-sahabat saya dan partner seperjuangan terutama aniza siska rahmawati yang bersedia mendengarkan keluh kesahku selama ini, selalu memberi saran dan masukan.
 7. Almamaterku Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang selalu aku banggakan.
 8. Bapak dan ibu guru yang telah memberikan ilmu kepada saya sehingga sampai di titik ini
- Dari nama-nama yang dimaksud diatas mudah-mudahan amal baktinya diterima oleh Allah SWT. Aamiin Yaa Robbal Aalamiin.



UNUGIRI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN INSTRUMEN ASESMEN DIAGNOSTIK UNTUK MENGIDENTIFIKASI PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI MATERI *TABAYYUN* DI SMP N 1 SALE

Ainur Rohmah, Giati Anisah, M.Pd., Siti Khoiriyah M.Pd

Penelitian ini bertujuan menghasilkan sebuah instrumen tes diagnostik untuk mengidentifikasi pemahaman siswa yang berbentuk soal uraian dua. Penelitian ini merupakan penelitian Research & Development (R & D) dengan menggunakan model ADDIE dimana tahap penelitian meliputi analisis, design, development, implementation, dan evaluation.

Pengumpulan data dilakukan dengan validasi dan uji coba lapangan. Validasi oleh ahli asesmen dan ahli materi *tabayyun*. Uji coba lapangan dilakukan untuk mendapatkan data dari guru dan siswa mengenai kepraktisan dan kemenarikan, dan reliabilitas. Analisis deskriptif kuantitatif yang diungkapkan dalam distribusi skor dan kategori skala penilaian yang telah ditentukan. Hasil validasi Ahli materi menilai sangat layak dengan presentase sebesar (89,7 %), hasil validasi ahli asesmen menilai sangat layak dengan presentase (87,3%), hasil uji kepraktisan oleh guru menilai sangat praktis dengan presentase (95,3%) dan hasil uji reliabilitas dari penilaian dari korelasi antara penilaian dua guru pendidikan agama islam yang berbeda memperoleh hasil (95,9%). Merujuk pada hasil analisis data disimpulkan bahwa produk instrumen asesmen yang dihasilkan layak dan siap untuk digunakan. Kelayakan itu dapat diketahui bahwa instrumen asesmen ini mampu mendiagnosis pemahaman siswa pada materi *tabayyun*. Dan Berdasarkan hasil tersebut maka instrumen asesmen diagnostik yang dikembangkan telah memenuhi syarat kevalidan, kepraktisan, dan reliable jika digunakan.

Kata Kunci: asesmen diagnostik, pemahaman siswa, pendidikan agama islam

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF A DIAGNOSTIC ASSESSMENT INSTRUMENT TO IDENTIFY STUDENT UNDERSTANDING IN THE SUBJECT OF ISLAMIC RELIGION AND CHARITY EDUCATION IN TABAYYUN MATERIAL AT SMP N 1 SALE REMBANG, CENTRAL JAVA

Ainur Rohmah, Giati Anisah, M.Pd., Siti KhoiriyahM.Pd

This study aims to produce a diagnostic test instrument to identify students' understanding in the form of two description questions. This research is a Research & Development (R & D) study using the ADDIE model where the research stages include analysis, design, development, implementation, and evaluation.

Data collection was carried out by validation and field trials. Validation by assessment experts and tabayyun material experts. Field trials were conducted to obtain data from teachers and students regarding practicality and attractiveness, and reliability. Quantitative descriptive analysis expressed in the distribution of scores and categories of predetermined rating scales. Validation results The material experts rated it as very feasible with a percentage of (89.7%), the results of the validation assessment experts considered it very feasible with a percentage (87.3%), the results of the practicality test by the teacher rated it as very practical with a percentage (95.3%) and the results of the reliability test from the assessment of the correlation between the assessments of two different Islamic religious education teachers obtained results (95.9%). Referring to the results of data analysis it was concluded that the resulting assessment instrument product was feasible and ready to use. It can be seen that the feasibility of this assessment instrument is able to diagnose students' understanding of tabayyun material. And based on these results, the developed diagnostic assessment instrument meets the requirements of validity, practicality, and reliability when used.

Keywords: *diagnostic assessment, Islamic religious education, student understanding*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “ Pengembangan Instrumen Asesmen Diagnostik Untuk Mengidentifikasi Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Materi *Tabayyun* Di SMP N 1 Sale Rembang Jawa Tengah “ dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Giati Anisah, M.Pd., dan Ibu Siti Khoiriyah, M.Pd, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M, Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Bapak Jasmani, S.Pd., selaku Kepala SMP N 1 Sale Rembang, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Para siswa kelas VII yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materi, sehingga penulis skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 05 Agustus 2023

Penulis,

(AinurRohmah)



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan trans literasi Arab-Latin dalam Skripsi ini menggunakan pedoman transliterasi Berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. No. 158 Tahun 1987 dan No. 0543b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut:

Konsonan

| Huruf | Nama | Penulisan |
|-------|--------|--------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B |
| ت | Ta | T |
| ث | Tsa | S |
| ج | Jim | J |
| ح | Ha | H |
| خ | Kha | Kh |
| د | Dal | D |
| ذ | Zal | Z |
| ر | Ra | R |
| ز | Zai | Z |
| س | Sin | S |
| ش | Syin | Sy |
| ص | Sad | Sh |
| ض | Dlod | Dl |
| ط | Tho | Th |
| ظ | Zho | Zh |
| ع | ‘Ain | ‘ |
| غ | Gain | Gh |
| ف | Fa | F |
| ق | Qaf | Q |
| ك | Kaf | K |
| ل | Lam | L |
| م | Mim | M |
| ن | Nun | N |
| و | Waw | W |
| ه | Ha | H |
| ء | Hamzah | ‘ |

| | | |
|---|------------------|---|
| ي | Ya | Y |
| ى | Ta (marbutho) | T |

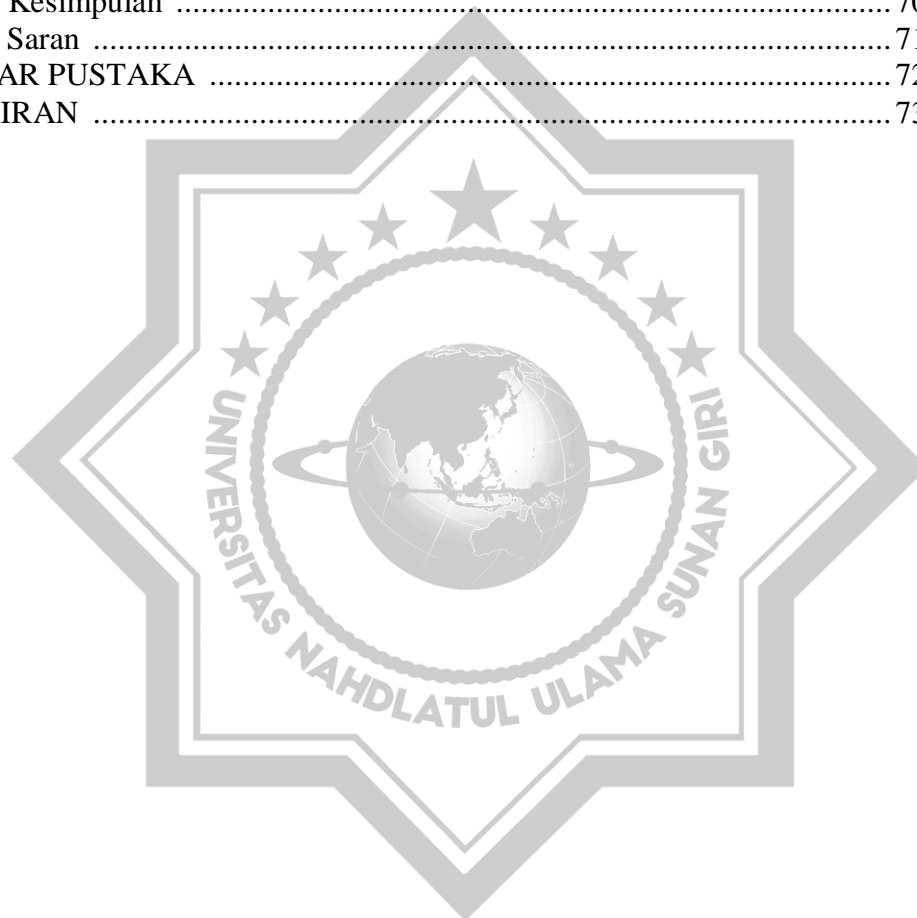


UNUGIRI

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL | |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN | iii |
| HALAMAN KEASLIAN TULISAN | iv |
| HALAMAN MOTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| ABSTRAK ABSTRACT | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | xi |
| DAFTAR ISI | xiii |
| DAFTAR TABEL | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| D. Manfaat Pengembangan | 9 |
| E. Komponen dan Spesifikasi Produk yang akan Dikembangkan | 10 |
| F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan | 11 |
| G. Definisi Operasional | 11 |
| H. Orisinalitas Penelitian | 12 |
| I. Sistematika Pembahasan | 16 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI | 19 |
| A. Pengertian Asesmen Diagnostik | 19 |
| B. Fungsi Asesmen Diagnostik | 19 |
| C. Tujuan Asesmen Diagnostik | 20 |
| D. Asesmen Diagnostik Pada Pembelajaran PAI | 20 |
| E. Pemahaman Siswa | 22 |
| F. Materi Tabayyun | 24 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN | 27 |
| A. Desain Penelitian dan Pengembangan | 27 |
| B. Model Penelitian dan Pengembangan | 28 |
| C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan | 30 |
| E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian dan Pengembangan | 35 |
| F. Teknik Analisis Data | 41 |

| | |
|--|----|
| BAB IV PENYAJIAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN | 46 |
| A. Penyajian Data | 46 |
| B. Temuan Penelitian dan Pengembangan | 48 |
| BAB VI PENUTUP | 70 |
| A. Kesimpulan | 70 |
| B. Saran | 71 |
| DAFTAR PUSTAKA | 72 |
| LAMPIRAN | 73 |



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

| | |
|--|--------|
| Tabel 1.1. Orisinalitas Penelitian | (12) |
| Tabel 1.2. posisi Penelitian | (13) |
| Tabel 2.1. Aspek Pemahamanwiggins and tigde..... | (23) |
| Tabel 3.1 TahapPengumpulan Data..... | (36) |
| Tabel 3.2 AspekPenilaian Ahli Materi..... | (38) |
| Tabel 3.3AspekPenilaian Ahli Asesmen..... | (38) |
| Tabel 3.4 Skala AngketValidaasi Materi dan Validasi Asesmen..... | (39) |
| Tabel 3.5KriteriaKelayakan | (42) |
| Tabel 3.6 Kriteria PresentaseSiswa | (43) |
| Tabel 3.7 Kriteria KoefisienKorelasiReliabilitas | (43) |
| Tabel 4.1IdentitasSekolah | (44) |
| Tabel 4.2 CP dan TP Materi Ghibah dan Tabayyun..... | (49) |
| Tabel 4.3 DesainInstrumenAsesmenDiagnostik..... | (51) |
| Tabel 4.4 Kisi-kisi Soal pada Instrumen | (52) |
| Tabel 4.5 Rubrik Analitik..... | (54) |
| Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli | (59) |
| Tabel 4.7 Hasil Validasi InstrumenAsesmen | (60) |
| Tabel 4.8 PetunjukPelaksanaanAsesmenDiagnostik | (62) |
| Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kepraktisan Oleh Guru..... | (64) |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kepraktisan Oleh Siswa..... | (64) |

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|--------|
| Gambar 2.1 manfaatasesmendiagnostik..... | (19) |
| Gambar 3.1 TahapanPenelitian dan Pengembangan Model ADDIE..... | (29) |
| Gambar 4.1 Tampilan Desain Pada Canva..... | (58) |
| Gambar 4.2 Tampilan Memasukan Video pada Canva | (58) |
| Gambar 4.3 Tampilan Pengeditan Audio pada AplikasiCapcut..... | (59) |



DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--------------------------------------|-------|
| Dokumentasi..... | |
| Hasil Validasi Asesmen | |
| Hasil Validasi Materi | |
| Hasil Uji Coba Kepraktisan Guru..... | |
| Surat Bukti Penelitian | |



UNUGIRI