

**INTERNALISASI NILAI TASAMUH PADA MATA PELAJARAN  
AKIDAH AKHLAK DALAM MENUMBUHKAN MODERASI  
BERAGAMA SISWA MTS MAMBAUL ULUM WADANG, NGASEM,  
BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam  
Pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



**OLEH**

**M. BADRUT TAMAM**

**NIM: 201955010104724**

**Pembimbing I**

**M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I**

**Pembimbing II**

**Aya Mamlu'ah, S.Sos.I, M.Pd.I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2023**

## PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jambean Bojonegoro

Assalmau'alaikum Wr. Wb.


Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:  
Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Nama : M. Badrut Tamam  
NIM : 201955010104724  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul : "Internalisasi Nilai Tasamuh pada Mata Pelajaran Akidah  
Akhlak dalam Menumbuhkan Moderasi Beragama Siswa MTs  
Mambaul Ulum Wadang, Ngasem, Bojonegoro"

Bojonegoro, 4 Agustus 2023

Pembimbing II

Pembimbing I  
  
M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I  
NIDN: 2128097201

  
Aya Mamlu'ah, S.Sos.I., M.Pd.I  
NIDN: 2126079004

  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam  
Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FT UNGGIR 8602

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : M. Badrut Tamam  
NIM : 201955010104724  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul : “Internalisasi Nilai Tasamuh pada Mata Pelajaran Akidah  
Akhlaq dalam Menumbuhkan Moderasi Beragama Siswa MTs  
Mambaul Ulum Wadang, Ngasem, Bojonegoro”

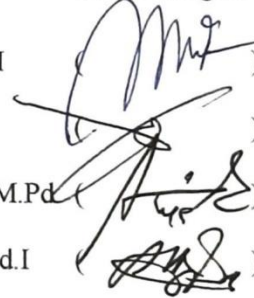
dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana  
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul  
Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Jum’at, 01 September 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji I : KM. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I
2. Penguji II : Su’udin Aziz, M.Ag
3. Penguji III : Dr. Agus Moh Sholahuddin, M.Pd
4. Penguji IV : Aya Mamlu’ah, S.Sos.I., M.Pd.I

Tanda Tangan

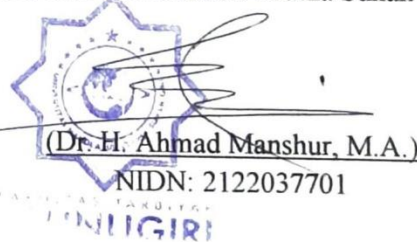


Bojonegoro, 01 September 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)  
NIDN: 2122037701  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : M. Badrut Tamam  
NIM : 201955010104724  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Judul : “Internalisasi Nilai Tasamuh pada Mata Pelajaran Akidah  
Akhlah dalam Menumbuhkan Moderasi Beragama Siswa MTs  
Mambaul Ulum Wadang, Ngasem, Bojonegoro”


Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 01 September 2023  
Yang membuat pernyataan,



  
M. Badrut Tamam

## MOTTO

تَعَلَّمَ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُولَدُ عَالِمًا ❁ وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ

Belajarlaha, manusia tidak dilahirkan dalam keadaan berilmu, dan orang berilmu tidak seperti orang yang tidak berilmu/Bodoh. (Ad Diwan As Syafi'i. 69)

“Semakin tinggi ilmu seseorang, maka semakin besar rasa toleransinya”. (Gus Dur)



# UNUGIRI

## PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan kepada:*

- Semua guru yang pernah mengajarkan ilmu kepada saya, tanpa mereka mungkin saya tidak akan mengetahui apa-apa
- Kedua orang tua saya, Bapak Jono dan Ibu Siti Kholifah yang telah berusaha sekeras mungkin dalam merawat dan mendidik saya sejak dari kecil, jerih mereka membuat saya selalu semangat dalam menuntut ilmu, baik ilmu dunia maupun ilmu akhirat
- Istri saya, Muhimmatun I'anatin Nisa' yang selalu setia menemani saya, dan selalu mensupport saya
- Ahmad Nashiruddin, buah hati saya yang saya sayangi
- Adek saya, Vera Wati yang agak sedikit manja
- Serta semua teman senasib seperjuangan saya yang masih jomblo ataupun yang sudah berkeluarga.

UNUGIRI

## ABSTRAK

### **INTERNALISASI NILAI TASAMUH PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MENUMBUHKAN MODERASI BERAGAMA SISWA MTS MAMBAUL ULUM WADANG, NGASEM, BOJONEGORO**

M. Badrut Tamam, M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., Aya Mamlu'ah, S.Sos.I., M.Pd.

Permasalahan dalam skripsi ini adalah bagaimana cara guru mata pelajaran akidah akhlak dalam menumbuhkan moderasi beragama siswa yang mana indikatornya penanaman nilai tasamuh, sikap anti kekerasan, dan sikap multikultural. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui cara guru internalisasikan nilai tasamuh pada mata pelajaran akidah akhlak dalam menumbuhkan moderasi beragama siswa MTs Mambaul Ulum Wadang, Ngasem, Bojonegoro dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam menumbuhkan sikap moderasi beragama.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif (deskriptif) dengan teknik pengumpulan data observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran akidah akhlak, kepala sekolah, guru mata pelajaran yang lain, dan juga siswa. Teknik analisis data yang dilakukan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan uji kredibilitas berupa perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian yang dilakukan menggunakan teknik pengumpulan data wawancara memperoleh hasil bahwa dalam usahanya untuk mengembangkan sikap moderasi beragama yang terdiri dari penanaman nilai tasamuh, sikap anti kekerasan dan sikap multikultural dapat ditumbuhkan dengan menggunakan metode nasihat, metode keteladan, metode pembiasaan serta metode pengawasan. Untuk faktor pendukung dalam menumbuhkan sikap moderasi beragama ialah kerjasama antara orang tua dan guru, kerja sama antara guru mata pelajaran akidah akhlak dengan guru mata pelajaran yang lain, dan dukungan serta motivasi dari kepala sekolah. Faktor penghambat dalam menumbuhkan sikap moderasi beragama yaitu faktor lingkungan dan media sosial.

*Kata Kunci: Akidah Akhlak, Moderasi Beragama, Nilai Tasamuh.*

## ABSTRACT

### *INTERNALIZATION OF TASAMUH VALUES IN ACTIVITY SUBJECTS IN GROWING RELIGIOUS MODERATION OF STUDENTS OF MTS MAMBAUL ULUM WADANG, NGASEM, BOJONEGORO*

*M. Badrut Tamam, M.jauharul Ma'arif, M.Pd.I., Aya Mamlu'ah, S.Sos.I., M.Pd.*

*The problem in this thesis is how do the teachers of the Aqidah Akhlak subject foster religious moderation in students where the indicators are planting tasamuh values, anti-violence attitudes, and multicultural attitudes. The purpose of this study is to find out how teachers internalize tasamuh values in the subject of aqidah morals in cultivating religious moderation for students at MTs Mambaul Ulum Wadang, Ngasem, Bojonegoro and to find out the supporting and inhibiting factors in fostering an attitude of religious moderation.*

*This study uses a qualitative approach (descriptive) with data collection techniques of participant observation, in-depth interviews, and documentation. The informants in this research were teachers of moral aqidah subjects, school principals, teachers of other subjects, and also students. The data analysis techniques used were data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To check the validity of the data, credibility tests are used in the form of extending observations, increasing persistence and triangulation.*

*The results of research conducted using interview data collection techniques obtained the result that in an effort to develop an attitude of religious moderation consisting of cultivating tasamuh values, anti-violence and multicultural attitudes can be grown using the advice method, the exemplary method, the habituation method and the supervision method. Supporting factors in cultivating an attitude of religious moderation are cooperation between parents and teachers, cooperation between teachers of the Aqidah Akhlak subject with teachers of other subjects, and support and motivation from the school principal. The inhibiting factors in fostering an attitude of religious moderation are environmental factors and social media.*

*Keywords: Aqidah Akhlak, Religious Moderation, Tasamuh Values.*



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa peneliti panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq, maunah, serta hidayah-Nya peneliti bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Internalisasi Nilai Tasamuh pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Menumbuhkan Moderasi Beragama Siswa MTs Mambaul Ulum Wadang, Ngasem, Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, dan sebagai pembimbing I, yang telah membimbing dan memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Aya Mamlu’ah, S.Sos.I., M.Pd.I, selaku pembimbing Skripsi II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag., Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Mualim, S.Sos.I., M.Pd, selaku Kepala Sekolah MTs Mambaul Ulum Wadang, Ngasem, Bojonegoro yang telah memberikan ijin melakukan

penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lembaganya.

7. Bapak Maimun, S.Pd.I selaku guru mata pelajaran akidah akhlak yang telah berkenan membantu dalam mensukseskan penelitian saya.
8. Siswa dan siswi MTs Mambaul Ulum Wadang, Ngasem, Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi narasumber sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini berjalan lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis menyadari tidak akan mampu untuk memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Aamiin.



UNUGIRI

Bojonegoro, 01 September 2023

Penulis,

(M. Badrut Tamam)

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

**Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan**

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ص	Syin	Sy	es dan ye
ض	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ظ	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Definisi Operasional .....	7
F. Orisinalitas Penelitian .....	10

G. Sistematika Pembahasan .....	11
BAB II KAJIAN TEORI .....	13
A. Konsep Internalisasi .....	13
B. Nilai Tasamuh pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak .....	16
C. Moderasi Beragama .....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	34
B. Kehadiran Peneliti .....	35
C. Lokasi Penelitian .....	36
D. Sumber Data .....	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data .....	39
G. Keabsahan Data.....	41
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	44
A. Paparan Data .....	44
B. Temuan Penelitian .....	49
BAB V PENUTUP .....	62
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran .....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	68

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	10
Tabel 4.1 Data Pegawai MTs Mambaul Ulum.....	45
Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa .....	46
Tabel 4.3 Data Sarana Prasarana.....	48



# UNUGIRI

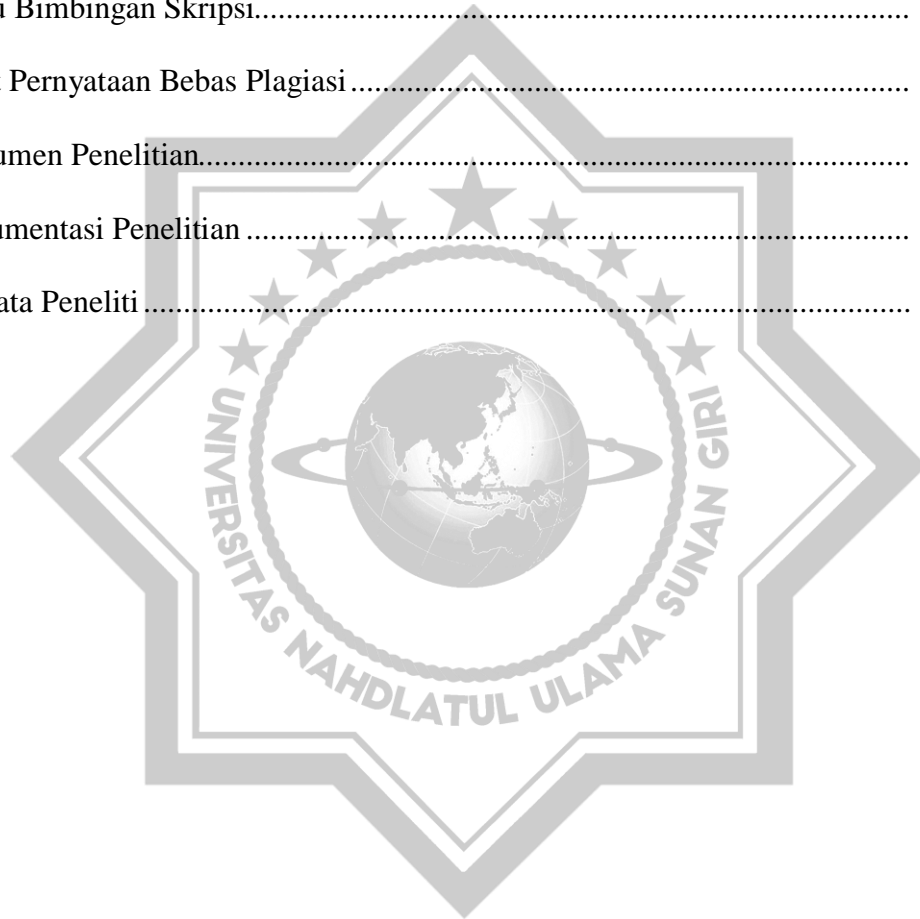
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Trianggulasi.....	43
Gambar 3.1 Struktur Organisasi MTs Mambaul Ulum.....	47



## LAMPIRAN

Surat Izin Penelitian.....	69
Surat Izin dari Lembaga.....	70
Kartu Bimbingan Skripsi.....	71
Surat Pernyataan Bebas Plagiasi.....	72
Instrumen Penelitian.....	73
Dokumentasi Penelitian.....	75
Biodata Peneliti.....	76



# UNUGIRI