

## PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jember. Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb.  
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : DINA ERVIANA SETYANINGRUM  
NIM : 20260381  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS  
KEARIFAN LOKAL BOJONEGORO MENGGUNAKAN  
APLIKASI KINE MASTER PADA MATERI  
PARIWISATA TEMA 7 KELAS II MI ISLAMİYAH  
NGREJENG

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqasah skripsi.  
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

M. Romadlon Habibulloah, M.Pd.I  
NIDN: 2109058801

Bojonegoro, 16 Juni 2023

Pembimbing II

Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I  
NIDN: 2108089102



M. Romadlon Habibulloah, M.Pd.I  
NIDN: 2109058801

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:


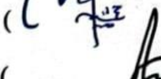


Nama : DINA ERVIANA SETYANINGRUM  
NIM : 20260381  
Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS  
KEARIFAN LOKAL BOJONEGORO MENGGUNAKAN  
APLIKASI KINE MASTER PADA MATERI  
PARIWISATA TEMA 7 KELAS II MI ISLAMIYAH  
NGREJENG

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Rabu, 16 Agustus 2023


Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan penguji:

- |  | Tanda Tangan   |
|--|--|
| 1. Ketua : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I         | (  ) |
| 2. Sekretaris : Suttrisno, M.Pd.               | (  ) |
| 3. Penguji I : M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I. | (  ) |
| 4. Penguji II : Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I.     | (  ) |

Bojonegoro, 29 Agustus 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
Dr. H. Ahmad Manshur, M.A  
NIDN: 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : DINA ERVIANA SETYANINGRUM

NIM : 20260381

Program Studi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS  
KEARIFAN LOKAL BOJONEGORO MENGGUNAKAN  
APLIKASI KINE MASTER PADA MATERI PARIWISATA  
TEMA 7 KELAS II MI ISLAMIYAH NGREJENG

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang merupakan saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan hasil tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 16 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Dina Erviana Setyaningrum

## MOTTO

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَبْصَارِ

"Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi serta pergantian malam dan siang terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang yang berakal".<sup>1</sup>

(QS Ali Imran: 190)



---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, Cet. Ke 1, Hati Emas, Jakarta, 2014.

## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada:

1. Teruntuk orang tuaku yang selalu mendukung putrinya hingga sampai di titik ini, beliau juga sebagai motivator terbaik sejak usia dini dan sampai kapanpun itu tak akan pernah terganti. Begitupun teruntuk adikku siska, yang selalu mensupport kakaknya dengan sepenuh hati.
2. Spesial teruntuk seorang yang selalu disisiku dan selalu berjuang untukku yaitu suamiku tercinta yang selalu jadi panutan dalam rumah tanggaku.
3. Teruntuk putri tersayangku, Khalisa Syafa Putri Joviana, putri pertama ku yang selalu menemani bundanya, bahkan sejak dalam kandunganpun dia selalu menyertai perjalanan studi bundanya ini. Trimakasih anak Sholehah ku kau sudah menjadi hebat sejak dini.
4. Tak lupa teruntuk keluarga, dan juga teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2019 yang sudah menjadi best partner serta yang amat istimewa untuk Guru-guru dan Dosen-dosen kami yang sangat luar biasa dan sabar dalam membimbing kami.
5. Terkhusus untuk keluarga besar MI Islamiyah Ngrejeng yang sudah membantu penelitian ini dengan sepenuh hati, semoga Allah selalu meridhoi dan merahmati perjuangan mulia Bapak Ibu Guru sekalian di setiap hari.

Dan terimakasih banyak untuk seluruh support system yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu.

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS KEARIFAN LOKAL BOJONEGORO MENGGUNAKAN APLIKASI KINEMASTER PADA MATERI PARIWISATA TEMA 7 KELAS II MI ISLAMIYAH NGREJENG**

Dina Erviana Setyaningrum, M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I., Zumrotus  
Sa'diyah, M.Pd.I

Pembelajaran tematik atau pembelajaran terpadu adalah suatu konsep pembelajaran yang melibatkan beberapa mata pelajaran untuk memberikan pengalaman yang bermakna pada anak. Pembelajaran tematik sangat menuntut kreativitas pendidik dalam memilih pengembangan tema pembelajaran. Salah satu tema yang ada dalam pembelajaran tematik adalah tema 7 kelas II tentang pariwisata. Banyak dari mereka yang belum mengetahui tempat wisata kearifan lokal yang ada di Bojonegoro. Untuk memudahkan siswa dalam pembelajaran tersebut dibutuhkan media untuk menunjang proses pembelajaran siswa. Berdasarkan permasalahan tersebut penulis memilih untuk mengembangkan media video animasi berbasis kearifan lokal Bojonegoro dengan alasan dapat merangsang peserta didik untuk lebih termotivasi dan mengetahui tempat - tempat wisata yang ada di daerah sendiri yaitu Bojonegoro.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian Research and Development ( R & D), penelitian ini merupakan metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan sebuah produk tertentu dan menguji keefektifan produk. Tahap pengembangan yang digunakan penelitian ini mengacu pada pengembangan Borg and Gall yang terdiri dari 10 langkah pengembangan yaitu: potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi produk, revisi produk, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi produk, hasil produk.

Hasil kelayakan media video animasi berbasis kearifan lokal Bojonegoro dari ahli media yaitu mendapatkan persentase sebesar 90%, ahli bahasa 83% sedangkan dari ahli materi 80% dari kriteria kelayakan, dari hasil perolehan angket respon siswa yang memperoleh presentasi keefektifan media video animasi berbasis kearifan lokal Bojonegoro sebesar 94% atau sangat layak, dan dapat digunakan dalam pembelajaran Tematik Tema 7 materi pariwisata.

**Kata kunci:** Berbasis Kearifan Lokal, Video Animasi, Pariwisata.

## **ABSTRACT**

### **PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI BERBASIS KEARIFAN LOKAL BOJONEGORO MENGGUNAKAN APLIKASI KINEMASTER PADA MATERI PARIWISATA TEMA 7 KELAS II MI ISLAMIYAH NGREJENG**

Dina Erviana Setyaningrum, M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I., Zumrotus  
Sa'diyah, M.Pd.I

Thematic learning or integrated learning is a learning concept that involves several subjects to provide meaningful experiences to children. Thematic learning really demands the creativity of educators in choosing the development of learning themes. One of the themes in thematic learning is the 7th grade II theme about tourism. Many of them don't know the local wisdom attractions in Bojonegoro. To facilitate students in learning, media is needed to support the student learning process. Based on these problems, the authors chose to develop an animated video media based on Bojonegoro local wisdom on the grounds that it can stimulate students to be more motivated and to know tourist attractions in their own area, namely Bojonegoro.

In this study the authors used the Research and Development (R & D) research method. This research is a research method used to produce a particular product and test the effectiveness of the product. The development stage used in this study refers to the development of Borg and Gall which consists of 10 development steps, namely: potentials and problems, data collection, product design, product validation, product revision, product trial, product revision, usage trial, product revision, product results.

The results of the feasibility of Bojonegoro local wisdom-based animated video media from media experts, namely obtaining a percentage of 90%, linguists 83% while from material experts 80% of the eligibility criteria, from the results of obtaining student response questionnaires who obtained presentations on the effectiveness of Bojonegoro local wisdom-based animated video media by 94% or very feasible, and can be used in learning Thematic Theme 7 tourism materials.

**Keywords:** *Based on Local Wisdom, Tourism, Video Animation.*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengembangan Video Animasi Berbasis Kearifan Lokal Bojonegoro Menggunakan Aplikasi Kine Master Pada Materi Pariwisata Pada Tema 7 Kelas II MI Islamiyah Ngrejeng” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I, dan ibu Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I, Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Jauhanuddin, S.Pd.I selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Ngrejeng, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu



penulis dalam pelaksanaan penelitian di Mdrasah tersebut.

7. Para siswa siswi Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Ngrejeng, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan- rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin

Bojonegoro, 16 Juni 2023

Penulis

Dina Erviana Setyaningrum



UNUGIRI

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Đ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma Terbalik ( di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	“	apostrof
ي	Ya	Y	ye

## DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN .....	1
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	2
MOTTO.....	4
PERSEMBAHAN.....	5
ABSTRAK.....	6
ABSTRACK.....	7
KATA PENGANTAR .....	8
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	10
DAFTAR ISI .....	11
DAFTAR TABEL .....	14
DAFTAR BAGAN .....	15
DAFTAR GAMBAR .....	16
DAFTAR LAMPIRAN.....	17
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang .....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Pengembangan .....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Pengembangan .....	Error! Bookmark not defined.
E. Komponen dan spesifikasi produk yang akan dikembangkan .....	Error! Bookmark not defined.
F. Ruang lingkup dan keterbatasan pengembangan .....	Error! Bookmark not defined.
G. Definisi operasional .....	Error! Bookmark not defined.
H. Orisinalitas penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

I. Sistematika pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Media pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian media pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Fungsi media pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Manfaat media pembelajaran ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Jenis-jenis media pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Kriteria pemilihan media pembelajaran	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Media video animasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian video animasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Manfaat video animasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Kelebihan video animasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kearifan lokal.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian kearifan lokal.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Fungsi dan ciri-ciri kearifan lokal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Pembelajaran tematik kelas II tema 7 subtema 4 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Keterkaitan nilai kearifan lokal pada pembelajaran tematik tema 7 subtema 4 tentang pariwisata. .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Bookmark not defined.	
A. Desain penelitian dan pengembangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Model penelitian dan pengembangan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

- C. Prosedur penelitian dan pengembangan..... **Error! Bookmark not defined.**
- D. Uji Coba Produk.....**Error! Bookmark not defined.**
- E. Teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian pengembangan.....**Error! Bookmark not defined.**
- F. Teknik Analisis Data .....**Error! Bookmark not defined.**

**BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN.....Error! Bookmark not defined.**

- A. Penyajian Data ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 1. Potensi dan masalah ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 2. Pengumpulan data ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 3. Desain produk..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 4. Hasil Validasi Produk ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 5. Revisi Produk ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 6. Hasil uji coba produk ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 7. Revisi Produk ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 8. Hasil uji coba pemakaian ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 9. Revisi produk ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 10. Hasil produk ..... **Error! Bookmark not defined.**
- B. Pembahasan..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 1. Validitas ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 2. Respon Peserta didik ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 3. Hasil uji coba produk ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 4. Hasil coba pemakaian..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 5. Hasil penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 6. Penggunaan media video animasi ..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB V PENUTUP** .....Error! Bookmark not defined.

    A. Kesimpulan .....**Error! Bookmark not defined.**

    B. Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

**Daftar Pustaka** .....Error! Bookmark not defined.

**Lampiran-Lampiran** .....Error! Bookmark not defined.



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	persamaan dan perbedaan penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 1	Lembar instrument observasi. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2	lembar instrumen wawancara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.3	Lembar instrument validasi media. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.4	Lembar instrument validasi bahasa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.5	Lembar instrument validasi materi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.6	Angket respon siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.7	Kriteria kelayakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4 .1	Prototipe media video animasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4 .2	Hasil validasi media .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4 .3	Hasil validasi bahasa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4 .4	Hasil validasi materi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4 .5	hasil revisi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4 .6	hasil respon siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4 .7	hasil respon siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4 .8	Kriteria kelayakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4 .9	Hasil validasi media .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4 .10	Hasil validasi bahasa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4 .11	Hasil validasi materi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4 .12	Kriteria kelayakan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4 .13	Penggunaan media video animasi. ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 pengembangan Borg and Gall.....**Error! Bookmark not defined.**





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 .....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.2 .....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.3 .....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.4 .....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.5 .....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.6 .....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.7 .....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.8 .....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.9 .....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.10 .....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.11 .....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.12 .....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.13 .....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.14 .....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.15 .....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4.16 .....	Error! Bookmark not defined.

UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 surat keterangan telah melakukan penelitian.... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2 kartu bimbingan.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 3 lembar validasi media, bahasa, materi **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4 respon siswa.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5 instrumen observasi.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 6 data siswa.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 7 rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP)..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 8 dokumentasi kegiatan pnelitian.....**Error! Bookmark not defined.**



**UNUGIRI**