

## HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegor

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudari:

Nama : Astutik Fadhilah

NIM/NIRM : 201955010104803/2019.4.055.0101.1.004671

Prodi : PAI

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

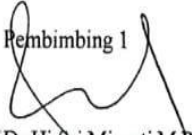
Judul Skripsi : Implementasi Program Super Leader Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Pada Siswa Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro.

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Bojonegoro, 08 Agustus 2023

Pembimbing 1

  
Dr. Hj Sri Minarti M.Pd.I  
NIDN : 2110027101

Pembimbing 2

  
Zaini Miftah, M.A  
NIDN : 2101067901

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam  
  
Su'udin Aziz S.Pd.I M.Ag  
NIDN : 2121128602  
FTUNUGIRI

### HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan didepan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari:

NAMA : ASTUTIK FADHILAH  
NIM : 201955010104803  
PROGRAM STUDI : PAI  
FAKULTAS : TARBIYAH  
JUDUL SKRIPSI : IMPLEMENTASI PROGRAM SUPER LEADER  
DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN DAN  
TANGGUNG JAWAB PADA SISWA MADRASAH  
ALIYAH ABU DARRIN BOJONEGORO

Dapat di setujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Jum'at 18 Agustus 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji  
Tanda tangan :

1. Penguji I : Dr. HM. Ridlwan Hambali Lc.Ma (.....)
2. Penguji II : Dr. Hj. Sri Minarti M.Pd.I (.....)
3. Penguji III : Zaini Miftah MA (.....)
4. Penguji IV : Ida Fausiyatun Nisa M.Pd.I (.....)

Bojonegoro, 18 Agustus 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama  
Sunan Giri  
  
(Dr.H, Ahmad Manshur, M.A)  
F. TUNI NDR 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ASTUTIK FADHILAH

NIM : 201955010104803

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : "Implementasi Program *Super Leader* Dalam Membentuk Karakter Disiplin Dan Taggung Jawab Pada Siswa Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 18 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



METERAI  
TEMPEL  
CD AKX505575564  
Astutik Fadhillah

**MOTTO**

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

**“Sesungguhnya bersama kesulitan terdapat kemudahan”**

## **PERSEMBAHAN**

*Dengan penuh syukur kepada Allah, kupersembahkan skripsi ini Kepada:*

- ❖ Kedua orang tua saya Bapak Kasmi'an dan Ibu Siti Anisah yang senantiasa mendo'akan dengan penuh harap untuk kelancaran segala proses kehidupanku, dukungan moral dan spiritual selalu mereka berikan selama masaku menimba ilmu.
- ❖ Segenap Dzuriyyah KH. Abu Dzarrin yang saya hormati Khususnya Abah Yai dan Ibu Nyai saya (KH.M. Abdul Kholiq Al-Mursyid dan Ibu Nyai Hj. Maria Ulfa, S.Pd, ME.) yang senantiasa mendoakan santri-santrinya, yang telah memberikan bimbingan dan tak pernah bosan dalam mendidik serta menanamkan ilmunya sehingga saya menjadi mengerti dan terarah.
- ❖ Dosen pembimbing saya (Ibu Dr.Hj. Sri Minarti M.Pd.I dan Bapak Zaini Miftah MA) yang telah membimbing penulis sehingga dapat terselesaikan rangkaian skripsi ini dan semua dewan guru atau dosen yang telah mengajari penulis dengan segala ilmunya sehingga penulis menjadi tahu.
- ❖ Seluruh Keluargaku, Adik ku (Muhammad As'ad Ali Fadhil), Kakek dan Nenekku, Paman dan Bibiku semua, do'a dan motivasi, dan bantuan yang telah mereka berikan, menjadi pemicu semangatku untuk meraih cita-cita dan menjadi apa yang mereka harapkan.
- ❖ Teman saya (Faizatul Hamidan dan Faila Chomsiyah) partner seperjuangan yang bersedia mendengarkan keluh kesahku selama ini, selalu memberi

saran dan masukan untuk tugas serta tidak hentinya menularkan semangat kepadaku jika sedang putus asa.

- ❖ Teman Kecilku (Imro'atus Sa'adah) yang selalu menjadi penghibur yang tiada hentinya dan selalu mendorong agar tidak berputus asa.
- ❖ Teman-temanku Pondok Pesantren Abu Dzarrin Banat, yang mana tanpa kusadari telah memberiku banyak pengalaman hidup, dan menjadi tempat belajarku sehari-hari begitu juga seseorang yang selalu menyemangatiku.
- ❖ Dan almamaterku Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang selalu saya banggakan.

Dari nama-nama yang dimaksud diatas mudah-mudahan amal baktinya diterima oleh Allah SWT. Amiin Ya Robbal 'Alamiin.

## **ABSTRAK**

### **IMPLEMENTASI PROGRAM SUPER LEADER DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB PADA SISWA MADRASAH ALIYAH ABU DARRIN BOJONEGORO**

Astutik Fadhilah, Dr.Hj Sri Minarti M.Pd.I, Zaini Miftah M.A.

Program *Super Leader* adalah salah satu upaya Madrasah Aliyah Abu Darrin dalam meningkatkan kualitas siswa di Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro serta program pelatihan kepemimpinan untuk menumbuhkan karakter disiplin dan tanggung jawab pada siswa. Dengan adanya program pelatihan super leader ini, siswa diharapkan dapat tumbuh kedisiplinan akan tata tertib sekolah serta tumbuh rasa tanggungjawab terhadap apa yang menjadi kewajibannya baik dengan tuhan maupun orang di sekelilingnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang sering disebut metode penelitian naturalistik. Pengumpulan data diperoleh dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini adalah siswa yang bertugas menjadi leader dalam program *super leader* di Madrasah Aliyah Abu Darrin, waka kurikulum dan tenaga pendidik di Madrasah Aliyah Abu Darrin. Dalam teknik analisis data yang dilakukan adalah koleksi data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan uji kredibilitas berupa perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi dan uji *confirmability*.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, didapatkan hasil sebagai berikut: (1) Program *super leader* dalam membentuk karakter disiplin dan tanggung jawab siswa Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro dengan menggunakan beberapa konsep yaitu : 1.) Kaderisasi, 2.) *Peer Tutoring*, 3.) *Mind Mapping*, 4.) Program pembiasaan, (2) Implementasi program super leader dibagi dalam tiga kegiatan yaitu: 1) kegiatan harian (Khotmil Qur'an, penataan kerapian dan tata tertib), 2) kegiatan mingguan (tahlil, dan istighosah bersama), 3.) kegiatan bulanan (lomba festival kelas), 4.) kegiatan tahunan (gebyar maulid), (3) faktor pendukung dan penghambat proses implementasi program *super leader* diantaranya yaitu faktor kepala sekolah, guru, siswa, dan lingkungan, hasil implementasi program *super leader* terbukti mampu menambah kedisiplinan siswa dan tanggung jawab

siswa pada tata tertib di Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro.

**Kata Kunci:** *Program Super Leader, karakter Disiplin, Karakter tanggung jawab.*

### **ABSTRACT**

#### ***SUPER LEADER PROGRAM IMPLEMENTATION IN FORMING THE CHARACTER OF DISCIPLINE AND RESPONSIBILITY IN MADRASAH ALIYAH ABU DARRIN BOJONEGORO STUDENTS***

**Astutik Fadhilah, Dr.Hj Sri Minarti M.Pd.I, Zaini Miftah M.A.**

*The Super Leader program is one of Madrasah Aliyah Abu Darrin's efforts to improve the quality of students at Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro as well as a leadership training program to foster the character of discipline and responsibility in students. With this super leader training program, students are expected to grow discipline in school rules and develop a sense of responsibility towards what is their duty both to their God and those around them.*

*This research uses a qualitative approach which is often called the naturalistic research method. Data collection was obtained by means of observation, interviews and documentation. Informants in this study were students who served as leaders in the super leader program at Madrasah Aliyah Abu Darrin, vice curricula and teaching staff at Madrasah Aliyah Abu Darrin. The data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation and verification. To check the validity of the data using a credibility test in the form of extending observations, increasing persistence, triangulation and confirmability tests.*

*Based on the research conducted, the following results were obtained: (1) The super leader program in shaping the character of discipline and responsibility of Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro students using several concepts, namely: 1.) Cadres, 2.) Peer Tutoring, 3.) Mind Mapping, 4.) Habituation program, (2) Implementation of the super leader program is divided into three activities, namely: 1) daily activities (Khotmil Qur'an, arrangement of tidiness and order), 2) weekly activities (tahlil, and istighosah together), 3.) monthly activities (class festival competition), 4.) annual activities (gebyar maulid), (3) supporting and inhibiting factors for the implementation of the super leader program including the factors of the school principal, teachers, students, and the environment, the results of the super program implementation the leader is proven to be able to increase student discipline and student responsibility in the discipline at Madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro*



*Keywords: Super Leader Program, Discipline character, Responsibility character.*

## **KATA PENGANTAR**

Rasa syukur senantiasa kami panjatkan pada Allah Swt, berkat taufiq dan hidayahnya kita bisa mengembangkan tugas yang telah di berikan-Nya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah di percaya oleh Allah Swt, membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu keindahan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi yang berjudul “Implementasi Program *Super Leader* Dalam Membentuk Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab pada siswa madrasah Aliyah Abu Darrin Bojonegoro” dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak (Ibu Dr.Hj. Sri Minarti M.Pd.I selaku pembimbing 1 dan Bapak Zaini Miftah MA selaku pembimbing 2) yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT, Amin.

Bojonegoro, 18 Agustus 2023

Penulis

**ASTUTIK FADHILAH**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Agama, Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet

س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En

و	Wau	W	We
ھ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	”	Apostrof
ی	Ya	Y	Ye



**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	I
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	viii
<i>ABSTRACK</i> .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL .....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Kegunaan Penelitian .....	12
E. Definisi Operasional.....	13
F. Orisinalitas Penelitian.....	16
G. Sistematika Pembahasan.....	19

## **BAB II KAJIAN TEORI**

<b>A. Program Super Leader .....</b>	<b>22</b>
1. Pengertian Super Leader.....	22
2. Kepemimpinan Dalam Islam.....	24
3. Penaruh Positif Yang Dapat Menunjang Keberhasilan Proses Pelatihan Kepemimpinan .....	25
<b>B. Konsep Program Super Leader.....</b>	<b>26</b>
1. Kaderisasi .....	26
2. Peer Tutoring .....	26
3. Mind Mapping .....	27
4. Metode Pembiasaan.....	27
<b>C. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Membentuk Karakter     Disiplin Dan Tanggung Jawab .....</b>	<b>28</b>
1. Faktor Pendukung .....	28
2. Faktor Penghambat.....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan.....	33
B. Kehadiran Penelitian.....	34
C. Lokasi Penelitian.....	34
D. Sumber Data .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data .....	37
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	40



**BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Paparan Data ..... 43

B. Temuan Penelitian ..... 65

C. Pembahasan..... 78

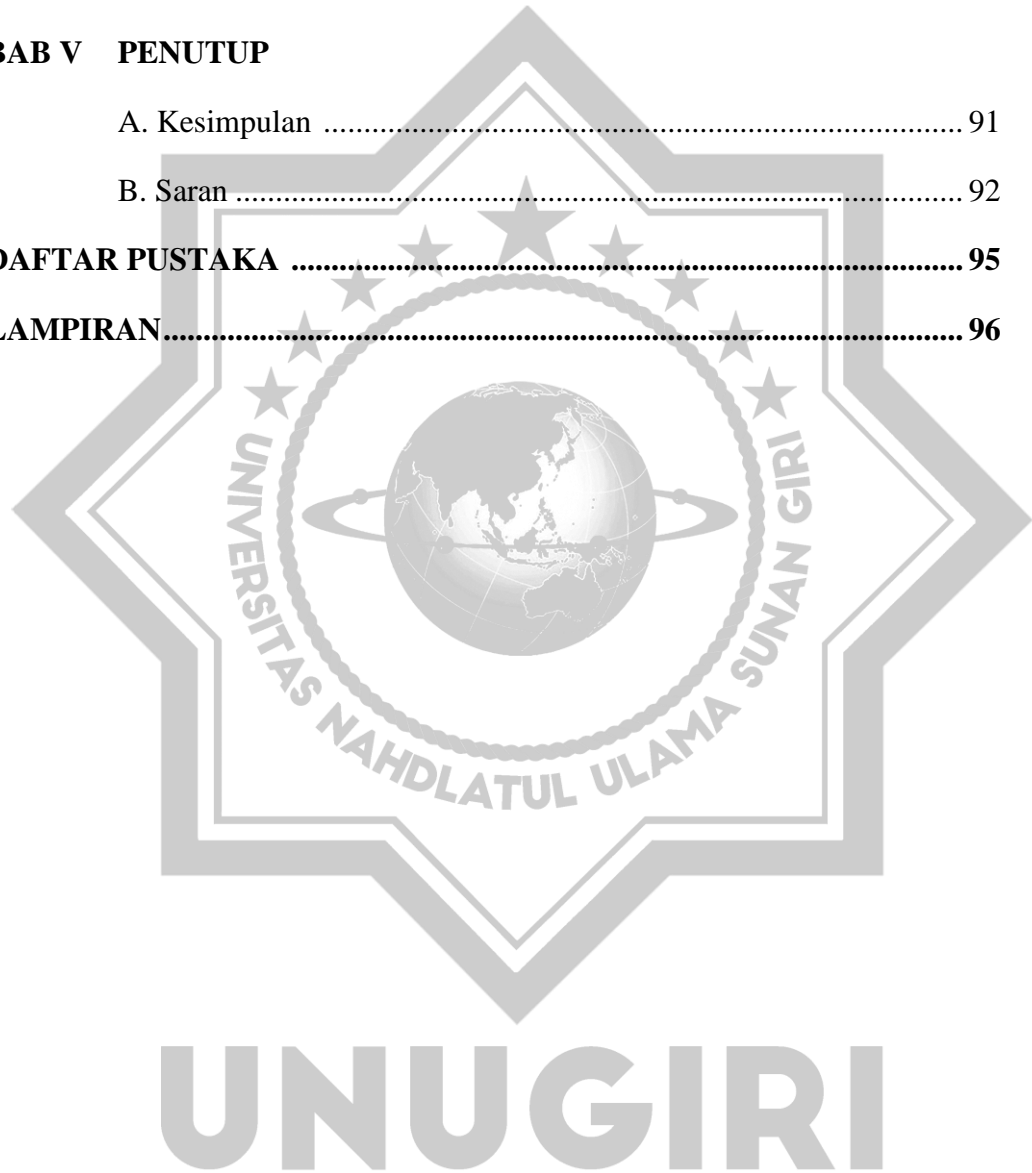
**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan ..... 91

B. Saran ..... 92

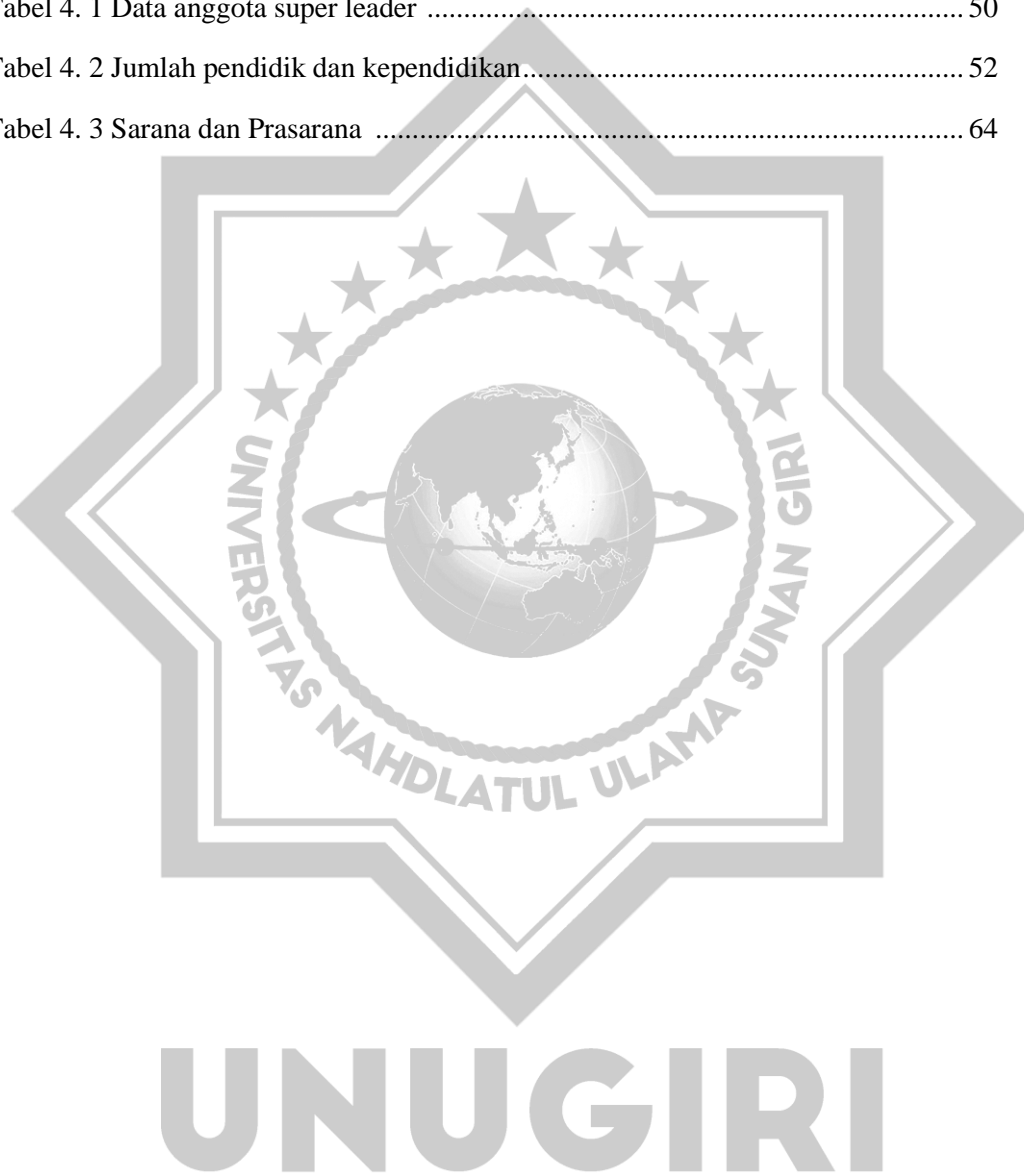
**DAFTAR PUSTAKA ..... 95**

**LAMPIRAN..... 96**



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Orisinalitas Penelitian .....	16
Tabel 4. 1 Data anggota super leader .....	50
Tabel 4. 2 Jumlah pendidik dan kependidikan.....	52
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana .....	64



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi Data .....	42
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MA Abu Darrin Bojonegoro .....	49



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Balasan Izin Penelitian.....	96
Lampiran 2 Kartu Bimbingan Skripsi.....	97
Lampiran 2 Dokumentasi Penelitian.....	98
Lampiran 3 Lembar Wawancara.....	102
Lampiran 4 Riwayat Hidup	105

