

## PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro

Assalmu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : AHMAD BADDI  
NIM : 201955012600343  
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI BANTUAN  
APLIKASI *QUIZIZZ* PADA MATERI OPERASI  
HITUNG PERKALIAN SISWA KELAS II MI DARUL  
ULUM PASINAN

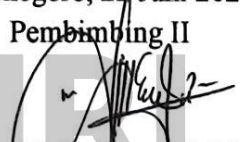
Telah memnuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


Bojonegoro, 22 Juni 2023

Pembimbing I

  
Dewi Niswatul Fithriyah, M. Pd  
NIDN: 0721089502

  
Midya Yuli Amreta, M. Pd  
NIDN: 2130079101

  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

  
M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I  
NIDN: 2109058801

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : AHMAD BADDI  
NIM : 201955012600343  
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI BANTUAN  
APLIKASI *QUIZIZZ* PADA MATERI OPERASI  
HITUNG PERKALIAN SISWA KELAS II MI DARUL  
ULUM PASINAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Jum'at, 07 Juli 2023  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:


1. Ketua : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
2. Sekretaris : Dewi Niswatul Fithriyah, M.Pd.
3. Penguji I : Midya Yuli Amreta, M.Pd.
4. Penguji II : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd.

Tanda Tangan



Bojonegoro, 07 Juli 2023

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)  
NIDN: 2122037701

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : AHMAD BADDI  
NIM : 201955012600343  
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI BANTUAN  
APLIKASI *QUIZIZZ* PADA MATERI OPERASI  
HITUNG PERKALIAN SISWA KELAS II MI DARUL  
ULUM PASINAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan hasil tulisan atau pikiran orang lain yang diakui sebagai hasil tulisan pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini benar hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Bojonegoro, 07 Juli 2023  
Yang Membuat Pernyataan



(Ahmad Baddi)

# UNUGIRI

## MOTTO

“Yakin bisa, pasti bisa, bahagia”

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ

“Maka barangsiapa mengerjakan kebaikan seberat zarah, niscaya dia akan melihat (balasan)nya. Dan barangsiapa mengerjakan kejahatan seberat zarah, niscaya dia akan melihat (balasan)nya.” (QS. Az-Zalzalah : 7-8)



# UNUGIRI

**PERSEMBAHAN**

*Kupersembahkan kepada:*

**Orang Tuaku**

**dan guru-guruku yang mulia.**



**UNUGIRI**

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI BANTUAN APLIKASI *QUIZIZZ* PADA MATERI OPERASI HITUNG PERKALIAN SISWA KELAS II MI DARUL ULUM PASINAN BAURENO BOJONEGORO

Ahmad Baddi

Pendidikan merupakan kegiatan belajar interaksi antara pendidik dan peserta didik. Dalam mewujudkan pendidikan yang berkualitas perlu adanya peningkatan proses pembelajaran dan evaluasi pembelajaran, karena tingkat keberhasilan kegiatan belajar dapat diukur dari hasil evaluasi pembelajaran. Alat evaluasi yang berinovasi dapat memudahkan guru dalam menyajikan evaluasi menjadi menarik dan lebih aktif. Untuk itu, pengembangan alat evaluasi yang dapat meningkatkan kepraktisan pelaksanaan evaluasi pembelajaran.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana proses pengembangan alat evaluasi bantuan aplikasi *Quizizz* pada materi operasi hitung perkalian siswa kelas II MI Darul Ulum Pasinan dan bagaimana hasil pengembangan alat evaluasi bantuan aplikasi *Quizizz* pada materi operasi hitung perkalian siswa kelas II MI Darul Ulum Pasinan, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses dan hasil pengembangan alat evaluasi bantuan aplikasi *Quizizz* pada materi operasi hitung perkalian siswa kelas II MI Darul Ulum Pasinan.

Penelitian yang dipakai adalah penelitian pengembangan *Research and Development (R&D)*. Dengan mengadaptasi model penelitian dan pengembangan *Robert Maribe Branch*. *Robert Maribe Branch* menyebutkan lima langkah penelitian pengembangan, yaitu: *Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation*. Penelitian dan pengembangan yang dilaksanakan adalah mengembangkan alat evaluasi berbentuk soal pilihan ganda berjumlah 25 bantuan aplikasi *Quizizz*. Tujuan dari pengembangan alat evaluasi ini yaitu untuk meningkatkan kepraktisan pelaksanaan evaluasi materi operasi hitung perkalian.

Berdasarkan hasil dari pengembangan dan penelitian pengembangan alat evaluasi bantuan aplikasi *Quizizz* dapat diambil kesimpulan bahwa hasil produk alat evaluasi bantuan *Quizizz* dapat membantu guru dalam mengevaluasi siswa dan mempermudah guru untuk merekap nilai siswa dengan cepat.

**Kata Kunci:** Alat Evaluasi, aplikasi *Quizizz*



## **ABSTRACT**

# **QUIZIZZ APPLICATION ASSISTANCE EVALUATION TOOL DEVELOPMENT ON THE MATERIAL OF MULTIPLE CALCULATION OPERATIONS CLASS II STUDENTS MI DARUL ULUM PASINAN**

Ahmad Baddi

*Education is an interactive learning activity between educators and students. In realizing quality education, it is necessary to improve the learning process and evaluation of learning, because the level of success of learning activities can be measured from the results of learning evaluation. Innovative evaluation tools can make it easier for teachers to present evaluations to be interesting and more active. for this reason, the development of evaluation tools that can increase the practicality of implementing learning evaluations.*

*The formulation of the problem in this research is what is the process of developing the Quizizz application assistance evaluation tool on the multiplication arithmetic operation material for class II MI Darul Ulum Pasinan and what are the results of developing the Quizizz application assistance evaluation tool on the multiplication arithmetic operation material for class II MI Darul Ulum Pasinan, this research aims to describe the process and results of the development of the Quizizz application assistance evaluation tool on the multiplication arithmetic operation material for class II MI Darul Ulum Pasinan students.*

*The research used is Research and Development (R&D) development research. By adapting the research and development model of Robert Maribe Branch. Robert Maribe Branch mentions five steps of development research, namely: Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research and development carried out was to develop an evaluation tool in the form of multiple choice questions totaling 25 Quizizz application assistance. The purpose of developing this evaluation tool is to increase the practicality of evaluating the material for multiplication arithmetic operations.*

*Based on the results of the development and research on the development of the Quizizz application assistance evaluation tool, it can be concluded that the results of the Quizizz aid evaluation tool product can assist teachers in evaluating students and make it easier for teachers to quickly recap student scores.*

**Keywords:** *Evaluation Tool, Quizizz application*

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Pengembangan Alat Evaluasi Bantuan *Quizizz* pada Materi Operasi Hitung Perkalian Siswa Kelas II MI Darul Ulum Pasinan” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dewi Niswatul Fithriyah, M. Pd., dan Ibu Midya Yuli Amreta, M. Pd., selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak M. Romadlon Habibullah, M.Pd.I, Ketua Prodi PGMI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Imron Nadjik, S. Ag selaku Kepala MI Darul Ulum Pasinan, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lembaganya.



7. Siswa dan siswi kelas II MI Darul Ulum Pasinan, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 21 Juni 2023

Penulis,

(Ahmad Baddi)



**UNUGIRI**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Đ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma Terbalik ( di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## DAFTAR ISI

COVER .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR BAGAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. LATAR BELAKANG .....	1
B. RUMUSAN MASALAH .....	8
C. TUJUAN PENGEMBANGAN .....	8
D. MANFAAT .....	9
E. SPESIFIKASI PRODUK .....	10
F. ORISINALITAS PENELITIAN .....	11
G. SISTEMATIKA BAHASAN .....	13
BAB II KAJIAN TEORI .....	15
A. EVALUASI PEMBELAJARAN .....	15
1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran .....	15
2. Tujuan Evaluasi Pembelajaran .....	17
3. Fungsi Evaluasi Pembelajaran .....	18
4. Pengertian Alat Evaluasi Pembelajaran .....	20
B. APLIKASI <i>QUIZIZZ</i> .....	20

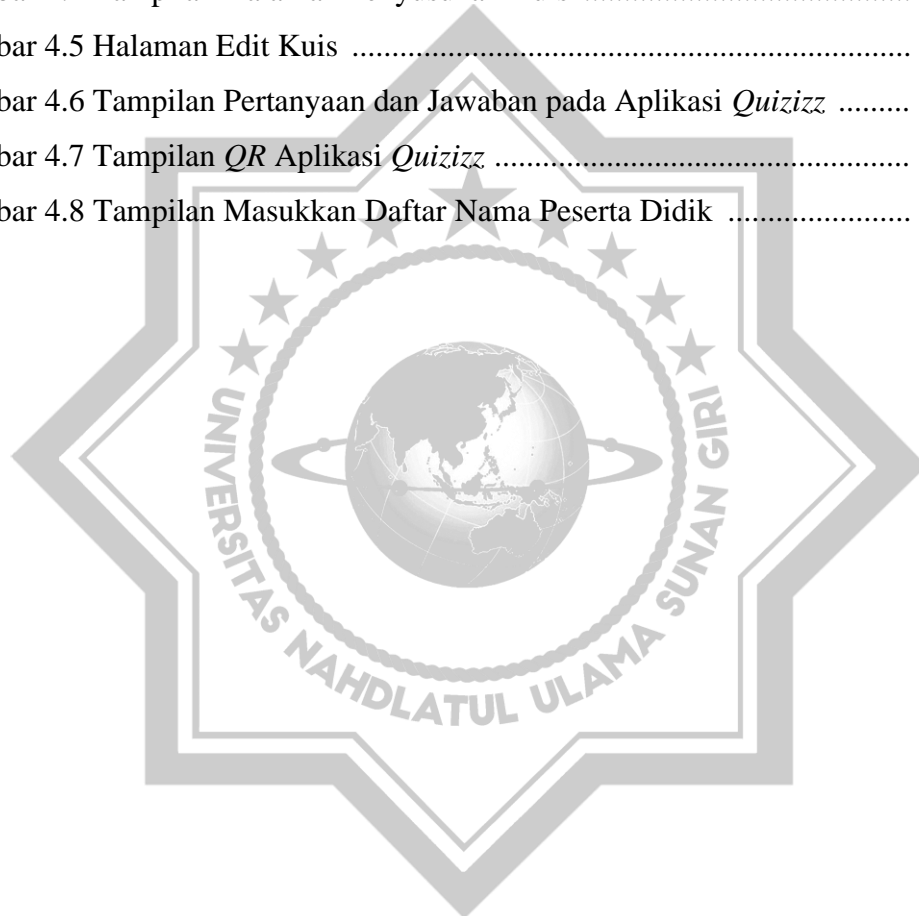
1. Pengertian <i>Quizizz</i> .....	20
2. Kelebihan <i>Quizizz</i> .....	22
3. Kekurangan <i>Quizizz</i> .....	22
C. OPERASI HITUNG PERKALIAN .....	23
D. PENGEMBANGAN MEDIA .....	24
E. KETERKAITAN ANTARA MEDIA <i>QUIZIZZ</i> DENGAN MATERI OPERASI HITUNG PERKALIAN .....	26
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	29
A. DESAIN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	29
B. MODEL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	30
C. PROSEDUR PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	31
D. UJI COBA PRODUK .....	33
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....	34
1. Teknik Pengumpulan Data .....	34
2. Instrumen Penelitian .....	36
F. TEKNIK ANALISIS DATA .....	40
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN .....	45
A. PENYAJIAN DATA .....	45
1. <i>Analyze</i> (Analisis) .....	45
2. <i>Design</i> (Perancangan) .....	46
3. <i>Development</i> (Pengembangan) .....	49
4. <i>Implementation</i> (Penerapan) .....	63
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi) .....	63
B. PEMBAHASAN .....	65
BAB V PENUTUP .....	69
A. KESIMPULAN .....	69
B. SARAN .....	69
DAFTAR PUSTAKA .....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	74

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	11
Tabel 3.1 Lembar Wawancara .....	36
Tabel 3.2 Kisi-kisi Respon Oleh Peserta Didik terhadap Alat Evaluasi <i>Quizizz</i> .....	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Media .....	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Oleh Ahli Materi .....	39
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Oleh Ahli Bahasa .....	39
Tabel 3.6 Skala Kriteria Menurut Arikunto .....	42
Tabel 3.7 Skala Guttman .....	43
Tabel 3.8 Kriteria Kelayakan untuk Ahli .....	43
Tabel 3.9 Range Presentase dan Kriteria Interpretasi .....	44
Tabel 4.1 Kompetensi Inti Matematika Materi Operasi Hitung Perkalian Kelas II .....	47
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar Matematika Materi Operasi Hitung Perkalian Kelas II .....	48
Tabel 4.3 Hasil Analisis Validasi Ahli Media pada Alat Evaluasi .....	55
Tabel 4.4 Tanggapan, Kritik dan Saran Ahli Media pada Alat Evaluasi .....	56
Tabel 4.5 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi pada Alat Evaluasi .....	57
Tabel 4.6 Tanggapan, Kritik dan Saran Ahli Materi pada Alat Evaluasi .....	58
Tabel 4.7 Hasil Analisis Validasi Ahli Bahasa Pertama .....	59
Tabel 4.8 Hasil Analisis Validasi Ahli Bahasa Kedua .....	60
Tabel 4.9 Tanggapan, Kritik dan Saran Ahli Bahasa pada Alat Evaluasi .....	61
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Tanggapan, Kritik dan Saran Validator .....	62
Tabel 4.11 Rata-rata Hasil Validasi pada Alat Evaluasi .....	63
Tabel 4.12 Hasil Analisis Instrumen Respon Peserta Didik .....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Buku Panduan Alat Evaluasi Bantuan <i>Quizizz</i> .....	50
Gambar 4.2 Tampilan Awal Aplikasi <i>Quizizz</i> .....	51
Gambar 4.3 Tampilan Beranda .....	52
Gambar 4.4 Tampilan Halaman Penyusunan Kuis .....	52
Gambar 4.5 Halaman Edit Kuis .....	53
Gambar 4.6 Tampilan Pertanyaan dan Jawaban pada Aplikasi <i>Quizizz</i> .....	53
Gambar 4.7 Tampilan <i>QR</i> Aplikasi <i>Quizizz</i> .....	54
Gambar 4.8 Tampilan Masukkan Daftar Nama Peserta Didik .....	54



# UNUGIRI

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir .....	28
Bagan 3.1 Prosedur dan Penelitian <i>Robert Maribe Branch</i> .....	30

