

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitian ini, antara lain sebagai berikut:

1. Hasil kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun Di RA Tarbiyatul Islam Desa Sokosari Kecamatan Soko Kabupaten Tuban mengalami perubahan yang positif. Hal ini ditunjukkan dengan perolehan rekapitulasi hasil belajar sebelum diterapkannya display kelas sebesar 37 dan sesudah diterapkannya display kelas sebesar 61,30.
2. Terdapat Efisiensi kemampuan membaca permulaan sesudah diterapkannya display kelas pada anak usia 4-5 tahun Di RA Tarbiyatul Islam Desa Sokosari Kecamatan Soko Kabupaten Tuban. Kesimpulan ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis yang menunjukkan hasil perbandingan antara nilai Sig. dengan nilai alpha dimana nilai Sig. lebih kecil daripada nilai alpha ( $0,000 < 0,05$ ).

#### **B. Saran-saran**

Beberapa saran berikut dapat menjadi bahan masukan yang bermanfaat bagi pihak-pihak terkait antara lain:

1. Bagi lembaga atau sekolah
  - a. Penerapan display kelas terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun akan lebih baik jika lembaga sekolah menyediakan sarana

dan prasarana untuk mendukung pembelajaran display kelas terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun di RA Tarbiyatul Islam Desa Sokosari Kecamatan Soko Kabupaten Tuban.

- b. Hendaknya para guru PAUD mampu meninjau pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan anak pada saat ini melalui Display kelas yang dapat menunjang kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun di RA Tarbiyatul Islam Desa Sokosari Kecamatan Soko Kabupaten Tuban.

2. Bagi guru

Para guru di RA Tarbiyatul Islam Desa Sokosari Kecamatan Soko Kabupaten Tuban pada umumnya, harus menggunakan metode pembelajaran yang bisa membuat siswa tertarik sehingga siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran dan tidak terkesan membosankan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak lagi referensi Efisiensi display kelas terhadap kemampuan membaca permulaan anak usia 4-5 tahun agar hasil penelitian dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi utamanya dalam mengaplikasikan model display kelas terhadap kemampuan membaca permulaan dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat memperbaiki kekurangan yang dilakukan peneliti dalam penelitian ini.