

HALAMAN PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima)

Hal : Naskah Skripsi

Yth

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No 10, Jamban, Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : AZIMATUL HIDAYAH

NIM : 201955010104917

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI APLIKASI CAPCUT PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA KELAS VII DI SMP NEGERI MODEL TERPADU BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 04 Agustus 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ari Abulafia, M.Phil
NIDN 2107057802


Giati Wnisah, M.Pd
NIDN 2104079104



UNUGIRI

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, maka skripsi dari :

Nama : Azimatul Hidayah
NIM : 201955010104917
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : Implementasi Aplikasi *Capcut* pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII di SMP Negeri Model Terpadu Bojonegoro

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal : Rabu, 30 Agustus 2023

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Penguji I : Dr. H. Ridlwan Hambali, Lc., M.A.
2. Penguji II : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil.
3. Penguji III : Giati Anisah, M.Pd.
4. Penguji IV : Usman Roin, M.Pd.

Tanda tangan


()
()
()
()

Bojonegoro, 30 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah



()
(Dr. H. Ahmad Mansur, M.A.)
FAKULTAS TARBIYAH
UNUGIRI

DN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Azimatul Hidayah
NIM : 201955010104917
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Implementasi Aplikasi *Capcut* pada Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam
Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VII di
SMP Negeri Model Terpadu Bojonegoro

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 20 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan

A 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL' and '10000'. The signature is in black ink.

Azimatul Hidayah

NIM: 201955010104917

MOTTO

Sungguh ada banyak hal di dunia ini yang bisa jadi kita susah payah menggapainya, memaksa ingin memilikinya, ternyata kuncinya dekat sekali, cukup dilepaskan, maka dia datang sendiri. Ada banyak masalah di dunia ini yang bisa jadi kita mati-matian menyelesaikannya, susah sekali jalan keluarnya, ternyata cukup diselesaikan dengan ketulusan, dan jalan keluar atas masalah itu hadir seketika.



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah.....

Puji syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmad, Ilmu Pengetahuan, dan Kasih Sayang-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kusayangi sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terima kasih yang tak terhingga, kepada :

1. Bapak dan Ibu tercinta, yang selalu mendo'akan, memberikan kasih sayang, mendidik, serta membimbing dengan cinta dan kebahagiaan dalam perjalanan hidupku ini dan tak lupa juga selalu memberikan semangat dan dukungan moral maupun materi untuk kesuksesan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Ah. Afinudin, yang telah membersamai dan membantun penulis selama penyusunan dan pengerjaan Skripsi dalam kondisi apapun. Terima kasih telah ikut serta mendo'akan, memberikan semangat, menemani dan memotivasi penulis dalam proses penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Sahabat-sahabatku yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, atas dukungan, semangat, bantuan serta kebersamaannya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Terakhir, saya ingin mengucapkan terima kasih kepada diriku sendiri karena telah berhasil melalui proses panjang perkuliahan. Maaf jika selama ini aku terlalu memaksamu untuk kuat. Sekali lagi terima kasih untuk diriku sendiri sudah bertahan dan berjuang, aku bangga dengan diriku sendiri, mari kita lanjutkan perjalanan selanjutnya.

UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI APLIKASI *CAPCUT* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DAN BUDI PEKERTI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA KELAS VII DI SMP NEGERI MODEL TERPADU BOJONEGORO

Azimatul Hidayah, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil, Giati Anisah, M.Pd.

Pendidikan di era digital berkaitan dengan kegiatan pembelajaran melalui digital, dengan kata lain pembelajaran digital merupakan aktifitas atau kegiatan pembelajaran yang menggunakan internet atau teknologi digital baik itu dalam hal persiapan, pelaksanaan, penilaian pembelajaran yang dilakukan oleh peserta didik, guru, dan orang tua. Di dunia pendidikan, digitalisasi akan mendatangkan kemajuan yang sangat cepat, yakni munculnya beragam sumber belajar dan merebaknya media masa, khususnya internet dan media elektronik sebagai sumber ilmu dan pusat pendidikan. Dampaknya adalah guru atau pendidik bukan satu-satunya sumber ilmu pengetahuan.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif, sebagaimana yang dinyatakan oleh Nanang Martono yaitu penelitian yang menekankan analisisnya pada data-data numerical (angka) yang diolah dengan metode statistika. Atau penelitian yang dilakukan dengan mengumpulkan data berupa angka, yang selanjutnya diolah dan dianalisis untuk mendapatkan suatu informasi ilmiah dibalik angka-angka tersebut.

Berdasarkan analisis data tersebut menunjukkan bahwa hipotesis berasumsi penerapan aplikasi *Capcut* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik. Dengan begitu hasil penelitian ini telah mencapai tujuan penelitian dan membuktikan bahwa pembelajaran menggunakan aplikasi *Capcut* telah berperan secara optimal dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI dan BP. Hal ini dapat dilihat dari uji hipotesis yang telah dilakukan oleh peneliti. Berdasarkan uji hipotesis dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 yang artinya lebih kecil dari 0,05 (Sig.<0,05).

Kata Kunci: Implementasi Aplikasi *Capcut*, Hasil Belajar.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE CAPCUT APPLICATION N ISLAMIC REALIGIUS EDUCATION AND ETHICS SUBJECTS TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN CLASS VII AT SMP NEGERI INTEGRATED MODEL BOJONEGORO

Azimatul Hidayah, Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil, Giati Anisah, M.Pd.

Education in the digital era is related to learning activities through digital, in other words digital learning is a learning activity or activity that uses the internet or digital technology both in terms of preparation, implementation, learning assessment carried out by students, teachers, and parents. In the world of education, digitalization will bring very rapid progress, namely the emergence of various learning resources and the spread of mass media, especially the internet and electronic media as a source of knowledge and education center. The impact is that teachers or educators are not the only source of knowledge.

This research approach uses a quantitative approach. The quantitative approach, as stated by Nanang Martono, is research that emphasizes its analysis on numerical data (numbers) processed by statistical methods. Or research conducted by collecting data in the form of numbers, which are then processed and analyzed to obtain scientific information behind the numbers.

Based on the data analysis, it shows that the hypothesis assumes that the application of the Capcut application has an influence on student learning outcomes. That way the results of this study have achieved the research objectives and prove that learning using the Capcut application has played an optimal role in improving student learning outcomes in PAI and BP subjects. This can be seen from the hypothesis test that has been carried out by researchers. Based on hypothesis testing with a significance value of 0.000 which means less than 0.05 (Sig.<0.05).

Keywords: Implementation of Capcut Application, Learning Outcomes.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulis skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI APLIKASI *CAPCUT* PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA KELAS VII DI SMP NEGERI MODEL TERPADU BOJONEGORO” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S. Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis tulis.

4. Bapak Dr. Abi Aufa, M.Phil. selaku dosen pembimbing Akademik yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Dr. Abi Aufa, M.Phil. selaku dosen pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Giati Anisah, M. Pd. selaku dosen pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
8. Bapak Sulianto, S. Pd, M.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMP Negeri Model Terpadu Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
9. Bapak Kiswanto S. Pd. selaku guru mata pelajaran PAI dan BP dan para Siswa-Siswi kelas VII SMP Negeri Model Terpadu Bojonegoro yang telah bersedia menjadi responden, dan atas kerjasamanya dalam proses penelitian dari awal hingga akhir penelitian sehingga penulis memperoleh semua data yang diperlukan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan baik isi maupun susunannya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat tidak hanya bagi penulis tetapi juga bagi pembaca.

Bojonegoro, 04 Agustus 2023

Penulis,

Azimatul Hidayah



PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi Arab-latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Zal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Ṣyin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	komaterbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	^	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

SKRIPSI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRAK.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Signifikansi Penelitian	6
E. Hipotesis.....	8
F. Definisi Operasional.....	8
G. Orisinalitas Penelitian	10
H. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Pengertian Media Pembelajaran.....	14
B. Fungsi Media Pembelajaran	16
C. Manfaat Media Pembelajaran	17
D. Aplikasi <i>Capcut</i>	19

E. Tahap-Tahap Menggunakan Aplikasi <i>Capcut</i>	23
F. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	24
G. Hasil Belajar.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan	27
B. Populasi dan Sampel	28
C. Jenis dan Sumber Data.....	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	37
A. Penyajian Data	37
B. Analisa Data.....	45
C. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

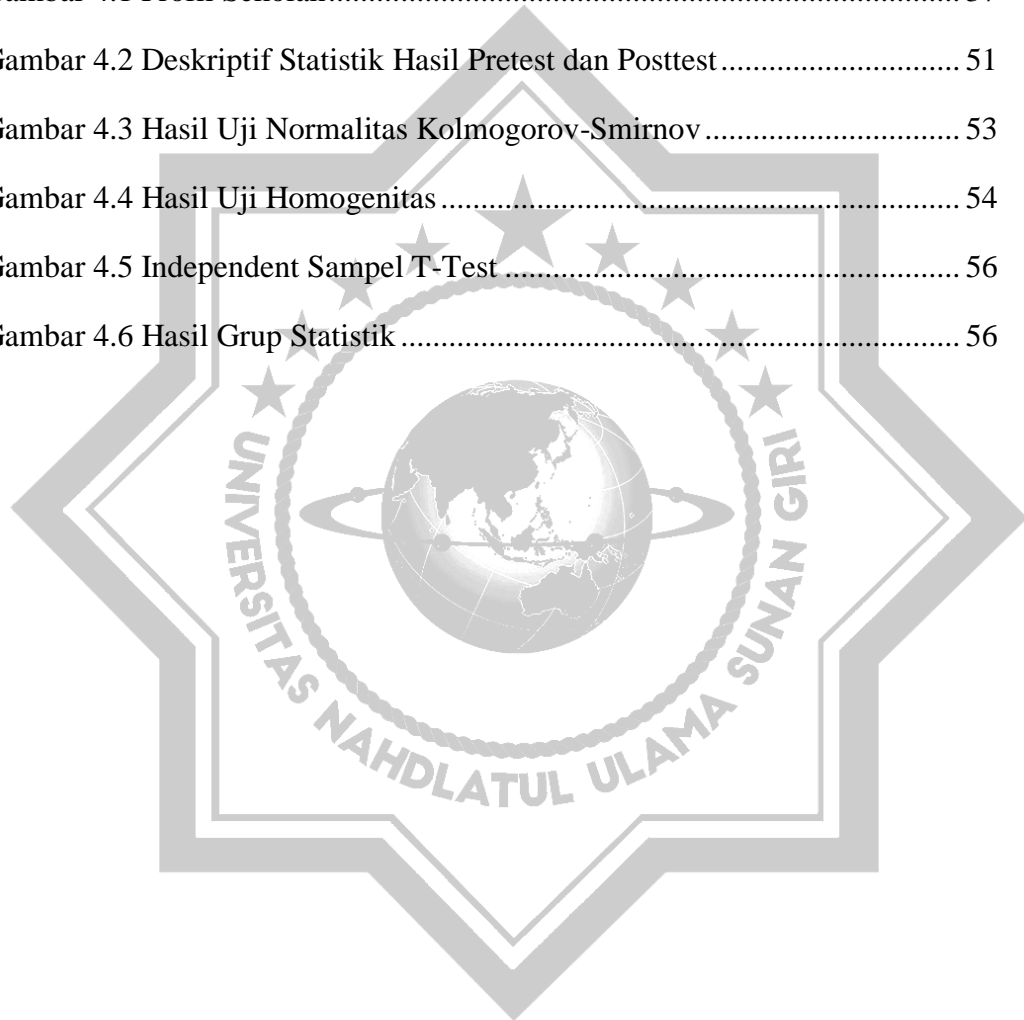
Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	10
Tabel 1.2 Orisinalitas Peneliti	11
Tabel 3.1 Jumlah Populasi	29
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian	29
Tabel 4.1 Wakil Kepala Sekolah	39
Tabel 4.2 Data Ruang Belajar	39
Tabel 4.3 Data Ruang Belajar Lainnya	40
Tabel 4.4 Data Ruang Kantor	40
Tabel 4.5 Data Ruang Penunjang	41
Tabel 4.6 Lapangan Olahraga dan Upacara	42
Tabel 4.7 Hasil Pretest Kelas VII	48
Tabel 4.8 Hasil Post Test Kelas VII	49



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Aplikasi <i>Capcut</i>	19
Gambar 2.2 Templat Pada Aplikasi <i>Capcut</i>	22
Gambar 4.1 Profil Sekolah.....	37
Gambar 4.2 Deskriptif Statistik Hasil Pretest dan Posttest.....	51
Gambar 4.3 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	53
Gambar 4.4 Hasil Uji Homogenitas.....	54
Gambar 4.5 Independent Sampel T-Test.....	56
Gambar 4.6 Hasil Grup Statistik.....	56



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	70
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	71
Lampiran 3 Kartu Bimbingan	72
Lampiran 4 Hasil Validitas Ahli Media dan Materi.....	72
Lampiran 5 Angket	74
Lampiran 6 Soal Pre Test	83
Lampiran 7 Soal Post Test	89
Lampiran 8 Input Hasil Angket.....	95
Lampiran 9 Input Hasil Soal Pre Test	96
Lampiran 10 Input Hasil Soal Post Test	97
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas Angket	98
Lampiran 12 Hasil Uji Reliabilitas Angket	99
Lampiran 13 Hasil Uji Validitas Soal	100
Lampiran 14 Hasil Uji Reliabilitas Soal	102
Lampiran 15 Hasil Uji Kolmogorof Smimov	103
Lampiran 16 Hasil Uji Homogenitas	103
Lampiran 17 Hasil Uji Hipotesis	104
Lampiran 18 MODUL	105
Lampiran 19 Hasil Wawancara	123
Lampiran 20 Dokumentasi	127