

**IMPLEMENTASI METODE HANIFIDA DALAM
MENGHAFAL ASMAUL HUSNA BESERTA ARTINYA PADA
SISWA KELAS 6 DI MADRASAH IBTIDAIYAH KHUSNUL
QULUB LEBAKSARI, BAURENO, BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri



**OLEH
ASMAUL FAUZIAH
NIM. 201955010104770**

Pembimbing I :
SAEFUL ANWAR, S.Hum., M.Fil.I.

Pembimbing II :
Dr. AGUS MOH SHOLAHUDIN., M.Pd.

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp :-
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No III. Jamban. Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

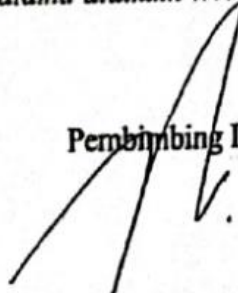
Nama _ : ASMAUL FAUZIAH
NIM : 201955010104770
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE HANIFIDA DALAM
MENGHAFAL ASMAUL HUSNA BESERTA ARTINYA PADA SISWA
KELAS 6 DI MADRASAH IBTIDAIYAH KHUSNUL QULUB LEBAKSARI,
BAURENO, BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan siding munaqosah skripsi.

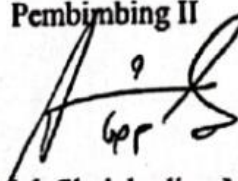
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 23 Agustus 2023

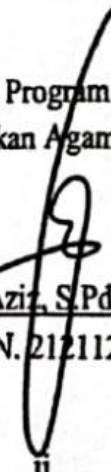
Pembimbing I


Saeful Anwar, S.Hum., M.Fil.I.
NIDN. 2115118902

Pembimbing II


Dr. Agus Moh Sholahudin., M.Pd.
NIDN. 0710089104

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag.
NIDN. 2121128602



HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : ASMAUL FAUZIAH
NIM : 201955010104770
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE HANIFIDA DALAM MENGHAFAL ASMAUL HUSNA BESERTA ARTINYA PADA SISWA KELAS 6 DI MADRASAH IBTIDAIYAH KHUSNUL QULUB LEBAKSARI, BAURENO, BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Hari, tanggal : Rabu, 30 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

- | | | Tempa Tangan |
|----------------|-----------------------------------|--------------|
| 1. Penguji I | : K.M Jauharul Ma'arif., M.Pd.I. | (.....) |
| 2. Penguji II | : Saeful Anwar, S.Hum., M.Fil.I. | (.....) |
| 3. Penguji III | : Dr. Agus Moh Sholahudin., M.Pd. | (.....) |
| 4. Penguji IV | : Zumrotul Fauziah, M.Pd. | (.....) |

Bojonegoro, 31 Agustus 2023

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Mansyur, MA.)
NIDN. 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : ASMAUL FAUZIAH

NIM : 201955010104770

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE HANIFIDA DALAM
MENGHAFAL ASMAUL HUSNA BESERTA ARTINYA
PADA SISWA KELAS 6 DI MADRASAH IBTIDAIYAH
KHUSNUL QULUB LEBAKSARI, BAURENO,
BOJONEGORO

Menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 31 Agustus 2023

Saya yang menyatakan.



ASMAUL FAUZIAH

201955010104770

MOTTO

يَا حَيُّ يَا قَيُّوْمُ بِرَحْمَتِكَ أَسْتَغِيْثُ

“Artinya: Wahai Dzat yang Maha Hidup dan yang Maha Berdiri Sendiri, dengan segala rahmat Engkau-lah aku memohon bantuan.””



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur kepada Allah SWT, karya ini akan saya persembahkan kepada:

1. Untuk diri sendiri, terimakasih atas segala usaha yang dilakukan, yang telah mampu berproses dan mampu melewati segala keadaan, cobaan apapun sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua, Bapak dan Ibu yang senantiasa mendorong peneliti menuntut ilmu tanpa pantang menyerah dan berkat perjuangan, restu dan doa beliau lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini;
3. Seluruh keluarga yang telah banyak memberikan doa, dukungan, dan semangat tiada henti;
4. Almamater Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI METODE HANIFIDA DALAM MENGHAFAL ASMAUL HUSNA BESERTA ARTINYA PADA SISWA KELAS 6 DI MADRASAH IBTIDAIYAH KHUSNUL QULUB LEBAKSARI, BAURENO, BOJONEGORO.

Asmaul, Fauziah, Saeful Anwar, M.Fil.I., Dr. Agus Moh Sholahudin., M.Pd.

Asmaul Husna adalah nama-nama Allah dalam Islam yang memiliki makna dan keagungan tertentu. Pemahaman dan hafalan Asmaul Husna adalah aspek penting dalam pendidikan agama. Penelitian ini bertujuan untuk mengimplementasikan metode Hanifida dalam menghafal Asmaul Husna beserta artinya pada siswa kelas 6 di Madrasah Ibtidaiyah Khusnul Qulub Lebacksari, Baureno, Bojonegoro. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif untuk memahami bagaimana metode Hanifida dapat membantu siswa dalam menghafal Asmaul Husna.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif-diskriptif dengan mengutamakan data kata-kata dan tindakan sebagai sumber utama informasi. Penelitian dilakukan dengan melibatkan siswa kelas 6 sebagai partisipan. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk memperoleh informasi tentang pengalaman siswa dalam menghafal Asmaul Husna dengan menggunakan metode Hanifida. Analisis data dilakukan secara deskriptif untuk memberikan gambaran yang jelas tentang proses dan hasil implementasi metode tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode Hanifida efektif dalam membantu siswa menghafal Asmaul Husna beserta artinya. Siswa menunjukkan peningkatan dalam kemampuan mengingat dan memahami makna dari setiap Asmaul Husna. Selain itu, metode ini juga meningkatkan motivasi dan kepercayaan diri siswa dalam menghadapi proses pembelajaran.

Kata Kunci : Asmaul Husna, Metode Hanifida, Menghafal.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF THE HANIFIDA METHOD IN MEMORIZING ASMAUL HUSNA AND THEIR MEANS TO CLASS 6 STUDENTS AT MADRASAH IBTIDAIYAH KHUSNUL QULUB LEBAKSARI, BAURENO, BOJONEGORO.

Asmaul, Fauziah, Saeful Anwar, M.Fil.I., Dr. Agus Moh Sholahudin., M.Pd.

Asmaul Husna are the names of Allah in Islam which have a certain meaning and majesty. Understanding and memorizing Asmaul Husna is an important aspect of religious education. At Madrasah Ibtidaiyah Khusnul Qulub Lebaksari, Baureno, Bojonegoro, challenges arose in teaching and memorizing Asmaul Husna. This study aims to implement the Hanifida method in memorizing Asmaul Husna and its meaning in grade 6 students at Madrasah Ibtidaiyah Khusnul Qulub Lebaksari, Baureno, Bojonegoro. The research method used is descriptive qualitative to understand how the Hanifida method can help students memorize Asmaul Husna.

This study uses a qualitative-descriptive approach by prioritizing data on words and actions as the main source of information. The research was conducted by involving grade 6 students as participants. Data was collected through observation, interviews and documentation to obtain information about students' experiences in memorizing Asmaul Husna using the Hanifida method. Data analysis was carried out descriptively to provide a clear picture of the process and results of implementing the method.

The results showed that the Hanifida method was effective in helping students memorize Asmaul Husna and its meanings. Students show an increase in the ability to remember and understand the meaning of each Asmaul Husna. In addition, this method also increases students' motivation and confidence in facing the learning process.

Keywords : *Asmaul Husna, Hanifida Method, Memorization*

KATA PENGANTAR

Dengan Menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Hanifida Dalam Menghafal Asmaul Husna Beserta Artinya Pada Siswa Kelas 6 Di Madrasah Ibtidaiyah Khusnul Qulub Lebaksari, Baureno, Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag., selaku Ketua Prodi PAI, yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih
4. Bapak Saeful Anwar, S.Hum., M.Fil.I, dan Bapak Dr. Agus Moh Sholahudin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak

pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd., selaku Penguji IV Skripsi, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
7. Kedua Orang Tua Saya yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan sabar dan ikhlas, serta memberikan banyak doa, waktu, semangat, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan di jenjang Universitas.
8. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 yang selalu menemani pada masa kuliah.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT.

Bojonegoro, 31 Agustus 2023

Penulis

(Asmaul Fauziah)



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	ﺀ	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ASBTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional.....	11
F. Orisinalitas Penelitian.....	12
G. Sistematika Penulisan.....	16

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Menghafal	18
1. Pengertian Menghafal	18
2. Faktor-Faktor dalam Menghafal.....	19
B. Asma al- Husna	19
1. Pengertian <i>Asmaul Husna</i>	19
2. Keutaamaan Menghafal dan Menghayati <i>Asmaul Husna</i>	20
3. Pembagian <i>Asmaul Husna</i>	21
C. Metode Hanifida.....	25
1. Pengertian Metode Hanifida.....	25
2. Langkah-langkah menghafal dengan metode Hanifida.....	27
3. Kelebihan dan kekurangan metode Hanifida	32
4. Penerapan Metode Hanifida	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Kehadiran Penelitian	40
C. Lokasi Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data	47
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	50

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	53
-----------------------	----

B. Temuan Penelitian.....	62
C. Pembahasan.....	68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	13
---	----

