

NOTA PERSETUJUAN

Lamp : - Kepada Yth :

Hal : Naskah Skripsi Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Sunan Giri
Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

Assalamu'Alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : **HABIB KHOLILULLOH**
NIM : 2010.5501.02867
NIMKO : 2010.4.055.0001.1.02745
Judul : **Studi Implementasi Pemahaman Pendidikan Agama Islam
Oleh Siswa di Madrasah Aliyah Islamiyah Sunnatunnur
Jatisari Senori Tuban.**

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian guna memperoleh gelar Sarjana Strata satu (S-1) dalam ilmu Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.

Harapan kami semoga skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

Wassalamu'Alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 19 Agustus 2014
Pembimbing

Dr. Hj. SRI MINARTI

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama :HABIB KHALILULLOH

NIM/NIMKO : 2010.5501.02867/2010.4.055.0001.1.02745

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada:

Hari/tanggal : 26 Agustus 2014

Tempat : Kampus STAI Sunan Giri Bojonegoro.

DewanPenguji:

TandaTangan:

1. Ketua : H. Yogi Prana Izza, Lc.,MA (.....)
2. Sekretaris : Ulfa, M.PdI (.....)
3. Penguji I : Drs. Sugeng, M.Ag (.....)
4. Penguji II : Drs. H. Chafid Afandi, M.PdI (.....)

Bojonegoro, 26 Agustus 2014

Mengesahkan :
Sekolah tinggi agama islam
Sunan giri bojonegoro
Ketua,

(M. Jauharul Ma'arif, M.Pd. I)

MOTTO:

خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَهَلِينَ

(الاعراف:)

Artinya:

Jadilah engkau pemaaf dan suruhlah orang mengerjakan yang ma'ruf, serta berpalinglah dari pada orang-orang yang bodoh.
(QS. Al-A'raf: 199)

(Diambil dari : Al Quran Dan Terjemahannya, Depag RI, 1974)

PERSEMBAHAN

Dengan segala ketulusan hati kupersembahkan karya ilmiah (skripsi) ini kepada orang-orang yang mempunyai kebeningenan hati, ketulusan jiwa, yang senantiasa membimbingku dan menjadi sahabat selama aku dilahirkan ke dunia ini:

Ibunda **TASRIFAH** dan bapak **MAFTUHIN** tercinta, engkaulah guru pertama dan pelita dalam hidupku yang telah mengasihi dan menyayangiku dengan ketulusan hati.

Terima kasih atas moril dan spirituul yang diberikan kepadaku.

Kakak-kakakku tersayang yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam mengerjakan skripsi.

Para guru dan dosenku, khususnya,syaikhina wamurobbi ruhina **KH.Muhammad Muyiddin Munawwar** yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya yang tidak terhingga serta doa yang telah diberikan kepadaku.

Sahabat-sahabatku di Pondok Pesantren Mansyaul Hauda 02 Jatisari Senori Tuban, dan seluruh teman-temanku yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu,yang selalu menghibur dan menemaniku dikala aku tergoda oleh rasa keputusasaan, terima kasih atas semua yang kalian berikan selama ini.

Ya Allah...kupersembahkan rasa syukur kepada-Mu yang telah memberikan orang-orang yang mencinta, mengasihi dan menyayangi dengan sebening cinta dan sesuci doa.

ABSTRAKSI

Kata Kunci : Implementasi Pemahaman Pendidikan Agama Islam

Habib Kholilulloh, 2014 : **Studi Implementasi Pemahaman Pendidikan Agama Islam Oleh Siswa Di Madrasah Aliyah Islamiyah Sunnatunnur Jatisari Senori Tuban.**
Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing Dr. Hj. Sri Minarti.

Pendidikan di dalam madrasah adalah pendidikan yang fundamental atau dasar dari pendidikan siswa selanjutnya. Pendidikan agama merupakan pendidikan yang pertama dan utama yang sangat dibutuhkan bagi siswa. Dimana hal tersebut secara langsung berpengaruh terhadap perilaku dan perkembangan siswa. Sedangkan pendidikan agama pada siswa di Madrasah merupakan awal pembentukan kepribadian, baik atau buruk kepribadian siswa tergantung pada pendidikan serta lingkungan madrasah. Oleh karena itu, sebagai tenaga pendidik berkewajiban memberikan pendidikan dan bimbingan kepada siswa. Mengingat pentingnya pendidikan agama, maka pendidik harus mempunyai pengetahuan yang cukup dalam menegakkan pilar-pilar pendidikan agama dalam Madrasah.

Dengan demikian masalah yang akan diangkat dalam penelitian ini adalah: bagaimana implementasi pemahaman pendidikan agama Islam oleh siswa di Madrasah Aliyah Islamiyah Di Desa Jatisari Kecamatan Senori Kabupaten Tuban dan Bagaimana Pemahaman Pendidikan Agama Islam oleh siswa di Madrasah Aliyah Islamiyah di Desa Jatisari Kecamatan Senori Kabupaten Tuban

Sedangkan tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan serta menjawab permasalahan diatas.

Dalam pembahasan skripsi digunakan pendekatan teoritis dan empiris. Teoritis bersumber pada kepustakaan dan empiris dilakukan dengan mencari, mengamati, dan mengolah data dari lapangan, yang mengambil obyek di Desa Jatisari Kecamatan Senori Kabupaten Tuban. Penelitian ini menggunakan metode induktif dan deduktif, dan pengumpulan datanya menggunakan metode interview, observasi, , serta dokumentasi. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan analisis diskriptif kualitatif

Pemahaman pendidikan agama Islam oleh siswa sudah banyak perubahan yang menunjukkan ke arah yang baik. Meskipun tidak semua unsur pemahamannya baik tapi sudah dapat dikatakan cukup baik sehingga diharapkan bisa membentuk kepribadian siswa untuk bekal hidup di dunia dan akhirat sesuai dengan tuntunan Al-Qur'an dan Hadits.

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. RumusanMasalah	7
C. PenegasanJudul.....	7
D. TujuanPenelitian	8
E. KegunaanPenelitian..... .	9
F. RuaglingkupPembahasan.....	10
G. Metode Pembahasan	10
H. Sistematika Pembahasan	11
BAB II : LANDASAN TEORI	13
A. PembahasanTentangPendidikan Agama Islam.....	13
1. PengertianPendidikan Agama Islam.....	13
2. Dasar-DasarPendidikan Agama Islam.....	20
3. TujuanPendidikan Agama Islam.....	29
4. Materi Dan MetodePendidikan Agama Islam.....	32
B. ImplementasiPemahamanPendidikan Agama Islam.....	54
1. PemahamanPendidikan Agama Islam.....	54

2. Implementasi Pendidikan Agama Islam.....	55
BAB III : METODE PENELITIAN	62
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	62
B. Kehadiran Peneliti	65
C. Lokasi Penelitian	66
D. Sumber Data	68
E. Prosedur/Teknik Pengumpulan Data	70
F. Analisis Data	75
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	76
A. Paparan Data	76
1. Paparan Informasi dari Pengamatan	76
2. Paparan Informasi dari Wawancara	76
B. Temuan Penelitian.....	77
1. Sejarah Madrasah Aliyah Islamiyah Jatisari Senori Tuban.....	77
2. Struktur Organisasi.....	87
3. Analisis Implementasi Pemahaman Pendidikan Agama Islam Oleh Siswa Di Madrasah Aliyah Islamiyah Sunnatunnur Jatisari Senori Tuban.....	97
4. Analisis Pemahaman Pendidikan Agama Islam Oleh Siswa Di Madrasah Aliyah Islamiyah Sunnatunnur Jatisari Senori Tuban.....	100
BAB V : PEMBAHASAN	120
BAB VI : PENUTUP	126
A. Kesimpulan	126
B. Saran-Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN-LAMPIRAN	128

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
1. Profil Madrasah.....	72
2. Teknik-TeknikPengecekanKeabsahan Data.....	77