

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto,(2017) *pendidikan anak usia dini (konsep dan teori)*, (jakarta : bumi aksara,)
- Ali Nugraha dan Yeni Rachmawati,(2018) *Metode pengembangan sosial emosional*, (Jakarta : Universitas Terbuka)
- A Rasyid Ali,(2013) Penelitian Ilmiah Dan Latihan Penelitian, Seni Membuat Kesimpulan.
- Arikuntoro,(2005) *Suharsimi, Manajemen Penelitian*, (Jakarta: renika Cipta)
- Ayu Astuti Manurung and Jasper Simanjuntak,(2019) “Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Santa Lusia Batang Kuis Kecamatan Percut Sei Tuan Kota Medan T . A 2018 / 2019” 5.
- Azhari. (2014), Pendidikan Anak Usia Dini dalam Al-Quran (Kajian Tafsir Q.S> Luqman Ayat 12-15), Skripsi. UIN Jakarta. Jakarta.
- Baharudin. (2004). Paradigma Psikologi Islam, Studi Tentang Elemen Psikologi dari Al-Qur'an(Yogyakarta: Pustaka Pelajar).
- Carlis Purnia, dkk, (2019) Hakikat dan Landasan Anak Usia Dini, (MahaAnak UIN Raden Fatah Palembang, jurusan PAUD Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,)
- Danang Sucahyo dan Supriyono,(2015) Penggunaan media Puzzle untuk meningkatkan Kelomok Bermainan hasil belajar di sekolah dasar, (Surabaya : PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya), Volume 01
- Ela Latifatul Fajariyah,(2017) penerapan media Puzzle untuk meningkatkan Kelomok Bermainan hasil belajar Anak mata pelajaran ips kelas v SDN 01 Sumberejo Kota Gajah, (MahaAnak IAIN Metro, jurusan PGMI, Fakultas Tarbiyah dan ilmu keguruan,)
- Endah Prayuanti, (2014) *peningkatan kemampuan kerja sama melalui metode bermain pada kelompok B di TK PKK 54 Pucung Pendowoharjo Sewon Bantul*, (Skripsi mahaAnak Universitas Negeri Yogyakarta, jurusan PGPAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan)

Eni Estuti Sabaryanti, (2018), Penggunaan Media Pembelajaran Puzzle Untuk Bidang Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas IX Smp Negeri 1 Ngaglik Sleman , (Universitas Islam Indonesia Yogyakarta, Program Pacasarjana, Fakultas Ilmu Agama).

Farida Mayar, (2013) *Perkembangan sosial anak usia dini sebagai bibit untuk masa depan bangsa, dalam jurnal Al-Ta'lim* (padang: Universitas negeri padang dan penerbit Faculty of Education and teacher Training IAIN Imam Bonjol Padang), No. 6.

Fenny, Permata Gucha (2016) *Pengaruh Metode Proyek Terhadap Kemampuan Kerja sama Anak Usia Dini Kelompok B-1 DI TK Wafa'a Ombilin.* Skripsi.Pendidikan Anak Usia Dini. IAIN Batusangka.

Gregorius, Rosiana (2007). Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak. (PT Rineka Cipta : Jakarta.

Hafizh, Abdul. (1997). Mendidik Anak Bersama Rasulullah. Al Bayan. Bandung.Hidayat, Lulu Mahalat, (2013), upaya meningkatkan perkembangan sosial-emosional melalui permainan petak umpet pada anak kelompok bermain tunas bangsa desa kedungbanteng kecamatan kedungbanteng kabupaten banyumas semester genap tahun 2012/2013, universitas muhammadiyah purwokerto.

H Syamsul Yusuf LN (2008), Psikologi Perkembangan, (Bandung : Remaja Rosdakarya.

Hurlock, Elizabeth B, perkembangan anak jilid 1(Alih bahasa : meitasari tjandrasa dan muslichah zarkasih), Jakarta : erlangga.

Icam Sutisna, (2020) 'Statistika Penelitian', *Universitas Negeri Gorontalo*, April,

Ismatul Khasanah, Dkk(2016), Pemanfaatan Lingkungan Dan Barang Bekas Sebagai Alat Permainan Edukatif (Ape) Bagi Kader Pos Paud Kelurahan Tambak Rejo Semarang.

Jauhari, Muchtar. (2005). Fikih Pendidikan. Remaja Rosdakarya. Bandung

Karunia Eka Lestari and Mokhammad Ridwan Yudhanegara,(2015) 'Penelitian pendidikan Matematika', *Bandung: PT Refika Aditama.,*

Kasri,(2018) Peningkatan Prestasi Belajar Matematika melalui Media Puzzle Anak Kelas 1 SD, Jurnal Pendidikan, Vol. 2, No. 3.

Lilis Madyawati, M.Si. (2017) Strategi Pengembangan Bahasa Pada anak. (Kencana : Jakarta)

Maimunah Hasan, (2010). Pendidikan Anak Usia Dini (Yogyakarta: Diva Press)
Martuti. (2009) , Mendirikan dan memgelola PAUD, (Kreasi Wacana : Sidoarjo)

Melyani, (2017), pennggunaan media animasi dalam meningkaKelomok Bermainan kemampuan sosial emosional anak usia dini kelompok B2 Taman Kanak-Kanak Aftihu Jannah Sukarame Bandar Lampung,(skripsi mahaAnak UIN Raden intan lampung, Jurusan PIAUD, Fakultas Tarbiyah dan keguruan).

M. Fadilah, M.Pd.I, dkk, (2014) Edutainment pendidikan anak usia dini, (Yogyakarta:kencana),

Neneng hasanah,(2020) meningkaKelomok Bermainan kemampuan kerja sama anak usia 4-5 tahun melalui kegiatan *fun cooking* di RA DARUSSALAM Kedoya Jakarta Barat, (MahaAnak institut PTIQ, Jurusan PIAUD, Fakultas tarbiyah,)

Nuryanti dkk.(2016) Pengembangan kemampuan motorik kasar anak melalui kegiatan senam ceria (Jurnal Cakrawala)

Nor Hanifah, (2018) *Pengaruh Bermain Peran Terhadap Perkembangan Bahasa Anak KELOMOK BERMAIN AL-HUSNA Malang*, (Skripsi mahaAnak UIN Maulan Malik Ibrahim Malang, jurusan Psikologi.)

Novia Tri Sekar Arum, (2020) *pengaruh bermain peran untuk meningkaKelomok Bermainan ketrampilan sosial* (MahaAnak Universitas Muhammadiyah Magelang, Jurusan Pendidikan Guru PAUD, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan,)

Ratna Dwi Nugrahaningtyas,(2014) perkembangan sosial emosional anak usia 4-6 tahun di panti asuhan beni kasih kabupaten sragen, jurusan pendidikan anak usia dini.

Roestiyah N.K, (2012) *Strategi belajar mengajar*, (Jakarta : Rineka Cipta),

Romlah Siti, (2021) ‘Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif (Pendekatan Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif)’, *Pancawahana: Jurnal Studi Islam*,

Saleh, Abdurrahman. (2005). Teori-Teori Pendidikan Berdasarkan Al-Quran. Rineka Cipta. Jakarta.

Sanipah Faisal, ‘Penelitian Keilmuan Sosial Dalam Penelitian Kualitatif Sosial’ (Surabaya: Usaha Nasional, 1981).

Sunarti, Euis dan Rulli Purwanti.(2005) Ajarkan Anak Keterampilan Hidup Sejak Dini. (Jakarta. Elex Media Komputindo.

Sugiyono, (2008) *Metode penelitian (Pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*, Bandung Alfabeta,

Venna Kurniasari. (2020) , *upaya meningkatkan Kelomok Bermainan lima aspek perkembangan anak usia dini 5-6 tahun melalui kegiatan bermain melempar dan menangkap bola di RA AL-HIDAYAH, Desa Magelung, (MahaAnak universitas islam negri walisongo, jurusan PIAUD, Fakultas ilmu dan keguruan.)*

Wina Sanjaya, Penelitian Tindakan Kelas, (Jakarta: Kencana, 2010), Hal.99

Wiyani NA, *Psikologi perkembangan anak usia dini*, (Yogyakarta: Gava Media 2014), Hal 111.

Wulan Adiarti,(2009) Alat Permainan Edukatif Berbahan Limbah Dalam Pembelajaran Sains Di Taman Kanak-Kanak. Lembaran Ilmu Kependidikan Jilid 38, No. 1

Yudha M. Saputra & Rudyanto (2005), *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan, dan Ketenagaan Perguruan Tinggi)

Yuliani Nurani Sujiono (2013) , konsep dasar pendidikan anak usia dini, (PT: indeks jakarta),

Zaman, Badru, dkk(2013). Media dan Sumber Belajar KELOMPOK BERMAIN.(Tangerang : Universitas Terbuka)