

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb.

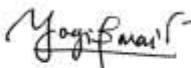
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama	:	MUHAMMAD SYAIFUL ANAM
NIM	:	201955010104884
Program Studi	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas	:	TARBIYAH
Judul Skripsi	:	EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TV ANDROID DALAM PENINGKATAN PRESTASI MATA PELAJARAN FIKIH SISWA KELAS XI MA SATU ATAP DARUL ISTIQOMAH WORO KEPOHBARU BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan siding munaqasah skripsi.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, M.A.
NIDN.0731127601

Bojonegoro, 1 Agustus 2023

Pembimbing II


Zaini Miftah, M.A.
NIDN.2101067901

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Firdausi Sudin Aziz, S.Pd.I, M.Ag.
NIDN. 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi, maka skripsi dari:

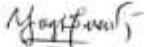
Nama : MUHAMMAD SYAIFUL ANAM
NIM : 201955010104884
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TV ANDROID DALAM PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN FIKIH SISWA KELAS XI MA SATU ATAP DARUL ISTIQOMAH WORO KEPOHBARU BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, Tanggal : Rabu, 16 Agustus 2023
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Pengaji:

Tanda Tangan

- | | | |
|---------------|------------------------------------|---|
| 1. Ketua | : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, M.A. | ( |
| 2. Sekretaris | : Zaini Miftah, M.A. | ( |
| 3. Pengaji 1 | : Saeful Anwar, M.Fil.I | ( |
| 4. Pengaji 2 | : Su'udin Aziz, M.Ag | ( |

Bojonegoro, 1 Agustus 2023



HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : MUHAMMAD SYAIFUL ANAM

NIM : 201955010104884

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TV ANDROID DALAM PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN FIKIH SISWA KELAS XI MA SATU ATAP DARUL ISTIQOMAH WORO KEPOHBARU BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro,

Yang membuat pernyataan,



MUHAMMAD SYAIFUL ANAM

MOTTO

Gagal hanya terjadi jika kita menyerah

(B. J. Habibie)

Barang siapa yang tidak mensyukuri yang sedikit, maka ia tidak akan mampu mensyukuri sesuatu yang banyak. (HR. Ahmad)



HALAMAN PERSEMBAHAN
PERSEMBAHAN

KEPADA :

1. Keluarga tercinta terutama kepada bapak, ibuk dan saudara-saudara ku yang telah memberikan kasih sayang yang tiada tara serta memberikan dukungan baik itu moral ataupun material.
2. Para Guru yang telah memberikan ilmu kepadaku dengan penuh perjuangan.
3. Teman-teman yang telah mensupport dalam penggerjaan skripsi ini.



ABSTRAK

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN TV ANDROID DALAM PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN FIKIH SISWA KELAS XI MA SATU ATAP DARUL ISTIQOMAH WORO KEPOHBARU BOJONEGORO

Muhammad Syaiful Anam, Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, M.A, Zaini Miftah, M.A

Mata pelajaran Fikih adalah salah satu bagian dari mata pelajaran pendidikan Agama Islam yang diarahkan untuk menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati dan mengamalkan hukum Islam. Program peningkatan prestasi belajar membutuhkan sebuah alat guna mencapai tujuan tersebut. TV Android merupakan suatu terobosan media pembelajaran yang terbilang baru muncul di dunia pendidikan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen yang mana, peneliti melakukan uji coba terhadap subjek yang digunakan guna menemukan data yang dibutuhkan. Pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan mendapatkan hasil bahwa penggunaan TV Android di kelas XI MA Satu Atap Darul Istiqomah Woro Kepohbaru Bojonegoro berjalan cukup baik. Prestasi belajar mata pelajaran fikih di kelas XI MA Satu Atap Darul Istiqomah Woro Kepohbaru Bojonegoro cukup baik. Serta Penggunaan TV Android dalam peningkatan prestasi belajar mata pelajaran fikih siswa kelas XI MA Satu Atap Darul Istiqomah Woro Kepohbaru Bojonegoro sangat efektif.

Kata Kunci : Penggunaan TV Android, Prestasi Belajar, Mata Pelajaran Fikih

ABSTRACT

**THE EFFECTIVENESS OF USING ANDROID TV IN INCREASING
LEARNING ACHIEVEMENT IN FIQH SUBJECTS OF CLASS XI
STUDENTS OF ONE ROOF SENIOR HIGH SCHOOL
DARUL ISTIQOMAH WORO KEPOHBARU BOJONEGORO**

Muhammad Syaiful Anam, Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, M.A, Zaini Miftah, M.A

Fiqh Subjects is one part of the educational subjects Islamic religion which is directed at preparing students to know understand, live and practice Islamic books. Learning achievement improvement programs require a tool to achieve these goals Android TV is a breakthrough learning media that is considered has recently appeared in the world of education. This research is a quantitative experimental research in which researchers conduct trials on subjects used questionnaire, observations and documentation. Data analysis techniques using descriptive analysis and inferential analysis.

Based on the research conducted, it was found that the use of Android TV in class XI MA One Roof Darul Istiqomah Woro Kepohbaru Bojonegoro went quite well. Learning achievement in fiqh subjects in class XI MA One Roof Darul Istiqomah Woro Kepohbaru Bojonegoro was quite successful. The use of Android TV in improving learning achievement subjects fiqh student of class XI MA One Roof Darul Istiqomah Woro Kepohbaru Bojonegoro very effective.

Keywords : Use of Android TV, Learning Achievement, Fiqh Subjects

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT. berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ard*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammmad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “ Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Proyek Penguanan Profil Pelajar Pancasila melalui Wayang Tengul di SMPN 1 Margomulyo” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Yogi Prana Izza, L.C., M.A., dan Bapak Zaini Miftah, M.A. selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yg penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Moh. Najih Surohudin, M.Pd. Selaku kepala sekolah di MA Satu Atap Darul Istiqomah Woro Kepohbaru Bojonegoro yang sudah memberikan ijin untuk melakukan kegiatan di wilayah kerjanya

7. Siswi kelas XI Syar'I 2 MA Satu Atap Darul Istiqomah Woro Kepohbaru Bojonegoro yang bersedia menjadi responden dan mensupport penulis dalam memperoleh data.
8. Teman-teman yang telah mensupport dari awal penggerjaan sampai selesai.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Sebagai penghujung, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah Swt. Aaamiin.



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	ż	set (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“Ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
ه	Ha	H	ha
ء	Hamzah	”	apostrof
ي	Ya	Y	ye

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Signifikansi Penelitian	10
E. Hipotesis.....	10
F. Definisi Operasional.....	11
G. Orisinalitas Penelitian	12
H. Sistematika Pembahasan	14
BAB II	15
KAJIAN TEORI	15
A. Efektivitas Penggunaan TV Android	15
1. Pengertian Efektivitas.....	15
2. Pengertian Penggunaan Media Pembelajaran	17

3. Pengertian TV Android	24
4. Pengertian Efektifitas Penggunaan TV Android	29
B. Prestasi Belajar Siswa	29
1. Pengertian Prestasi	29
2. Pengertian Belajar	31
3. Pengertian Siswa	33
4. Pengertian Prestasi Belajar Siswa	36
5. Hal-Hal yang berkaitan dengan prestasi belajar siswa	38
BAB III	39
METODE PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
B. Populasi dan Sampel	40
1. Pengertian Populasi dan Sampel	40
2. Teknik Sampling/Pengambilan Sampel	42
C. Jenis Data dan Sumber Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV	54
LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	54
A. Penyajian Data	54
1. Gambaran Umum MA Satu Atap Darul Istiqomah Woro Kepohbaru ...	54
3. Penyajian Data Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fikih	61
B. Analisis Data	63
1. Analisis Data Penggunaan TV Android	63
2. Analisis data Prestasi Belajar peserta didik.....	67
3. Uji Instrumen.....	71
4. Uji Hipotesis.....	74
C. Pembahasan.....	75
BAB V.....	77
PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77

B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRA-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	12
Tabel 4.1 Daftar Nama Responden.....	62
Tabel 4.2 Hasil Angket Variabel X.....	63
Tabel 4.3 Hasil Angket Variabel Y.....	65
Tabel 4.4 Porsentase Hasil Angket Variabel X.....	67
Tabel 4.5 Hasil Distribusi Frekuensi Nilai Angket.....	72
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Variabel X.....	79
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.3 Uji Reliabilitas	84
Gambar 4.6 Uji Linieritas	86



DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Penelitian
2. Surat Penelitian
3. Kartu Bimbingan
4. Dokumentasi Penelitian

