

NOTA PERSETUJUAN

Lampiran : 4 Exemplar Skripsi
Hal : Naskah Skripsi

Kepada
Yth. **DEKAN Fak. Tarbiyah Prodi**
PAI IAI Sunan Giri Bojonegoro
Di
Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : ERVA KUSUMAWATI

NIM : 2011.5501.03196

NIMKO : 2011.4.055.0001.5.003122

Judul : KONSEP AL QUR'AN TENTANG BIRRUL WALIDAIN

DAN IMPLIKASINYA PADA PENDIDIKAN ANAK DALAM
KELUARGA

telah dapat diajukan sebagai syarat menempuh ujian untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Strata 1 pada Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Saya mohon agar skripsi ini dapat diterima dan mendapat pengesahan dari Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, Juni 2015

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. H. Anas Yusuf, M.Pd.I

Nurul Huda, M.HI

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Program Pendidikan Agama Islam S-1 Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, maka skripsi dari:

Nama : ERVA KUSUMAWATI

NIM : 2011.5501.03196

NIMKO : 2011.4.055.0001.5.003122

Judul : KONSEP AL QUR'AN TENTANG BIRRUL WALIDAIN
DAN IMPLIKASINYA PADA PENDIDIKAN ANAK DALAM
KELUARGA

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada:

Hari/ tanggal : Sabtu, 29 Agustus 2015

Tempat : Kampus IAI Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji

Tanda Tangan:

1. Ketua : Drs. H. Agus Huda, S.Pd, M.Pd ()
2. Sekretaris : Drs. H. Chafidz Affandi, M.PdI ()
3. Penguji I : DR. Sri Minarti, M.Pd. ()
4. Penguji II : Drs. H. Mundzar Fahman, M.PdI. ()

Bojonegoro, 29 Agustus 2015
Mengesahkan:
Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI)
Sunan Giri Bojonegoro
DEKAN,

(DR. Hj. Sri Minarti, M. Pd.I.)

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : رَضِيَ الرَّبُّ فِي رِضَى الْوَالِدَيْنِ
وَسُخِطُ الرَّبِّ فِي سُخْطِ الْوَالِدَيْنِ (رواه الترميد)

Keridlaan Allah bergantung kepada ridla orang tua, dan kemurkaan Allah bergantung kepada kemurkaan orang tua. (HR. at-Tirmidzi).¹

Kupersembahkan kepada:

*Suamiku tercinta, Anak-anakku tersayang,
Segenap keluarga, Guru-guruku yang mulia,
Para santri serta Kaum muslimin semuanya*

¹ Ibnu al-Arabi al-Maliki, *al-Ahwadi bi Syarhi at-Tirmidzi*, Dar al-Kutub al-Miyah, Beirut, tt., hal. 173.

ABSTRAK

Kusumawati, Erva. 2015. “Konsep Al Qur’an Tentang Birrul Walidain Dan Implikasinya Pada Pendidikan Anak Dalam Keluarga” Skripsi Program Strata 1 (S1), Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Pembimbing: 1. Drs. H. Anas Yusuf, M.Pd.I
2. NuruL Huda, M.HI

Kata Kunci: *Birrul Walidain*, Pendidikan Islam

Konteks berbakti kepada kedua orang tua, seorang anak harus taat, berbuat baik dan memberi sesuatu lebih banyak kepada kedua orang tua dibandingkan pemberian mereka kepada anaknya, mengingat pengorbanan mereka dalam merawat, menyayangi, mendidik, dan membesarkannya hingga menjadi dewasa. Serta bisa berupa dengan tuturkata yang sopan, halus dan lembut kepada keduanya

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) konsep Al Qur’an tentang *birrul walidain*. 2) pendidikan anak dalam keluarga. 3) implikasi konsep Al Qur’an tentang *birrul walidain* pada pendidikan anak dalam keluarga.

Penelitian ini dilaksanakan dalam bentuk penelitian kepustakaan (*library research*), yaitu penelitian yang mengumpulkan data dan informasi dengan bantuan bermacam-macam materi yang terdapat dalam kepustakaan (buku). Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah dari dokumentasi yang berupa buku sumber, baik primer maupun sekunder, metode analisis data dengan langkah-langkah sebagai berikut: Deduksi, Induksi, Komparasi, Historis, dan Kontekstual.

Hasil penelitian ini menunjukkan makna *birrul walidain* adalah taat dan berbuat baik kepada kedua orang tua. Makna *birrul walidain* tidak hanya mencakup ketika orang tua masih hidup. Akan tetapi, *birrul walidain* juga seharusnya dilakukan ketika orang tua sudah meninggal. Beberapa bentuk *birrul walidain* tersebut memberikan asumsi bahwa esensi dan hakekat dari *birrul walidain* adalah bertujuan agar meraih kesuksesan dan kebahagiaan sehingga terciptanya tatanan keluarga yang Islami. Konsep pendidikan agama anak dalam keluarga yaitu perlindungan terhadap anak dalam sisi agama menuntut adanya pendidikan agama bagi anak di rumah dan di lembaga-lembaga pendidikan di mana dia belajar, sesuai dengan agama yang dianut orang tuanya.

Implikasi Konsep Al Qur’an tentang *birrul walidain* pada pendidikan anak dalam keluarga secara garis besar, dapat ditarik beberapa kesimpulan: pertama, adanya keharusan orang tua untuk memahami karakter anak, kedua, memaksimalkan peranan keluarga dalam pendidikan anak, ketiga adanya kesadaran orang tua atas pentingnya pembinaan akhlak bagi anak..

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penelitian skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana. Berkat petunjuk, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak segala kesulitan dan tantangan dalam proses penyelesaian skripsi dapat teratasi.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif. M. Pd.I. Selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri.
2. Ibu DEKAN Fakultas Tarbiyah Prodi PAI Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
3. Bapak Drs. H. Anas Yusuf, M.Pd.I dan Bapak Nurul Huda, M.HI selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
4. Bapak dan Ibu Dosen di IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Segenap keluarga besar penulis atas segala dukungan yang telah diberikan baik secara moral maupun material.
6. Teman sejawat mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu demi satu.

Kepada semua yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya ucapan doa "*Jazakumullahu ahsanal jaza', amin amin ya Mujibas saailin*".

Akhir kalam kami mengharap ampunan dan ridla Allah SWT semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, pembaca umumnya dan dijadikan kanzah intelektual ilmu pengetahuan Agama. Amin ya robbal 'alamin.

Bojonegoro, Juni 2015
Penulis

Erva Kusumawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Judul	3
C. Alasan Pemilihan Judul.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Kajian.....	6
F. Kegunaan Kajian.....	7
G. Metode Kajian.....	7
H. Sistematika Pembahasan	10
BAB II TINJAUAN TENTANG PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA	
A. Pendidikan Anak dalam Keluarga.....	11
1. Pengertian dan Tanggungjawab Keluarga.....	11
2. Perkembangan Anak dalam Keluarga.....	14
3. Karakteristik Anak Pada Setiap Perkembangan.....	16
4. Keluarga sebagai lembaga pendidikan.....	24
B. Pentingnya Pendidikan Anak dalam Keluarga.....	27
BAB III TINJAUAN TENTANG KONSEP <i>BIRRUL WALIDAIN</i>	
A. Pengertian <i>Birrul Walidain</i>	30
B. Dasar <i>Birrul Walidain</i>	31
C. Bentuk-bentuk <i>Birrul Walidain</i>	33
D. <i>Birrul Walidain</i> dalam konteks al-Qur'an.....	36

BAB IV KONSEP AL-QUR'AN TENTANG <i>BIRRUL WALIDAIN</i> DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA	
A. Analisis Konsep Al-Qur'an tentang <i>Birrul Walidain</i>	43
B. Analisis Konsep Pendidikan Anak dalam Keluarga	47
C. Analisis konsep Al-Qur'an tentang <i>Birrul Walidain</i> dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Anak dalam Keluarga.....	51
D. Urgensi Pembinaan Akhlak Bagi Anak	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran-saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	